



保良局蕭漢森小學

2024-2025年度

學校報告

地址：火炭坳背灣街3號

電郵：info@plkshs.edu.hk

電話：26041966

傳真：26062304

保良局蕭漢森小學

2024 - 2025 年度

學校報告

校訓:愛敬勤誠





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 5
(二) 我們的學校-----	P. 6
(三) 關注事項的成就及反思；回饋與跟進-----	P. 9
(四) 學生表現-----	P. 30
(1) 態度與行為-----	P. 30
(2) 參與和成就-----	P. 32
(3) 學業表現-----	P. 35
(4) 活動表現-----	P. 36
(5) 課外活動的參與-----	P. 43
(6) 學生的體格發展-----	P. 56
(五) 學校與家長聯繫-----	P. 58
(六) 學校融合教育政策-----	P. 60
(七) 學校財務報告-----	P. 61
(八) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計劃報告-----	P. 62
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 67
(3) 運用推廣閱讀津貼計劃書報告-----	P. 76
(4) 全方位學習津貼報告-----	P. 79
(5) 學生活動支援津貼運用報告-----	P. 90
(6) 姊妹學校交流報告書-----	P. 94
(7) 校本支援計劃津貼-----	P. 101
(8) 學習支援津貼報告-----	P. 102

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

原校舍座落於沙田穗禾苑，新校舍於2024年尾落成，位於新界沙田火炭坳背灣街3號。學校於2025年1月遷入新校址，並於2025年3月7日舉行啟用典禮。

新校舍為全港首批採用預製組件技術興建的校舍，佔地約4700平方米，樓高四層，按一所設有24間課室的小學校舍的現行標準設計，設施包括：

地下：校務處、教員室、圖書館、有蓋操場、化禮堂及學生活動中心、跑道。

一樓：音樂室、視覺藝術室、電腦室、Steam Room、化妝室、語言室、小組教學室、輔導室、多用途教學室、會議室。

二樓、三樓：各級課室、籃球場、平台/看台

四樓：天台

學校管理

本校自1994年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項及措施得以有效地推行。2013年5月已成立法團校董會，完善學校管理。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會校董包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

法團校董會成員

- 學校校監：譚毓楨副主席
- 辦學團體校董：張馨玲總理、呂鈞堯主席、嚴子諭總理、劉志聰副行政總監、陳佳寶高級教育主任
- 陳純助理財務總主任
- 替代辦學團體校董：陳可恩副行政總監
- 教員校董：古慧輝副校長
- 替代教員校董：邵玉葵副校長
- 家長校董：利安安
- 替代家長校董：楊紫敏
- 獨立校董：霍偉棟博士

2024-25年度各級人數(截至7/2025)

年級	人數
一年級	102人
二年級	107人
三年級	104人
四年級	123人
五年級	110人
六年級	122人
總人數	668人

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱：

小學概覽 <http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

本校網頁 <http://www.plkshs.edu.hk>

關注事項的成就與反思：回饋與跟進

本報告以七個學習宗旨（國民身份認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式）作為自評的反思點，運用自評資料及數據進行實證為本的學校自評，讓自評更聚焦於學生學習成果。

配合學校整體發展，學校已訂立兩個關注事項，「關注事項一：深化學生自主學習，提升學生學習效能」及「關注事項二：推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感。」學校已安排教師參與相關工作坊或分享會，如全體教師以聯校模式出席「國家安全教育深化講座（小學）」，自主學習理論及聯校教師經驗分享會等。此外，學校積極參與校外的協作計劃，引入不同的專業支援，進行教研活動。為擴闊了交流網絡，本校與不同的學習社群進行交流和分享。部分科組亦按計劃安排工作坊，提升教學質素。老師定期進行共同備課，提升了教學技能和專業質素。同儕觀課和經驗分享，給予教師建設性反饋，提升了教師的教學技能。

校外專業的支援相關計劃

- 小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導，主題包括：價值觀教育（校本支援發展服務）
- 優質教育基金 AR 文化冊活動製作（中文）
- 保良局「低碳生活小天使」計劃

各科相關津貼及計劃

- 優質教育基金「AR 擴增實境中華文化學習教材」（中文科）
- 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼（中文科）
- 推廣自主語文學習（英語）一次過津貼（英文科）
- 專門開設小學科學科一筆過津貼（科學科）
- 環境及自然保育基金資助保良「低碳生活小天使」計劃（常識/STEAM）
- 推廣自主語文學習（普通話）一次過津貼（普通話）
- 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼（體育科）
- 保良局不同學習基金：足球、乒乓波（體育科）
- 粵劇發展基金（音樂科）

在課程方面，透過四個關鍵項目發展策略——從閱讀中學習(提升基本語文能力)、德育及公民教育(加強價值觀教育)、專題研習(跨學科整合及應用知識)與技能、運用資訊科技(促進自主學習)促進學生學習的成效。在評估方面，亦採用多元評估方法，如進展成評估、學生自評、互評評估，以更全面地反映學生的學習成果。

1. 從閱讀中學習

透過推動校本「閱讀策略」教學，有系統地幫助學生掌握和運用閱讀策略，培養高階思維能力，深化閱讀的成效。結合課堂內外及跨科的閱讀活動，引入不同類型的閱讀材料，拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度。透過「閱讀獎勵計劃」、「主題閱讀月」和「科本閱讀計劃」活動，積極營造校園閱讀氛圍，以培養學生閱讀的興趣與習慣。

2. 價值觀教育

透過不同學科的課堂學習、全方位活動和實踐服務等多元化的學習模式，營造校內氛圍，全面而有序地推展價值觀教育。

3. 專題研習

編定校本專題研習課程綱要。教師按課程綱要進行教授，讓學生掌握有關的共通能力或技巧，為學生進行專題研習作好準備。

4. 運用資訊科技推廣資訊素養教育

利用電子學習平台及校本自學學習套，促進學生自主學習。教師採用資訊科技進行教學，致力發展混合教學模式，靈活地運用「學時」加強學生在課堂內外的學習。以全校參與模式推廣資訊素養教育，將相關的資訊素養學習元素融入課程規劃及活動中，培養了學生資訊素養。

學校加強了跨科合作，除了主題式課程統整，更以《小學教育課程指引》(2024)課程規劃原則——「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」，訂定課程發展重點，加強各學習領域跨學科統整，進行跨科的合作和促進學生學習。

學校以學生為本，進行系統性的課程統整及主題式跨學科學習活動，為他們創造不同的學習環境和機會，讓學生在愉快的氛圍中積極探索知識。此外，學校持續優化校本課程，配合多元的教學策略及學習活動，促進有效益的學與教，培養學生自主學習的能力，協助學生建立正面價值觀和態

度。

就本年度學校的關注事項，學校透過校本課程問卷、持分者問卷、教育局情意及社交表現評估套件(第三版)、觀察、會議檢視等方法進行成效檢視。完成問卷後，學校分析數據，所得結果用作檢視工作計劃成效，並作為新一年的計劃依據。本年度全校學生人數 675 人，參與教育局學校持分者問卷的人數，包括 49 位教師、3-6 年級學生(420 人)、1-6 年級 40% 抽樣家長(266 人)。另外，教育局情意及社交表現評估套件(第三版)，選取 KPM 17 問卷，3-6 年級學生共 420 人參與。至於校本課程問卷，亦邀請全體教師、學生及家長參加。

關注事項(一) 深化學生自主學習 提升學生學習效能

成就

目標一：推動教師在自主學習範疇的認知

要學生學會自主學習，首要讓教師掌握自主學習的理念，才能落實及有效推動及發展。透過教師積極進修與自主學習相關的課程、共建四學架構的觀課表及教案、進行同儕觀課，增加對自主學習的認識，掌握自主學習的理念，有助深化學生自主學習，提升學生學習效能。

● 進修

透過進修及分享會，增加了教師對自主學習的認知。教師學到自主學習四學架構的理論、四學架構(自學、共學、互學、導學)的運用、學案設計及課堂中任務的「學習方式(策略)」，有助提升學與教的效能。

● 跨校專業交流網絡

副校長及課程發展主任聯同數學組正副科主席出席了屯門、元朗、天水圍區小學聯校數學科自主學習(四學)研究計劃成果分享會，擴闊視野，吸收成功經驗。透過跨校專業交流網絡，讓教師吸收專業知識、課程發展策略和成功經驗，課程發展主任於校內分享學習成果，加深教師對自主學習的認知。

● 讀書會

透過讀書會，全校老師閱讀《學生成為學習的主角--自主學習四學架構的理論創新與學校應用》(何世敏, 2004)，對推動學生自主學習有一定的幫助。在讀書會學習的過程中，本校教師團隊實踐自學，進一步深化自主學習範疇的認知。

● 共建觀課表

教師共建了新的四學架構同儕觀課「學案」觀課表，並於5-6月同儕觀課中試用自主學習四學架構教學模式。「學案」觀課表亦有教學反思部份，好讓教師以四學架構教學的實踐作檢討。

● 教師發展日

全校教師參加自主學習「四學架構之理論與實踐」經驗分享會，老師對四學架構有更深的認識及掌握，對四學架構學案設計及課堂教學的實踐有更大的信心。

工作坊問卷數據：

- 100%教師認為通過經驗分享會，能增加對自主學習理論及四學架構的認識，表明工作坊的設計內容切合教師要求。
- 79%教師有信心教導學生運用不同的策略作自主學習。

反思

在推動教師在自主學習範疇的認知方面，已取得一定的成效。

● 能善用校外資源

學校邀請友校就「四學架構」舉行工作坊，分享教學心得，加深本校教師對「四學架構」理論的了解。

● 教師能實踐自學

教師閱讀《學生成為學習的主角——自主學習四學架構的理論創新與學校應用》(何世敏, 2004)，透過讀書會，本校教師團隊能先實踐自學，進一步成為成長型思維實踐團隊，運用所學，教學相長，優化教學質素。教師初以「四學架構」作為試點，初步實踐及嘗試新的教學模式，仍需透過共同備課，設計課堂教學，進一步建構自主學習模式。

● 教師同儕觀課

教師試用新的自主學習四學架構的「學案」觀課表。教學過程中，亦運用了四學架構(自學、共學、互學、導學)模式，落實以實證為本的觀課文化。創新的學與教策略，能優化教學質素，提升學生學習效能。

➤ 教師方面：

- ✧ 教師安排學生在匯報時進行互評，學生學習效能得以提升。從教師觀課的反思內容，教師基本上能夠運用四學架構「自學、共學、互學、導學」教學模式，四學階段轉換尚算流暢。
- ✧ 「互學」部份，教師大致能運用「互評表」聚焦學生所學及促

進學習作品的展示。

➤ 學生方面：

- ◆ 學生於「共學」部份普遍投入組內的活動，惟個別組內的學生表現不一，建議加強運用小組分工策略，優化組內共學的互動模式；針對學生交流深度再設計課堂任務，讓不同能力的學生都有均等的參與機會。
- ◆ 「互學」部份，由於學生過往較少作同儕互學與互評，學生因經驗不足，在進行組間成果互評時稍欠深度，表現一般。未來，我們將為「互學」設計更清晰的步驟，例如提供具體的討論指引與互評量表。

- 經過首年四學架構的培訓，老師們逐步掌握自主學習的理念與方法，並順利達成學年目標。展望新學年，老師能將所學轉化為具體教學實踐，進一步深化課堂成效。我們深信當學生擁有足夠的支援與練習，他們在共學、互學中的參與度與學習深度將能獲得顯著的提升。

目標二：提升學生自我檢視能力

成就

學校運用了不同學習方式，如課後延伸學習活動、「自主學習我有計」小冊子及專題研習提升學生學習效能。學生自我檢視能力初步有所提升，仍需培養。

- 各科及圖書課設計課後延伸學習活動，能深化學生自學學習能力。學生表現良好。科組亦透過不同策略提升學生自我檢視能力。
 - 中文科運用 Padlet 讓學生檢視自己朗讀詩詞等文章的表現，同時透過欣賞別人的習作，自我激勵爭取進步。曾上載詩詞朗讀的學生認為透過朗讀分享，89%學生認同能改善自己的朗讀技巧。
 - 英文科於寫作內加入自評反思部分，學生能利用檢視表檢視作文內容，83%學生認為能提升自我檢視能力。
 - 數學科 89%學生能運用資訊科技，經 google classroom 完成指定課業。學生參與頗為踴躍，亦可給與學生自學機會。問卷中顯示，98%家長及 89%學生認為延伸練習對學生學習數學有幫助。
 - 常識科：學生完成延伸活動，大部分學生都能正確地回答問題。家長及學生都認同延伸活動對學習常識有幫助。
 - 普通話科：約 71%同學完成延伸活動，根據教師觀察，同學有信心能完成延伸練習，並透過答案檢視自己未能掌握的知識。
 - 電腦科：科組設計了不同的延伸學習活動，如使用 SCRATCH JR

創作迷宮、使用 SCRATCH 創作小故事、閱讀與電阻器相關的資料，為自製紅綠燈製作電路、使用 APP INVENTOR 製作小遊戲等。大部分學生能完成相關活動。在製作的過程中，學生可檢視所學的知識是否足以實現自己的想法，從而通過網上及詢問老師尋找解決方法。問卷顯示 95.6% 的家長及 91.6% 學生認為延伸活動能深化學生自學能力。

- 音樂科：課後延伸學習加入書寫/圖畫部份，科組已收集實體佳作或電子、相片留檔，活動教材、指引、學生佳作範例等。學生表現不錯，大致上可以提升學生自我檢視能力。
 - 視藝科在課程加入「自評及互評」的方法，學生完成藝術旅程、視藝日記及 Art Portfolio 的自評及互評部份，作自我評分和與同儕互相評分，提升自我檢視能力。
 - 體育科優化「堅毅小冊子」，結合 SportACT 運動日誌，學生自我訂立目標，完成自我挑戰任務，並於學期末填寫自我檢視表。96% 參與學生認同透過訂立目標、實踐，能改善自己做運動的習慣。
- 學校制定「自主學習我有計」小冊子及專題研習提升學生學習效能。從活動中，學生能運用自主學習元素，訂立目標、時間管理、自我反思及訂立下一步目標。檢視學生專題研習自評部份，學生亦能運用「反思策略」（我完成、我知道、我覺得、我學會、我決定），展示學生自我檢視的能力。

根據校本課程問卷：

- 92% 學生及 96% 家長認同各科組及圖書課設計網上預習或課後延伸學習能深化學生自學能力。
- 96% 學生認同專題研習週、各科主題日、跨學科活動等活動能提升自主力及學習興趣。
- 100% 教師認為專題研習能提升學生不同共通能力及自主學能力；學生能在自評部份——運用「反思策略」展示自我檢視的能力。
- 88% 學生、95% 家長認同「自主學習我有計」小冊子能令學生學懂自學技巧，提升自學能力及學習興趣。83% 學生認同「自主學習我有計小冊子」能協助他們實踐不同自學目標。

反思

- 據科組報告，課後延伸有助鞏固學生的已學知識，成效不錯。從觀察中，學生「自主學習我有計小冊子」、專題研習有助提升學生不同共通能力、自主學習能力和自我檢視的能力。
- 下年度可繼續推行已定的策略，並作以下的建議：
 - 「自主學習我有計」小冊子、專題研習內容及形式可更多元化。
 - 「自主學習我有計」小冊子加強家長參與部份，推動家校合一，共同協助學生自主學習。
- 整體上，同學們已初步完成各科組所安排的預習任務、延伸活動，從中可見他們已開始建立自我反思的意識，展現出初步的自主學習能力。為進一步深化此能力，建議於第二年推行相關活動時，重點加強學生對「自我監察」的掌握與應用。透過同儕之間的互相觀摩與交流，引導學生客觀審視自己的學習表現，並從中自我激勵、調整修正，最終完善所提交的作業。

目標三：培養學生自主學習的良好態度

成就

學生樂於使用學習平台或資料冊，自主學習的良好態度漸漸培養起來。

- 各科優化自學學習套，建立了多元化的教材庫，令學習套提升了質素，吸引學生持續學習，讓學生養成了良好的自學習慣。同學被邀請拍攝短片推介良好自主學習策略，增加了其他學生的學習興趣，激發了他們進行自學。

從統計中，學生參與率高，頗為踴躍，學生自學機會亦提升了不少。71% 學生能取得自主學習套印花獎勵。其中 36% 學生完成 6 個或以上的自學學習套。10% 學生完成 6-7 個學習套並取得 3 個印花。5% 學生完成 8-9 個學習套並取得 4 個印花。21% 學生完成 10 個或以上學習套並取得最多 5 個印花。可見學生能在課餘時間，自行安排時間進行自學，漸漸養成自主學習的習慣。

- 「自主學習我有計」小冊子內容讓學生自訂 We Learn、We Play、We Care 三個不同範疇中的六個自學任務。任務中，學校鼓勵家長拍攝子女自學成就解鎖短片，學生在自學的過程中得到了父母的認同。參與學生能投入拍攝活動，表現亦見積極，自主學習的良好態

度得以培養。

- 除了課程組提供了自學小冊子，科組亦加以配合。如視藝科善用校本視藝科資料冊—藝術旅程、視藝日記及 Art Portfolio，各級資料冊內提供自學任務，學生預先完成自學任務，有助提升作品質素及培養自主學習能力外，更能培養學生自主學習的良好態度；音樂主題日提供不同活動，如製作樂器等，讓學生認識不同種類的音樂，可培養學生自我探究、解難、協作、應用、創意等能力；體育科增設「活力廣場」，活動包括：跳繩、足毽、呼啦圈及「活力操」。旨在培養學生自主學習，並持之以恆地做運動，建立健康生活模式。科任認為提供影片給學生自主學習，能吸引學生持續養成良好的自學習慣。100%教師及 92%學生認同「活力廣場」及「活力操」能深化學生自主學習。雖然下學期因搬校舍事宜暫停「活力廣場」，但仍有部分學生能自主地帶繩子到操場跳繩，可見「活力廣場」能有效提升學生持續自主學習的良好習慣，建議下年度繼續舉辦。

根據課程問卷：

- 88%學生及 95%家長認同網上自學學習套能夠提升學生自主學習能力及趣。
- 所有教師均認同各科優化自學學習套內容，能吸引學生持續自主學習，養成良好自學習慣。
- 84%學生認同「自主學習我有計小冊子」內拍攝成就解鎖部分，父母協助拍攝對學生養成自學習慣有良好作用。
- 95%家長認同活動式學習加入家長參與的部份能提升學生自主學習的能力及學習興趣。

反思

- 上一個發展週期，學校每個年級提供 50 多套自學學習套讓學生學習，本年度，每科已精選每級每科 3 個自學學習套，並修訂內容及學習材料，更吸引學生持續自主學習，讓學生養成良好的自學習慣。科組亦積極提供自主學習平台或資料冊，培養學生良好學習態度。
- 根據持分者問卷：

- 75.4%學生同意自己懂得訂立自己的學習目標。
- 78.6%學生同意自己經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。
- 73.9%學生懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。

從以上數據顯示學生漸漸養成自主學習的良好態度。

- 整體而言，學校仍要提升學生學習動機，從「要我學」，轉移至「我要學」，讓學生選擇學習的主題和方式，成為學習的主人翁。期間給予學習支援，如學習技巧、策略，逐步培養出學生自主學習的態度和能力。

目標四：深化學生的自學策略

成就

- 第二年發展計劃，會增加「深化學生的自學策略」作為計劃目標。本學年，課程組初步試行「自主學習我有計」小冊子，內容包括學生懂得自定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂等。小冊子亦包括家長及教師評語等，學生透過小冊子學習到自學策略。
- 本年度，部分科組嘗試推出自學策略，讓學生自主學習。根據校本問卷，100%教師認同各科組善用網上資訊工具推行有科本特色的自學策略，能幫助學生自學。中文科善用 Padlet 平台進行朗讀及寫作活動，平台的使用，能方便老師設置課題，學生也能以較活潑的方式學習，上載朗讀錄音或分享學習資料，並隨時籍欣賞同學的習作改善自己的不足，成效顯著。根據老師觀察及學生問卷，100%老師及 92%同學認同透過在網上平台/Padlet 分享及觀看同學的習作，有助提升自己的學習效能。英文科 KWL worksheets and logbook 的推行，讓學生自學得更好。92%同學認同英文科 KWL worksheets and logbook 亦有助學生自學。學生於圖書課堂學習閱讀策略、搜尋圖書技巧等閱讀知識，89%學生認同有助促進自己的自學能力。
- 至於「自主學習我有計」小冊子的推行，學生學到自定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂等。100%教師教師認同小冊子的內容能幫助學生實踐自主學習。第二年計劃即將展開，各科會因應學科特色，提供相應的學習策略，並收錄至中央自學手冊「『自主學習我有計小冊子』」中，課程組會持續更新小冊子內容，旨在協

助學生更便捷地擷取多元學習方法，並建立自我監察機制，從而有效提升其自主學習能力與成效。

反思

- 在過去一學年，中文科積極運用 Padlet 平台進行教學，該平台不僅方便教師設計多元課題，也激發了學生的學習興趣。學生透過上傳朗讀錄音、分享學習資源，並在同儕作品間相互觀摩與反思，有效察覺並改善自身的不足，成效不錯。另一方面，英文科推行 KWL worksheets 及 logbook，引導學生系統化地梳理已知、想學與已學內容，有效提升了學生的自學能力與成效。
- 為進一步深化學生的自主學習素養，新學年建議各科組將發展重點，由「善用網上自學策略」轉向系統化地「教授多元學習策略」，幫助學生掌握更全面的學習方法，不僅於工具的使用，更能從根本奠定自主學習的基礎，促進其終身學習能力的發展。
- 為支援學生持續發展自主學習能力，課程組將重新編排《學習自主我有計》手冊，收集並整合各科學科策略，供學生運用。學生在嘗試不同學習方法後，可依據手冊指引進行自我監控，定期檢視學習成效。同時，各科組老師將透過持續觀察學生的課業質量，評估學生是否能夠有效實踐自我監察，並在適當時提供回饋與引導，促進學生真正將自主學習內化為常態。

跟進及回饋

在「深化學生自主學習，提升學生學習效能」關注事項下，訂立了「推動教師在自主學習範疇的認知」、「提升學生自我檢視能力」、「培養學生自主學習的良好態度」、「深化學生的自學策略」四個目標。

經過首年的發展，教師透過同儕觀課、教案設計、自學實踐，已逐步掌握自主學習的理念與方法，並順利達成學年目標。新學年，老師將所學轉化為具體教學實踐，進一步深化課堂成效。建議：

1. 教師的策略運用能力繼續提升，在課堂設計中，針對「共學、互學」，建議加強運用小組分工策略，優化組內共學的互動模式。針對學生交流深度再設計課堂任務，讓不同能力的學生都有均等的參予機會。
2. 調整同儕觀課課研重點：針對「共學」和「互學」部份，建議來年同儕觀課可調整課研重點，觀課的重點內容可聚焦共學的活動設計、小組分工的效能和「互學」組間交流的學習成效。

在培養學生自主學習的良好態度方面，善用「自學成才我可以」短片，介紹能有效運用自學策略的學生，推動朋輩學習，並增加於早會時段讓學生分享。而新學年更會推展至鼓勵學生或以親子拍攝個人感興趣的項目，並介紹自主學習的過程。

而在提升學生自我檢視能力及深化學生的自學策略方面，科組會落實推行科本學習策略，以裝備學生多元學習方法，為他們的自主學習奠定堅實的基礎。同時，學校亦會優化「自主學習我有計」小冊子，讓學生運用自主學習元素，訂立目標、時間管理、自我反思及訂立下一步目標，展示自我檢視的能力。除外，小冊子內更會收錄各科相應的學習策略，讓學生運用多元學習方法，並建立自我監察機制，從而有效提升其自主學習能力與成效。

關注事項二 推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感

學校致力推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感。除了將價值觀教育融入正規課程外，亦善用學時，安排多元化的活動，如講座、參觀、姊妹學校計劃、到國內交流等，為學生提供不同的學習經歷，加強學生國民身份認同，提升他們對國家的認識及歸屬感。

目標一：通過規劃及課堂教學，將國民教育融入日常教育中 成就

學校規劃價值觀與國家安全教育，各科組共同制定了校本課程總表，並於教學進度表中明確列出相關內容。透過主題式跨科學習，以及正規與非正規課程的有機結合與深度反思，逐步深化學生對中華文化及國家觀念的理解，從而建立正面的價值觀與態度。

教師在日常教學中，學生學習相關價值觀課題時，不僅能積極參與課堂討論，更展現出對中華文化更大的認同感與承擔意識。從學生課業中，亦見學生對國民身份認同的內化與體現。

第一年發展週期的完結，學校透過問卷及觀察檢視成效。

根據校本課程問卷(正規課程)：

- 所有教師認同透過共同備課，課堂已加入國民教育或價值觀元素，

學生對這兩範疇的學習是有所增加。

- 93%學生認同學校於德育、公民及國民教育所推行的策略及措施，有助建立正確的價值觀及進一步認識公民及國民責任。
- 學生透過各科課題學習，加深對國民教育及價值觀的認識。
 - 中文科：92%學生認為課文、文化冊、成語等教學內容能令學生加深對國民教育及價值觀的認識。
 - 英文科：所有科任認同於延伸均認同課業、寫作加入國安教育及價值觀元素，學生的學生國民身份認同得以加強。2、3年級科任認同透過閱讀有關國民教育內容的故事，有助培養他們正向思維及良好的價值觀。
 - 數學科：學習中國古時的記時方法、計時工具、中國古代數字等課題，讓學生認識中華文化，培養學生良好的品德，如守時、珍惜及善用時間、節儉等傳統美德。各級於全方位活動時段安排進行有關介紹中華文化的活動，如古今的記時方法和計算工具、中國古時貨幣等，99%學生認同有關活動能增加對中華文化的認識。
 - 普通話：課程內已有蘊含國民教育元素，如山河、傳統節日、成語故事等，學生在課堂上積極討論，表現出更高的文化認同感和責任感。根據教師問卷，100%教師認同普通話課程能加深學生對國民教育或價值觀元素的認識。
 - 音樂科：91%學生認為教授中華文化音樂（民歌、中國歌曲、中國樂器及粵曲等）能增加我對中華文化的欣賞及對中國的認識。
 - 視藝科：96%學生認為學習有關中國藝術文化的課題，如面譜、菊花水墨畫，更能認識祖國的傳統藝術。
 - 體育課於活力天地時段提供踢毽及雜耍項目，讓學生更能接觸中國傳統體育項目，課堂中，學生表現出濃厚的興趣，積極參與課堂活動。學年中曾舉辦了「體育競技日」，透過體驗式學習環境，讓學生身體力行、實踐、學習，從中體會及自省，91%學生認同「體育競技日」能建立正面的價值觀。
 - 電腦科：配合網絡安全，各級教授不同的課題，培養學生資訊素養，於十一月舉行「資訊安全月」，大部份同學對網絡安全有所認識。

根據校本課程問卷（非正規課程）：

- 聯課活動：學校設有多組中華文化組別活動，包括彩虹書法、獅藝、

中國舞、中國繩結、中國象棋、水墨畫、戲曲及中華武術，從教師觀察，學生投入於聯課活動中，積極參與及享受活動。94%參加組別的學生認同更懂得欣賞中華文化。

- P. 6 專題研習以「佛山及廣州的嶺南文化」題目，為學生提供研習中華文化機會。學生於交流時，體驗中國歷史，認識中華文化，增進國民身份認同。

根據校本課程問卷(主題式跨科學習):

- 中、英、普、視、音合辦的「中秋花燈設計及猜燈謎」活動，92%學生認為加深認識中華文化(文化安全)。
- 英、視、普合辦的「北山汲古：中國璽印」藝賞遊活動，97%學生認為能使你更深認識中華文化(文化安全)。
- 英文科小一、小四於農曆新年期間完成 Chinese New Year Booklets，90%學生認為能使他們更深認識中華文化(文化安全)。
- 中文、視藝、普通話科於農曆新年期間寫揮春、對聯等主題活動，促進學生認識中華文化。

反思

- 學校不僅制定了詳盡的校本課程總表，科組更將學習內容具體落實在教學進度中。教師於課堂教學加入國民科育或價值觀元素，學生從相關課題中學習到中華文化知識，從而學會欣賞國家，最終增加對國家的歸屬感。學生透過主題式跨科學習、多元活動，成功引導學生將中華優秀文化與正面價值觀內化於心，漸漸建立了正面價值觀及態度。
- 透過不同的聯課活動，如水墨畫、書法、獅藝、舞蹈、棋藝、篆書等，讓學生體驗中國文化的美感和堅毅精神，進一步理解和體驗中國文化的真善美。學生對這些活動甚感興趣，上課積極參與及十分享受。
- 從課堂的觀察，學生的投入感，以及問卷調查，都反映學生透過課程能增加他們對中華文化的認識，培養國民身份的認同。宜繼續推行相關的課程及活動。

目標二：通過校園文化建設，也提升了他們的國家民族意識和愛國情懷。

成就

- 學校設立升旗隊，負責於升旗禮中升掛國旗。每週舉行升旗禮，均安排三級同學現場觀禮，其餘學生於課室觀看直播，從觀察中，學生於升旗禮時能肅立，態度認真、尊重國家。升旗隊亦利用早上時段勤於練習升旗儀式，樂於服務，表現出愛國及勇於承擔精神。
- 旗下講話內容圍繞可持續發展、社會、文化、科技、創新、國際視野等範疇，學生對祖國的發展有著更深入的認識。觀察中，學生能用心聆聽，對旗下講話內容甚感興趣，樂於跟同學交流，整體表現得熱衷及樂於了解國家的文化歷史和國家最新發展。旗下講話內容亦加強配合總體國家安全觀，讓學生加深認識二十個重點領域內容，並應用於不同日常生活。學生能就老師講話內容，分辨出所屬安全領域，表現不俗。
- 為深化國民教育，4-6 年級已設立班內國民教育大使，大使於下學期開始負責於升旗禮後在課室跟同學分享國家生活點滴，他們樂於協助教師主持班內旗下講話。
- 舉行特別早會，如國慶 75 周年、國家憲法日、全民國家安全教育日，學生對國家有更深的認識。
- 根據校本問卷，顯示：
 - 100%老師及 91%學生認同通過升旗禮、旗下講話及國民教育大使的工作，能提升學生的國家認知和愛國情懷。
- 根據 APASO(kpm17)問卷，學生於國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就）的百分比遠高於全港中位數，可見學生對國家民族意識及歸屬感大大提升了。

反思

- 升掛國旗及奏唱國歌等安排，並透過旗下講話正確認識現今中國發展，對國家產生自豪感和驕傲，提升了國民身份認同感和歸屬感。為深化國民教育，來年將持續優化升旗隊培訓，並豐富「國旗下的講話」內涵。建議講話主題緊扣「總體國家安全觀」的二十個重點領域。通過分享，提升學生對國家安全各層面的認知，培養其國家意識與社會責任感。

- 觀察所見，學生普遍於升旗禮時能肅立，態度認真、尊重國家。高年級學生在唱誦國歌時已較上學年表現出更為雄亮的聲音，整體氛圍莊重而投入，漸漸展現出積極的精神面貌。來年將在此良好基礎上持續鼓勵，引導學生追求更優異的表現。
- 本校設立了「國民教育大使」制度。自下學期起，大使們於升旗禮後在各班級分享在國內的生活見聞。這種以第一身分享模式，有效增強了故事的感染力，深化學生的愛國情懷。展望新學年，學校將進一步拓展此職能，持續在校園內營造濃厚的愛國氛圍，提升同學們的愛國情懷。
- 配合推動國民教育，定期在學校環境佈置上加入國家的相關資訊，如新的發展動向，讓學生認識到國家在不同領域的發展和成就，而感到自豪。

目標三：通過參與活動及比賽，加強了學生對國家的認同和自豪感。

成就

透過不同的活動，加強了學生對國家的認同和自豪感。

- 學校已安排全校師生參觀國家安全展覽。學期中也播放了電影《雄獅少年》，電影展現了少年不屈不撓、奮鬥拼搏的精神，並融入了嶺南傳統醒獅文化。當中大部分學生對這電影讚不絕口，能激動人心，亦能增加對中華文化的認識。學生完成影評，其中一名參賽同學更榮獲全港影評比賽冠軍。
- 學校積極參與不同推廣國安法活動，包括讓學生參與由律政司主辦的「香港國安法--守護與希望」社交媒體貼文創作比賽，學校更獲得小學組亞軍！得獎作品除獲大會公開推廣，學校亦存放於網絡平臺，繼續支持推廣愛國文化。
- 在十二月份，學校於地下禮堂展示由香港大公文匯傳媒集團主辦的「豐功偉業--中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就圖片精粹校園巡迴展覽」。從觀察中，學生踴躍閱讀展出的內容，亦勇於就當中事跡作提問，態度認真積極。
- 各科組積極安排與國民教育相關的參觀及比賽活動，就觀察所見，學生珍惜課堂以外的學習機會，投入參與各項活動，從中亦認識到

中華文化。

➤ 中文科

- ◆ 93%學生認為中文科舉辦國民教育活動或比賽增加了對國家的認同和自豪感。
- ◆ 六年級參觀文化博物館，並於新城市廣場觀賞樂高模型版的「清明上河圖」。
- ◆ 參與教育局中華經典名句平台活動。學生於比賽中表現優異，獲得不少榮耀與獎項。參與篇篇流螢閱讀計劃，同學累積閱讀量亦高，有 15 名同學獲得金獎，有 15 名同學獲得銀獎，有 35 名同學獲得銅獎，有 13 名同學獲得最高親王榮譽。而在全港排名中，本校有 15 名同學晉身全港百大之列。

➤ 音樂科

六年級的學生前往沙田大會堂粵劇學生專場；戲曲組學生參加前往西九戲曲中心參與「西九文化區戲曲中心團體導賞」，他們進一步了解到戲曲藝術，學習戲曲故事承載的中華文化和正向價值觀。同學認同透過活動能增強自己對中華文化的認識。

➤ 常識科

聯同電腦科參加《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，參與度高。

➤ 電腦科

數碼解題王大賽(國民教育系列)小學組獲得冠軍。學生積極參與 2024-25 年有問有答《基本法》問答比賽。透過遊戲，學生認識了正確國家安全資訊。

➤ 視藝科

定期舉辦有關推動國民教育的視藝比賽。學生積極參與相關比賽，他們對國家的認知得以提升。

➤ 體育科

為 P1-P3 申請「華永跳繩及德育推廣計劃」講座及體驗課。帶領學生參觀香港體育學院，並進行運動體驗及運動測試，培養堅毅的精神。

➤ 圖書館

繼續推行及優化中華文化主題閱讀月，鼓勵同學於主題月借閱中華文化圖書閱讀，並完成相關閱讀報告，以檢視同學的閱讀質素。中華文化主題月借閱統計：借出約 1900 本與中華文化相關圖書。中華文化故事的推廣，不但令學生在課外書的層面認識文化知識，而且能培養學生良好的中華文化美德。

- 學校亦透過跨科進行活動，令形式更多樣化，學生能從多角度認識國家，深化國民身份認同。
 - 數學科、音樂科
參觀戲曲中心活動，學習面譜的繪畫方式（對稱），並嘗試設計。學生對有關活動頗感興趣。
 - 視藝科、普通話科、英文科
合辦外出參觀活動，到中文大學參觀《中國璽印》認識中國璽印歷史及知識。97%學生認為活動活動能使他們更深認識中華文化，可見活動能為學生提供更豐富的學習體驗，加深了他們對中華文化的認識，加強學生對國家的認同和自豪感。
 - 主題日(普通話科、中文科及常識科)
學生十分投入活動，對主題亦甚感興趣。根據教師及學生問卷數據，100%教師認為主題日能提升學生對中華文化的興趣；98%學生認為中、常、普主題日能夠豐富他們對中華文化的認識，97%學生認為活動能讓他們更欣賞中華文化。可見主題日能使學生了解中華文化，及提升他們對中華文化的熱愛和尊重。
- 根據課程問卷：
 - 100%老師及 95%學生認同學校透過安排校園展覽、出外參觀、主題講座，加強了學生對國家的認同和自豪感。

反思

- 各科組積極安排有關國民教育的參觀及比賽，透過不同的活動，加強了學生對國家的認同和自豪感。就觀察所見，學生珍惜課堂以外的學習機會，投入參與各項活動，從中亦認識到中華文化。從學校表現評量數據顯示學校參加「與國民教育相關的比賽」的百分比較全港中位數低，學校亦會繼續鼓勵學生參加更多與國民教育相關的比賽，提升對國家的歸屬感。

目標四：善用不同專案以讓學生真情實景地親身認識國家，了解及體會國情

成就

安排交流活動，學生親生體驗，認識國家，瞭解及體會國情。

- 北京歷史文化及自然科學探索
四年級學生透過參與「北京歷史文化及自然科學探索」活動，原安排參觀北京奧運會的比賽場地、到王府井認識北京近年的發展、通過親

身踏上長城，體會古代建築的宏偉和感受國家悠久的歷史，以建立國家概念和國民身份認同等活動。惟因天氣問題，部分行程取消，未能如期到指定地點參觀，實感可惜。但學生未能出外的日子，改由當地導遊講解國情，又作分組討論，透過反思與小組分享，學生增加了對國家的認識。及後於安全情況下，學生亦參觀其他博物館，學生在真實情境中培養對國家的認同感與歸屬感。

- 武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索四天之旅

五年級 40 名學生參加香港初中及高小學生內地交流計劃。武漢電視台亦有報導本校與武漢江漢區北湖小學交流的實況。學生到國內交流，不但認識到歷史，深入理解中華文明的源遠流長與建築智慧，並透過導參觀探索活動，認識歷史。學生亦能親身感受國家的發展蓬勃，對國家產生自豪感和驕傲，提升了國民身份認同和歸屬感。

- 佛山廣州交流

六年級以「嶺南文化」為題，學生進行專題研習。並於四月份到佛山廣州交流。學生參觀南風古灶、廣東石灣陶瓷博物館及石灣公仔街，明白維護及傳承中華文化的責任；認識嶺南的陶瓷藝術及歷史參觀佛山祖廟，了解嶺南的古建築風格和特色；參觀粵劇藝術博物館，了解到粵劇的歷史、文化特性和發展，明白需愛護及傳承中華文化；參觀廣東省博物館（新館）認識廣東民俗文化特色、歷史文化變遷，以及嶺南文化及其特色，從而明白中華文化的優秀傳統。

- 姊妹學校計劃

「魯港締結姊妹學校計劃」，2024 年 9 月本校透過香港教育工作者聯會的協助與山東省威海市鯨園小學進行配對及成功簽約。6 月份部分 4-6 年級學生前往內地與姊妹學校師生作深入交流，取得了豐碩的成果。此計劃豐富了學生課堂以外的學習體驗，也拓展了學生的視野。

- 根據校本課程問卷：

➤ 100%教師及學生均認同透過舉辦實地考察及交流，豐富學生認識國家，了解及體會國情。

- 「小導遊話你知」計劃

學校推行「小導遊話你知」計劃。透過這計劃，讓學生先認識學校、再認識社區、進而認識國家。學校自 2024 年 12 月開始搬校，

到 2025 年 1 月中成功遷入新校。學生用不同的身份參與拍攝，突顯學校於各方面的特色，協助完成舊校及新校影片拍攝。其中在訪問片段中，不少學生表示出對新校舍的熱愛，卻同時捨不得、忘不了舊校的回憶。

● 「蕭小悟空大使」計劃

學校已購買 30 台悟空機械人，用於玩趣時光，讓學生學習編程；三、六年級學生在 Steam Day 用普通話向悟空大使提問，認識中國武術相關知識。學生們在活動中感到有趣，亦能積極提問，展現出對中國武術和國情的濃厚興趣，營造了良好的學習氛圍。

根據學生問卷數據，約 97% 學生認同「蕭小悟空大使」計劃能豐富他們認識國家，了解及體會國情。98% 認同透過學習編程，使悟空大使表演舞蹈及功夫，能體會國家科技的發展。於課堂中，學生積極參與悟空的編程活動，亦能配合中華武術之課堂主題，加深學生對國家武術文化的認識。

反思

- 學生到國內交流，透過當地專業導遊的實時實地講解，深入認識祖國的歷史、科技、文化和發展。走出課本，親身感受，見證了國家的發展，交流計劃宜繼續推行。
- 「蕭小悟空大使」計劃在於透過學習編程使悟空大使表演舞蹈及功夫，學生能體會國家科技的發展。惟悟空機械人的性能限制下，未能安排悟空進行繪本閱讀活動。新學年，可集中運用悟空機械人於編程的課程和活動中，讓學生能在愉快學習中，認識及體會國家科技的發展。
- 學校推行「小導遊話你知」計劃，致力於培養學生的歸屬感與責任心，此計劃由近及遠、由小至大，引導學生從自身出發，先深入了解並熱愛校園，建立愛校精神；繼而走進社區，關懷身邊人事，培養愛社區的情懷；最終擴展至對國家的認同與熱愛，逐步形成心繫家國、勇於承擔的精神。新學年，會延續此計劃。

跟進及回饋

在「推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感」這關注事項上，以「配合《香港國家安全教育課程框架》，規劃及課堂教學，培養學生正

確的價值觀」、「提升學生的國家民族意識和愛國情懷」、「培養學生積極參與活動及比賽，加強學生對國家的認同和自豪感」、「善用不同專案以讓學生真情實景地親身認識國家，瞭解及體會國情」作為計劃目標。

學校積極及持續推廣中華文化，從課堂上延伸至課外活動，從評估考核以至校外比賽，學生在活動中的積極投入、在比賽中的優秀出色表現，也能見證同學對中華文化的吸收與認同，成效不錯。根據 APASO 問卷調查，學生於對國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就）的百分比高於全港中位數，顯示普遍同學在國民身份認同方面大大提升了。可見在各項課程及活動推行下，同學獲得更多有關認識中華文化的機會及體驗活動，學生對國家的認識大幅增加，國民身份認同大大提升了。

教師於日常教學中巧妙融入國民教育與價值觀元素，引導學生從多元課題中認識中華文化的深厚。學生不僅在課堂上積極參與討論，更透過主題式跨科學習、正規課程與多元活動的結合，逐步對國家歷史及文化有更深的認識及欣賞，強化了對國民身份的認同與歸屬感。在學習過程中，學生透過反思與實踐，將所學價值觀內化為具體行動與態度，從課堂表現及課業成果中可見。新學年，學校會依據 2025《香港國家安全教育課程框架》規劃本校課程，教師會依據課程教授相關課題。

在「提升學生的國家民族意識和愛國情懷」方面，學生表現不錯。升掛國旗及奏唱國歌等安排，並透過旗下講話正確認識現今中國發展，對國家產生自豪感和驕傲，提升了國民身份認同感和歸屬感。高年級學生唱國歌時聲音已較上學年雄亮，下學年可再多鼓勵，務求有更突出表現。來年繼續安排升旗隊常規培訓及定期舉行「國旗下的講話」活動。建議新學年的「國旗下的講話」內容，以總體國家安全觀所涵蓋的 20 個重點領域作為系列主題。班內的國民教育大使，下學年將加強其職能，安排於升旗禮後在課室跟同學分享在國內的生活見聞，更加主動推廣愛國訊息。學校亦會定期在學校環境佈置上加入國家的相關資訊，如新的發展動向，讓學生認識到國家在不同領域的發展和成就，而感到自豪。

為深化學生對國家與中華文化的認識，本校各科組積極籌辦多元化的國民教育活動，包括主題參訪、文化體驗及校際比賽等。學生積極參與並展現高度興趣。透過實地參觀與比賽，學生不僅拓寬了視野，更在真實情境中深化了對中華文化的認識及欣賞。活動宜繼續推行。

從學校表現評量數據顯示，雖然本校學生參與「與國民教育相關的比賽」的平均數低於全港中位數，但我們更重視學生在參與過程中的得著與成長。未來，學校會於早會、班主任課多作宣傳，透過學校通訊軟件或科組發放比賽資料，持續鼓勵學生參加更多相關比賽，給予學生更多的學習體驗，引導學生在參與中自然地建立對國家的認同感與歸屬感，讓國民教育真正走進學習的歷程中。

新學年，交流活動會繼續推行。讓學生到內地交流，親身體驗，了解國家的發展和歷史。中文科繼續開發電子教材，進行AR設計，增加學生學習中華文化的興趣。「蕭小悟空大使」計劃亦會繼續推行，除了讓學生學習編程，更能透過當中的活動，體驗我國的科技發展，從而增加學生國民身份認同。

學生表現

(一)態度與行為

學校重視學生品德發展及健康成長，積極推行不同計劃及活動，如成長課、訓輔組活動讓學生參與，以不同的形式培養學生的正確價值觀，培養學生有良好品德。學生之間能互相幫助，相處融洽。

學校推行開心校園印花獎勵計劃，學生能積極參與。本學年，於上學期，各級取得印花數目合共 11686 個，下學期共取得 14222 個，合共 25908 個，較去年增加了 6102 個印花，可見學生積極參與各項活動及比賽。透過「super 之星大挑戰」，學生在禮貌、關愛、勤學、自律、整潔、進步等方面能不斷自我完善。每月選出 5 位 SUPER 之星，基本上 80% 學生獲 super 之星。除了校內活動，學生亦積極參加校外活動。學校設不同校隊，約 94% 受訓學生曾參加比賽，當中 1172 人次受訓學生獲獎，獲獎學生人數約佔全部受訓學生的 82%，成績不俗。據學校表現評量表(KPM21)，低年級及高年級同學參與與 STEAM 教育相關比賽、與兩文三語相關比賽的百分比較全港中位數高；高年級同學體藝相關的活動高於全港中位數，而低年級稍低於全港中位數。在參加與「與國民教育相關的比賽」的人數較少，新學年宜鼓勵學生多參加以上活動。在參與制服團體或社會服務活動方面，新學年也會安排學生多作義工服務。

啟發服務精神，培養責任感，發揮領導才能亦是學校重視的一環。學校設風紀隊伍，約一百名同學擔任風紀一職，絕大部份多數風紀恪盡職守，表現出色，不僅是教師的得力助手，更為同學豎立了優秀的榜樣。

另學校亦設「愛心天使」計劃，共有 25 位小四至小六的愛心天使於早上

及午飯時照顧一年級學生，協助他們交功課、自理及午膳，幫助小一同學適應校園生活。及至下學期搬遷新校址後，愛心天使只負責早上時段當值。愛心天使活動讓小一同學感到關愛，建立校園關愛文化。班主任對愛心天使服務給予肯定，認為愛心天使能幫助小一同學及早適應校園生活。所有愛心天使於問卷中同意計劃讓他們學習關愛同學及提升自信心，94%表示愛心天使服務能幫助他們更了解同學的需要。

根據持分者學生問卷，86.2%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。87.8%學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。87.3%學生認同自己和同學互相幫助，相處融洽。學生的行為表現普遍良好。

根據 APASO 問卷，在培養學生國民身份認同方面，去年四至六年級的百分比低於全港中位數，經過本年增加更多有關認識中華文化及體驗活動，學生於本年度於國民身份認同的副量表(責任感及義務、自豪及愛護、國旗及國歌、成就)問卷調查中，百分比較全港中位數高，由此可見，本年度的活動有助學生提升對國家民身份認同。

三至六年級學生於副量表「正向情緒」、「情緒（無負面情緒）」、情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」、「學校氣氛（不孤單）」、「資訊科技（無成癮）」Q 值高於全港平均，可見本年度學校推行自我關懷及關注精神健康的活動有助促進學生的身心情緒健康。惟需要多關注學生對學校的滿足感，數據顯示，五年級學生及部分三年級學生，其數據低於全港平均；而「學校氣氛（歸屬感）」，三年級數據低於全港平均，建議來年加強四年級及六年級學生於學校活動的參與及服務，增進師生間的關係，以提升學生對學校的整體滿足感及歸屬

感。

(二) 參與和成就

2024-25 年度獎學金及助學金

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名學生。
每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 洗晞哲 2A 林鴻哲 3B 葉芯瑜 4B 余心妮 5A 黃樂菲 6B 林安雅

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名學生。
每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1B 姜沛宏 2C 呂晴 3C 盧珈諺 4A 黃姿螢 5B 陳建鋗 6D 朱皓揚

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名學生。
每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 蘇靖瀅 2B 吳昊宇 3C 王宸奕 4C 麥智樂 5C 董禮睿 6B 梁傑鈞

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名學生。
每名得獎學生可獲二百元作獎勵。

本年度得獎學生(第四名)：

1B 陳瑞希 2C 何冠昇 3B 陳子悅 4D 楊忻忻 5A 林泓諾 6C 石梓萱

本年度得獎學生(第五名)：

1A 張晉裴 2D 楊安鈞 3A 伍祖和 4A 何昕健 4D 楊芯兒 5C 湯子軒
6D 周勝雅

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名學生。

每名得獎學生可獲一百元作獎勵。

本年度得獎學生(第六名)：

1C 吳駿希 2D 劉頌晞 3D 鍾沅澄 5D 陳芊佑 6D 姜傲晴

本年度得獎學生(第七名)：

1D 許展培 2B 楊安竣 3B 林景睿 4D 劉沅澄 5A 陳柏賢 6A 曾悅詠

本年度得獎學生(第八名)：

1C 陳遨凡 2B 楊宇泰 3D 廖玥晴 4D 黃子滔 5D 石宇聰 6C 馮敬楠

本年度得獎學生(第九名)：

1A 鄭越恒 2B 莫焯寧 3B 朱凱晴 4B 黃心玥 5B 楊可柔 6A 何昕諾

本年度得獎學生(第十名)：

1B 朱芯言 2C 李教言 3A 李嘉晴 4C 胡凱嵐 5D 林偉申 6A 湯善詠

(六) 蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的學生。

每名得獎學生可獲五百元作獎勵。

本年度得獎學生：

表演藝術：5B 姜紫喬 6D 葉梓鋒

視覺藝術：4D 黃子滔 5D 彭熙瑜

音樂：5B 區瑞炫 6A 黃悅喬

體育：6D 姜傲晴 6D 葉子謙

(七) 朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的學生作獎勵。

本年度得獎學生：

3B 林景睿 4D 楊忻忻 5C 董禮睿 6B 林安雅

(八) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

由姚麗娟女士慷慨捐贈，設立「保良局姚麗娟教育基金獎學金」，以嘉勉學業成績有顯著進步，操行乙+等級或以上，課外活動或義工服務有突出表現，及家境清貧的學生。每名學生在就讀保良局屬校期間最多可獲本基金獎勵二次。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

2A 譚浩鑫 3A 羅晴曦 6D 葉子謙

(九) 保良局黎麗卿進步獎學金

由已故黎麗卿女士慷慨捐贈遺產，設立「保良局黎麗卿進步獎學金」，以獎勵學業成績有顯著進步，及操行乙+等級或以上的學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

2B 羅存實 4A 余豈儀 6B 黃苡心

(十) 保良局王月仙助學金

由已故善長王月仙女士遺產成立，定名為「保良局王月仙助學金」，旨在幫助在保良局屬下學校就讀，而品學兼優、家境清貧的學生，資助他們在求學期間購買課本和參考書。

每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵。

本年度得獎學生：

3A 伍祖和 1D 許展培 5D 勞宛雯 6C 石梓萱 6D 周勝雅

(十一) 曾紀華紀念獎學金

由曾紀華獎學金主席曾文能先生成立，以紀念已故曾紀華先生及家族多年來支持慈善事務的貢獻。「曾紀華紀念獎學金」旨在獎勵在公益服務、體育運動或創作才藝範疇有傑出表現的學生。

每名得獎學生可獲九百元作獎勵。

本年度得獎學生：

創作才藝 / 音樂： 6B 吳璟燊

體育運動 : 5C 楊鴻軒 6B 林安雅

(十二) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星獎學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，獎勵在體育運動、音樂或視覺藝術範疇有傑出表現的小學生。每名得獎學生可獲六百元作獎勵。

本年度得獎學生：

視覺藝術：6B 彭彥博

(十三) 柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇）2024-2025
由柏立基爵士信託基金委員所設立的傑出學生資助（非學術範疇），每年每校可提名最多三位學生各申請一個課程/訓練，每項資助金額上限為5,000 港元。此基金旨在資助同學在非學術範疇上，具備潛質及有突出的表現，提供一次性資助。成功獲資助同學必須於完成課程/訓練後經學校遞交所需文件(學費收據正本)，然後經委員會審批後，以支票形式發放予同學，而實際資助金額按同學課程/訓練的費用而定。

本年度得獎學生：

5A 黃樂菲 5C 李浩洋

(三) 學業表現

中學學位分配

(2024-25 年度六年級畢業生入讀部分中學概況)

中學名稱	人數
沙田蘇浙公學	7
聖公會林裘謀中學	3
浸信會呂明才中學	2
沙田崇真中學	1
沙田培英中學	6
聖羅撒書院	1
天主教郭得勝中學	6
聖公會曾肇添中學	1
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	2
五旬節林漢光中學	6
沙田循道衛理中學	9
沙田官立中學	2
保良局胡忠中學	9
林大輝中學	1

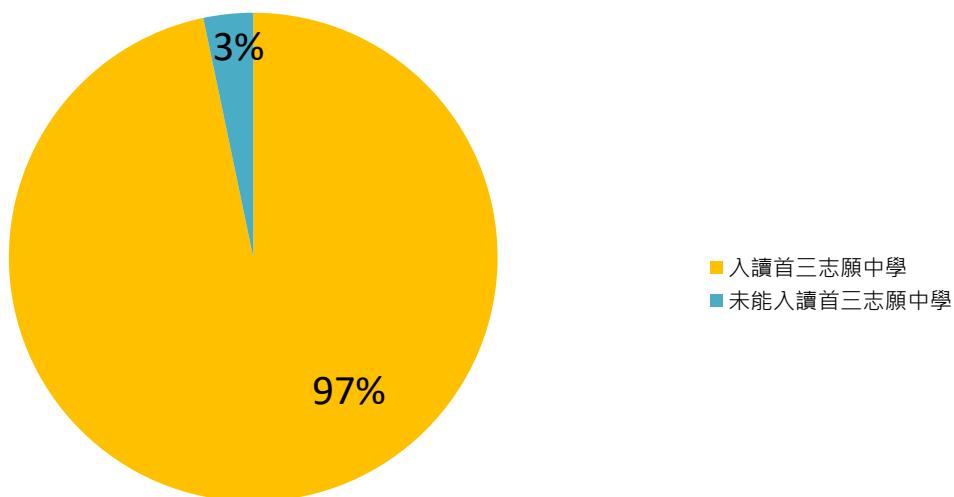
香港神託會培基書院	1
德信中學	1
匯基書院（東九龍）	1
聖公會莫壽增會督中學	1
九龍真光中學	1
香島中學	1

2024-25 年度六年級畢業生共有 122 人

2024-25 年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況

	人數	百分率
入讀首三志願中學	118	97%
未能入讀首三志願中學	4	3%

2024-25 年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況



(四)活動表現

2024-25 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組識名稱	獎項
學術	第 76 屆香港學校朗誦節(2024)	詩詞獨誦(粵語) 季軍 2 名 優異 17 名 良好 6 名

	散文獨誦(粵語) 優良 2 名
第 76 屆香港學校朗誦節(2024)	普通話詩詞及散文獨誦 亞軍 1 名 優良獎狀 17 名 良好獎狀 5 名
趣學普通話線上挑賽	優質普通話教育獎 積極參與學校獎
曾憲備·紫荊盃- 全港少兒普通話朗誦比賽	金獎 1 名
香港學校戲劇節 2024／25 小學廣東話組	傑出演員獎：3 名 傑出合作獎：16 名 傑出舞台效果獎：16 名
全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 作文暨朗誦	優秀獎 5A 劉耀銘
篇篇流螢網上閱讀計劃	閱讀之星：金獎 14 名 閱讀之星：銀獎 16 名 閱讀之星：銅獎 22 名
「香港國安法---守護與希望」社交媒體帖文創作比賽	亞軍：1 名
光彩香江：全港中文硬筆書法大賽」	最積極參與學校獎：1 項
中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽	十八區最踴躍參與學校獎：1 項
76th Speech Festival P1-3 Choral Speaking	Merit Award
76th Speech Festival Solo	3rd Place: 3 students Merit: 35 students Proficiency: 7 students
Story to Stage Puppetry Competition	Merit Award
Once Upon A Book Storytelling Competition	Certificate of Participations
Raz-Kids Creative Writing Competition	Merit Award: 1 student
Scrabble Competition	8th in Hong Kong MVP players: 2
2024 香港數學及奧數公開賽	數學組金獎 1 人 數學組銀獎 2 人

	數學組銅獎 3 人 奧數組銀獎 1 人 奧數組銅獎 2 人
2024 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	二等獎 1 人
2025 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 人 銀獎 1 人
泰國國際數學競賽初賽 2024-2025 (香港賽區)	金獎 2 人 銀獎 4 人 銅獎 12 人
泰國國際數學競賽晉級賽 2024-2025	銅獎 1 人 優異獎 4 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)	二等獎 4 人 三等獎 11 人
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 (大灣賽區)	一等獎 1 人 二等獎 1 人 三等獎 1 人 優異獎 1 人
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025	三等獎 2 人
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽	一等獎 3 人 二等獎 7 人 三等獎 5 人
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽	一等獎 2 人 二等獎 2 人 三等獎 1 人
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽	二等獎 3 人 三等獎 1 人
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	金獎 1 人 銀獎 1 人 銅獎 3 人
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎 1 人
香港國際數學競賽初賽 2025 (香港賽區)	金獎 1 人 銀獎 4 人 銅獎 4 人
香港國際數學競賽晉級賽 2025 (香港賽區)	優異獎 1 人

	2025 小學數學挑戰賽滿貫盃初賽	金獎 1 人 銀獎 1 人 銅獎 5 人
	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎 1 人
	環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	一等獎 1 人
	2025 香港數學及奧數挑戰賽	數學組銅獎 2 人 奧數組銀獎 1 人
	WMI 世界數學邀請賽 2025 香港賽區初賽	銀獎 1 人
	Maths conception 約數思維大激鬥	金獎 1 人 銀獎 1 人 銅獎 1 人
	全港青少年數學挑戰賽 2025	金獎 1 人 銀獎 1 人
	全港學界相撲機械人大賽暨港澳大灣區公開賽(高小組重量賽)	亞軍 1 名
	APRA 亞太機械人聯盟國際錦標賽	亞軍 1 名
	機械人「冬季」挑戰賽 2025	金獎 1 名
音樂	第 77 屆香港學校音樂節比賽(個人/二人項目)	冠軍 4 個 亞軍 3 個 季軍 2 個 金獎 4 個 銀獎 41 個 銅獎 15 個
	第 77 屆學校音樂節(小學合唱團-9 歲或以下教堂音樂合唱)	銀獎(季軍)
	第 77 屆學校音樂節(小學合唱團-中文-高級組)	銀獎(亞軍)
	第 77 屆學校音樂節(管樂團)	銀獎
	聯校音樂大賽 2025(管樂團)	金獎
	聯校音樂大賽 2025(小學合唱團-初級組)	銀獎
	聯校音樂大賽 2025(小學合唱團-高級組)	金獎
	「香港國安法守護與希望」社交媒體貼	亞軍

	文創作比賽	
視 藝	「認識祖國認識香港」填色比賽	冠軍 1 名 優異 1 名
	新裝如初 · 華服學堂 第一屆 旗袍設計比賽	入圍 2 名
	「向海員致敬」填色及繪畫比賽 2025	優異 1 名
	口號創作 X 填色比賽	優異 7 名
體 育	保良局屬下小學第十九屆聯合運動會	冠軍 1 個 季軍 2 個 殿軍 4 個
	2024 - 2025 年度沙田區小學校際田徑比賽	季軍 1 個 殿軍 2 個 優異獎 4 個
	陳楷盃-小學籃球三人賽(男子組/女子組)	殿軍 2 個
	保良局屬下沙田區小學聯合運動會(24-25)	冠軍 5 個 亞軍 6 個 季軍 5 個 殿軍 9 個
	2024-25 保良局屬下沙田區小學校際足球比賽(女子組/男子組)	季軍 1 個 殿軍 1 個
	希慎地區小學非撞式欖球系列賽(新界東)第一階段(男子組/女子組)	亞軍 1 個 季軍 1 個
	匯豐小學室內四人非撞式欖球賽(男子組/女子組)	盃賽冠軍 1 個 盃賽亞軍 1 個 最有價值球員 1 個
	2024/25 國泰保良局聯校小學非撞式欖球邀請賽	盃賽冠軍 2 個 碟賽亞軍 1 個 盃賽亞軍 1 個
	第七屆全港小學校際非撞式欖球比賽	冠軍 2 個 最佳運動員 4 個
	希慎地區小學非撞式欖球系列賽第三階段(碟賽) (男子組/女子組)	冠軍 2 個
	2025 大埔區欖球嘉年華(小學組比賽)	冠軍 2 個

(男子組/女子組)	
2024-25 年度沙田區小學校際游泳比賽	亞軍 3 個 季軍 3 個 殿軍 3 個 個人優異獎 3 個 團體優異獎 1 個
2024/25 汇豐小學校際非撞式欖球錦標賽	盃賽冠軍 2 個 盃賽季軍 1 個
保良局屬下小學第二十屆聯合水運會	亞軍 3 個 殿軍 1 個
學校體育推廣計劃—運動獎勵計劃	上學期 金獎 80 個 銀獎 72 個 銅獎 48 個 下學期 金獎 102 個 銀獎 67 個 銅獎 53 個
學校體適能獎勵計劃	金獎 153 個 銀獎 212 個 銅獎 213 個
保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽 2024-2025	亞軍 1 個 季軍 1 個
雞糊欖球會非撞式欖球邀請賽	冠軍 1 個
林大輝中學——全港小學游泳邀請賽	亞軍 1 個 季軍 1 個
2025 學校體育推廣計劃頒獎典禮暨嘉年華	活力校園獎
全港小學分區劍擊比賽-中銀盃	冠軍 1 個
全港分區小學花式跳繩比賽	冠軍 3 個 亞軍 1 個 季軍 2 個 殿軍 4 個
資訊科	2024-2025 全國青少年航天創新大賽 A. I. 操控者：人工智能遙控車大賽
	一等獎 二等獎 Best Teamwork Award

技 能	2025	
	microbit 模型氣墊船小學聯合大賽 2024	冠軍
	第五屆 AiTLE 小學創科 VR AR 設計 獎 TIDA	金獎 2 個 銀獎 2 個 銅獎 1 個 優異獎 2 個
	健康貼圖設計大賽	季軍
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作 及填色比賽	優異獎
	教育局公益少年團沙田區學界 STEAM 競 賽 2025	季軍
	數碼解題王大賽(國民教育系列)	冠軍
	APRA 亞太區機械人聯盟國際錦標賽	亞軍
	全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣 區公開賽	亞軍
其 他	第五屆「招商杯」香港青年讀書月	金獎 1 個 銅獎 1 個 優秀獎 2 個
	第二屆「我要讚佢」獎勵計劃	獲獎 2 個
	衛生署健康生活海報設計比賽 2024- 2025 小學組	季軍 1 個
	2025_同燃希望獎	獎狀 10 個

(五)課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動項目共設 71 組，當中有 50 組有聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。

體育組別：	游泳隊、田徑隊、乒乓球隊、欖球隊、足球隊、籃球隊、花式跳繩隊、躲避盤隊等
音樂、藝術組別：	合唱團、管樂隊、劇團、朗誦、手鈴、木箱鼓、樂器班、Puppetry、輕黏土、Odyssey of the Mind、歌舞團等
STEAM 組別：	3D Printing、Kodu 編程、創意機械、航拍、Mbot2、Cospaces、Code Monkey、科學深度遊等
中華文化組別：	中國繩結、水墨畫、中國舞、象棋、彩虹書法、獅藝、武術、戲曲等
學術組別：	Creative Writing、校園小主播、「智」Talk 得、English Fun Game、奧數訓練等
制服團隊：	童軍

同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計劃」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。

本校聯課活動，合共 71 個組別，共有 1634 人次參與各項活動。

本校推行「一人一體藝」計劃，目的是希望每位同學最少擁有一項持久而專注的體育或藝術訓練，使同學在培訓過程中，學習堅忍、耐心、解難的能力，並從中得着成果。如持續學習六個月或以上體育或藝術項目的同學，將記錄在全年總結成績表上。全校共有 475 人(全校 668 人，約佔 71%)持久而專注參與體育或藝術訓練。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2024 年 9 月	迎中秋猜燈謎
	2024 年 9 月	情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽
	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	網上「篇篇流螢」
	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	「2024-2025 年全國青少年語文知識大賽」——「菁英盃」作文入圍賽（香港賽區）比賽
	2024 年 10 月至 11 月	第五屆「招商杯」香港青年讀書月讀書報告比賽
	2024 年 11 月至 12 月	「童詩童畫」工作坊
	2024 年 11 月至 12 月	參加第七十六屆校際朗誦比賽
	2024 年 12 月	《光影進校園》影評比賽
	2025 年 1 月	揮春創作
	全年	蕭小劇團
	2025 年 1 月至 8 月	中國經典故事演說比賽
	2025 年 1 月至 5 月	中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽
	2025 年 4 月	中常普活動日
	2025 年 4 月至 11 月	情繫中華：香港青少年作文暨朗誦大賽(25-26 年度)
	2025 年 5 月	光彩香江：全港中文硬筆書法大賽
	2025 年 5 月	蕭小文藝廊
	2025 年 5 月	「香港國安法---守護與希望」社交媒體帖文創作比賽

	2025 年 6 月	蕭小文集封面設計比賽
	Whole year	Lunch story time (P1-3)
	Whole year	NET-Chat scheme
	Whole year	Life Wide Learning Activities
	Sep 2024, Jan 2025	Celebrations of Chinese festivals (Mid-autumn Festival & Chinese New Year) (Collaborated with Chinese)
	Oct 2024, Mar 2025	English books reading month
	Nov 2024	English Morning Assembly
	Nov 2024	Chinese stamps workshop (Collaborated with Visual Arts and Putonghua)
	Nov 2024	75th Speech Festival
	Dec 2024	Penmanship competition
	Feb 2025	Public Speaking Competition
English	Feb 2025	Once Upon A Book Storytelling Competition
	Mar - May 2025	‘Story to Stage’ Puppetry Competition
	Mar - May 2025	FilmIt Competition
	Apr - May 2025	Siu Hon Sum Anthology
	Apr 2025	Creative Writing competition (Sayings of Wisdom)
	Apr 2025	Raz-Kids Writing Competition
	Apr - Jun 2025	Scrabble Competition
	Jun 2025	Trans-curriculum Activity day
	Jul 2025 (Cancelled due to bad weather)	English Day & Visual Arts Day
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	2024 年 9 月	2024 香港數學及奧數公開賽
	2024 年 9 月	2024 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽
	2024 年 9 月	第二屆 AI 奧數（數霸盃）世界公開賽入圍賽
	2024 年 10 月	泰國國際數學競賽初賽 2024-2025 (香港賽區)
	2024 年 11 月	WMI 世界數學邀請賽 2025 香港賽區初賽
	2024 年 12 月	泰國國際數學競賽晉級賽 2024-2025 (香港賽區)
	2024 年 12 月	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)
	2024 年 12 月	環亞太杯國際數學邀請賽初賽

	2025 年 1 月	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區) 初賽
	2025 年 2 月	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 (大灣賽區)
	2025 年 2 月	2025 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽
	2025 年 2 月	2025 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>初賽
	2025 年 2 月	2025 香港小學數學精英選拔賽
	2025 年 3 月	香港國際數學競賽初賽 2025 (香港賽區)
	2025 年 3 月	環亞太杯國際數學邀請賽進階賽
	2025 年 3 月	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽
	2025 年 3 月	數學思維大激鬥 2025
	2025 年 3 月	2025 小學數學挑戰賽滿貫盃初賽
	2025 年 4 月	2025 香港數學及奧數挑戰賽
	2025 年 4 月	泰國國際數學競賽總決賽 2024-2025
	2025 年 4 月	2025 香港數學及奧數挑戰賽
	2025 年 4 月	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽
	2025 年 4 月	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽
	2025 年 5 月	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025
	2025 年 5 月	華夏杯全國小學數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽
	2025 年 5 月	香港華羅庚金杯少年數學國際精英賽 2025
	2025 年 6 月	香港國際數學競賽晉級賽 2025 (香港賽區)
	2025 年 6 月	全港青少年數學挑戰賽 2025
	2025 年 7 月	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽
常識科	2024 年 10 月	常識問答比賽(四年級)
	2024 年 10 月、11 月	STEAM 活動：迷你吸塵機(四年級)
	2024 年 10 月、11 月	STEAM 活動：立體影像投射器(五年級)
	2024 年 11 月	參觀可觀自然教育中心：熱血滾珠大冒險(四年級)
	2024 年 11 月	環保故事劇場 (一至三年級)
	2024 年 12 月	參觀可觀自然教育中心：水「知」源(四年級)
	2024 年 12 月	參觀可觀自然教育中心：再生能源多面睇(四年級)

2024 年 12 月	參觀可觀自然教育中心：氣動樂(四年級)
2024 年 12 月	參觀可觀自然教育中心：天文千里眼 (五年級)
2024 年 12 月	渠務署污水處理廠工程 STEAM 講座
2024 年 12 月、 2025 年 1 月	社區遊縱(四、五、六年級 13 位學生)
2024 年 11 月至 2025 年 2 月	一人一花：矮牽牛(全校)
2024 年 3 月	自製玩具設計比賽(二年級)
2025 年 2 月	參觀科學館：趣味科學探索(五年級)
2025 年 2 月	月球車探索 (四年級)
2025 年 3 月	參觀香港動植物公園(一年級)
2025 年 3 月	參觀終審法院(五年級)
2025 年 3 月	STEAM 活動：植物的繁殖(三年級)
2025 年 3 月	參觀識「碳」館 (三年級)
2025 年 3 月	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 (全校)
2025 年 4 月	參觀衛生教育展覽及資料中心(二年級)
2025 年 4 月	STEAM 活動：常見的動物(二年級)
2025 年 4 月	STEAM 活動：有趣的磁石(二年級)
2025 年 4 月	參觀大埔火車博物館 (三年級)
2025 年 4 月	中、普、常主題日：中國古代科技 (一至六年級)
2025 年 5 月	參觀香港歷史博物館《秦漢陝西文化展》(四年級)
2025 年 5 月	《生物多樣性》課程 (四至六年級)
2025 年 5 月	STEAM 活動：紙蜻蜓(一年級)
2025 年 5 月	STEAM 活動：四季之謎(六年級)
2025 年 5 月	環保講座(五年級)
2025 年 5 月	中國航天衛星科技課程
2025 年 6 月	常識問答比賽(三年級)
2025 年 6 月	STEAM Fun Day(一至六年級)
2025 年 7 月	參觀海洋公園熊貓館(環保大使)
2025 年 7 月	參觀賽馬會氣候博物館及生態行
普通話	全年
	趣味普通話
	全年
	課堂表現進步獎

	全年	普通話自學計劃
	全年	普通話早會分享
	全年	全方位活動
	2024 年 9 月 17 日	中秋跨科活動
	2024 年 11 月 29 日	國安參觀活動(英、視、普)
	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	第 76 屆香港學校朗誦節:普通話
	2025 年 3 月至 7 月	中國經典故事演說比賽 2024/25
	2025 年 3 月 31 日至 5 月 10 日	曾憲備·紫荊盃- 全港少兒普通話朗誦比賽
	2025 年 4 月 11 日	2024/25 全港普通話講故事比賽
	2025 年 4 月 25 日	中常普語文日:中國古代科技發明
	2025 年 6 月 16 日至 6 月 20 日	趣學普通話線上挑賽
	2025 年 6 月 25 日	悟空大使計劃
	暑期	工銀社區學堂 樂學普通話項目
音樂科	全年	樂器班、管樂隊、初階管樂隊
	全年	聯課活動「戲曲」、「初級合唱團」、「高級合唱團」、「初階管樂隊」、「Fun Fun Music」及「手鈴」
	2024 年 9 月 25 日	粵劇學生專場 (六年級)
	2024 年 11 月 18 日	西九文化區戲曲中心團體導賞 (戲曲組)
	2024 年 12 月 20 日	吳多泰幼稚園聖誕報佳音(合唱小組、樂器小組)
	2025 年 2 月 -3 月	學校音樂節
	2025 年 2 月 24 及 25 日	粵曲對唱比賽
	2025 年 2 月 26 日	學校音樂節(初級合唱比賽)
	2025 年 2 月 27 日	學校音樂節(高級合唱比賽)
	2025 年 3 月 8 日	新校舍啟動禮 (粵曲、合唱、樂隊、小組合唱表演)
	2025 年 4 月 23 日	聯校音樂大賽(小學合唱團-初級組)
	2025 年 4 月 23 日	聯校音樂大賽(小學合唱團-高級組)
	2025 年 5 月	聯校音樂大賽(管樂團-錄影模式)
	2025 年 5 月 4 日	沙田青年音樂節(薩克管小組表演)

	2025 年 5 月 21 日	蕭小樂韻悠揚音樂會(三、四年級全方位活動)
	2025 年 6 月	「香港國安法守護與希望」社交媒體貼文創作比賽
	2025 年 7 月 5 日	慶祝香港回歸祖國 28 週年嘉年華 (5B 姜紫喬、6D 葉梓鋒表演戲曲)
	2025 年 7 月 9 日	一至三年級音樂主題日 (歌唱比賽)
	2025 年 7 月 14 日	四年級音樂主題日 ● 敲擊樂探索及敲擊樂滿 fun 五年級音樂主題日 ● 紙風琴工作坊 六年級音樂主題日 ● GarageBand 工作坊 四至六年級歌唱比賽
視藝科	2024 年 9 月 2 日至 9 月 12 日	中秋花燈設計比賽 (全校)
	2024 年 9 月	「認識祖國認識香港」填色比賽 (*跨科 體育)
	2024 年 9 月 4 日至 9 月 27 日	「蕭小是我家」書籤及貼紙設計比賽(*跨科 德育)
	2024 年 9 月至 10 月	向老師致敬 2024 Sticker 設計比賽 (一至三年級)及四格漫畫比賽(四至六年級)
	2024 年 10 月 9 日	校內 : 全方位 六年級寫生
	2024 年 10 月 18 日	M+博物館舉辦的展覽導賞及工作坊 三年級
	2024 年 10 日	M+博物館舉辦的展覽導賞及工作坊 四年級至六年級
	2024 年 10 月	獅子會繪畫比賽 第 36 屆海洋設計比賽
	2024 年 10 月 25 日前	上學期 家課冊封面設計比賽 (一至六年級)
	2024 年 11 月	參觀「北山汲古：中國璽印」藝賞遊 體驗學習活動(*跨科 英文、普通話)
	2024 年 11 月	「慶祝東江水供港六十周年」填色及繪畫比賽
	2024 年 11 月 6 日	校內全方位活動(一年級黃金鵝)
	2024 年 11 月	拓印技巧(*跨科 常識)

	2024 年 11 月	提防電騙海報設計比賽
	2025 年 2 月	下學期家課冊封面設計(一至六年級)
	2025 年 2 月 24-25 日	香港賽馬會社區資助計劃：「有種藝術」社區藝術計劃【內在正能量】
	2025 年 2 月 12 日	校內全方位活動(五年級寫生)
	2025 年 2-3 月	快閃藝術團
	2025 年 3 月 26 日	校內全方位活動(二年級故事畫冊)
	2025 年 3 月 26 日	校內全方位活動(四年級設計 PMQ)
	2025 年 5 月 7 日	校內全方位活動(三年級設計香港圖鑑)
	2025 年 6 月	新裝如初 · 華服學堂 第一屆 旗袍設計比賽
	2025 年 6 月	「向海員致敬」填色及繪畫比賽 2025
	2025 年 7 月 11 日	英文藝術日 CHANGE(*跨科 英文)
	2025 年 5 月	HKMOA 好物有型 香港藝術館藏精品展
	2025 年 7 月	壁畫創作
體育科	2024 年 9-10 月	全港學界精英乒乓球比賽
	2024 年 10 月	沙田區小學校際乒乓球比賽
	2024 年 10 月	全港小學校際女子五人足球比賽
	2024 年 10 月	班際籃球比賽 (五年級)
	2024 年 10 月	保良局屬下小學乒乓球錦標賽
	2024 年 11 月	保良局屬下小學第十九屆聯合運動會
	2024 年 11 月	沙田區小學校際田徑比賽
	2024 年 11 月	馬鞍山靈糧小學籃球友誼賽
	2024 年 11 月	陳楷盃-小學友校三人籃球邀請賽
	2024 年 11 月	全港小學劍擊邀請賽(林大輝中學)
	2024 年 11-12 月	保良局屬下沙田區小學校際足球比賽
	2024 年 11-12 月	沙田區小學校際足球比賽
	2024 年 12 月	保良局屬下沙田區小學聯合運動會
	2024 年 12 月	保良局王賜豪(田心谷)小學籃球友誼賽
	2024 年 12 月	天主教聖華學校籃球友誼賽
	2024 年 12 月	希慎地區小學非撞式欖球系列賽(新界東)第一階段
	2025 年 1-2 月	沙田區小學校際籃球比賽
	2025 年 1 月	「第十五屆全國運動會及全國第十二屆殘疾人運動會暨第九屆特殊奧林匹克運動會(香港賽區) - 創意宣傳展板巡迴展覽」

2025 年 2 月	全港小學乒乓球邀請賽
2025 年 2 月	國泰航空保良局挑戰・欖・求計劃(四至五年級)
2025 年 2 月	華永跳繩德育及推廣計劃體驗課(三年級)
2025 年 2 月	華永跳繩德育及推廣計劃講座(一至二年級)
2025 年 2 月	九龍城區體育會全港小學劍擊邀請賽
2025 年 2 月	保良局屬下中小學聯校劍擊培訓營
2025 年 3 月	第 7 屆全港小校際非撞式欖球比賽
2025 年 3 月	匯豐室內非撞式欖球小學四人賽
2025 年 3 月	國泰保良局聯校小學非撞式欖球邀請賽
2025 年 3 月	Howden 球星大使到訪蕭漢森小學
2025 年 3 月	HSBC SVNS Ball Carrier Experience
2025 年 3 月	國泰/匯豐香港國際七人欖球賽(表演賽)
2025 年 4 月	「運動+」精英運動員社區計劃——香港體育學院「體」現日 2025
2025 年 4 月	全港校際劍擊比賽
2025 年 4 月	班際躲避盤比賽(四年級)
2025 年 4 月	躲避盤同樂日報三年級)
2025 年 4 月	沙田蘇浙公學第三十六屆陸運會小學友校接力邀請賽
2025 年 4-5 月	全港小學劍擊邀請賽
2025 年 5 月	旱地冰球體驗(六年級)
2025 年 5 月	希慎地區小學非撞式欖球系列賽第三階段(碟賽)
2025 年 5 月	2025 大埔區欖球嘉年華(小學組比賽)
2025 年 6 月	全港分區小學跳繩比賽
2025 年 6 月	校際外展乒乓球比賽
2025 年 6 月	沙田區小學校際游泳比賽
2025 年 6 月	全港小學區際游泳比賽
2025 年 6 月	匯豐小學校際非撞式欖球錦標賽
2025 年 6 月	保良局屬下小學第二十屆聯合水運會
2025 年 6 月	全港小學分區劍擊比賽(中銀青少年發展計劃)
2025 年 6 月	體育競技日(一年級至二年級)
2025 年 6 月	保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽
2025 年 6 月	燎原盃躲避盤小學邀請賽

	2025 年 6 月	全港分區小學花式跳繩比賽
	2025 年 7 月	東華三院蔡榮星小學籃球挑戰盃
	2025 年 7 月	雞糊欖球會非撞式欖球邀請賽
	2025 年 7 月	林大輝中學——全港小學游泳邀請賽
	2025 年 7 月	2025 學校體育推廣計劃頒獎典禮暨嘉年華
	全年	校隊訓練(田徑、足球、籃球、欖球、乒乓球、躲避盤、游泳、花式跳繩)
	全年	學校體育推廣計劃——運動獎勵計劃
	全年	學校體適能獎勵計劃
	全年	活力操
	上學期	活力廣場
	全年	體育大使
電腦科	2024 年 11 月至 2025 年 2 月	優秀網站選舉
	2024 年 11 月	數碼解題王大賽 (國民教育系列)
	2024 年 11 月至 2025 年 1 月	「知識產權」電子海報設計比賽
	2025 年 2 月至 3 月	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
	2025 年 3 月至 5 月	「食在中國」簡報設計比賽
	2025 年 6 月	STEAM FUN DAY
科技	2025 年 5 月	2024-2025 全國青少年航天創新大賽資料
	2024 年 11 月	A. I. 操控者：人工智能遙控車大賽 2025
	2024 年 10 月	microbit 模型氣墊船小學聯合大賽 2024
	2025 年 1 月	少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2024
	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	第五屆 AiTLE 小學創科 VR AR 設計獎 TIDA
	2024 年 10 月至 2025 年 2 月	第四屆「香港創科展」
	2025 年 1 月	森林小英雄 AI 機械人救援大挑戰
	2024 年 10 月	雲遊通義——阿里雲香港 10 週年校際生成式 AI 比賽
	2025 年 4 月	微信小程序全球創新挑戰賽
	2025 年 1 月	健康貼圖設計大賽
	2025 年 1 月	全港校際尊重版權創作比賽
	2025 年 1 月	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽

	2025 年 4 月	教育局公益少年團沙田區學界 STEAM 競賽 2025
	2024 年 11 月	數碼解題王大賽(國民教育系列)
	2025 年 1 月	全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽
	2024 年 11 月	APRA 亞太區機械人聯盟國際錦標賽
	2025 年 7 月	聖雅各福群會 助學改變未來服務_八達通創科運動計劃比賽
學生紀律及輔導	全年	開心校園印花獎勵計劃
	全年	校服及儀容檢查
	全年	積點獎勵計劃
	全年	super 之星大挑戰
	全年	設立「好人好事愛心樹」，展示同學的好行為
	全年	風紀
	全年	早會
	全年	2024-2025 「醫教社」計劃
	全年	招商局「伴你成長・招商同行」師友計劃
	2024 年 9 月 1-5 日	訂立課室約章及我的承諾書
	2024 年 9 月 10 日	e\$mart 理財童學會(學習理財)
	2024 年 9 月 11 及 25 日	情緒健康我做到(精神健康)
	2024 年 9 月 17 日	賽馬會智理財教育計劃前測
	2024 年 9 月 21 日	風紀訓練日
	2024 年 9 月 24 日及 27 日	訓育常規訓練
	2024 年 10 月 2-4 日	五年級教育營(3 天)
	2024 年 10 月 7 至 18 日	秩序比賽
	2024 年 11 月 27 日，12 月 11 日，2025 年 1 月 8 日	校本生涯規劃活動
	2025 年 1 月 3 及 23 日	火警演習
	2025 年 3 月	第二屆「我要讚佢」獎勵計劃
	2025 年 5 月 12-23 日	清潔比賽
	2025 年 5 月 12-23 日	高小秘密小天使計劃

	2025 年 6 月	健康生活海報設計比賽 2024-2025
	2025 年 6 月	2025_同燃希望獎
	2025 年 6 月 26-29 日	山東威海姊妹學校交流團
	2025 年 6 月 27 日	精神健康日
學生輔導活動	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	成長的天空(小四至小六)
	全年	成長課
	全年	高小獅藝班
	全年	醫教社計劃
	全年	小一及早識別計劃
	全年	個別學習計劃
	2024 年 9 月	學生講座：感恩常樂
	2024 年 9 月	家長講座：「如何從容應對壓力——基於正念療法的壓力減輕(MBSR)」講座
	2024 年 9 月至 10 月	「如何協助子女管理壓力」家長工作坊
	2024 年 10 月	小六升中講座
	2024 年 10 月至 2025 年 3 月	家長義工小二圖書伴讀計劃
	2024 年 11 月	小六升中模擬面試(校本篇)
	2024 年 11 月	小四生涯規劃活動——職業大作戰
	2024 年 11 月	親子瑜伽
	2024 年 11 月	家長同儕互助小組:擴香石 DIY
	2024 年 11 月	家長實踐課:家長面部/手部彩繪工作坊
	2024 年 11 月	親子面部/手部彩繪活動
	2024 年 11 月	挪亞方舟生命教育館——親子情緒小管家
	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	音樂治療小組
	2024 年 11 月至 12 月	快樂我掌握小組(高小)
	2024 年 11 月至 12 月	正向網絡大使小組
	2024 年 12 月	小六升中模擬面試(中學實戰篇)
	2024 年 12 月	小五生涯規劃活動——目標管理師
	2025 年 1 月	小六生涯規劃活動-我的生涯履歷
	2025 年 2 月	碟古巴特布袋親子工作坊
	2025 年 2 月至 3 月	「有你加持」家長互助舒壓工作坊

	2025 年 3 月	「如何輔助害羞焦慮、沒自信的孩子成長」家長講座
	2025 年 3 月	「我和情緒做朋友」學生講座
	2025 年 3 月	「壓力及情緒管理」學生講座
	2025 年 4 月	親子好心情——羅馬炮架競賽
	2025 年 4 月至 5 月	「孩子也有焦慮」家長工作坊
	2025 年 4 月至 5 月	情愛教育系列： 識揀悉愛學生小組(男女生組)
	2025 年 5 月	家長同儕互助小組：防蚊磚 DIY
	2025 年 5 月	家長實踐課：關注社區(親子義工培訓和義工服務)
	2025 年 5 月	流體兔燈錢箱親子工作坊
	2025 年 5 月	保護兒童家長義工培訓及茶聚分享會
	2025 年 5 月	心療教師支援體驗活動
	2025 年 5 月至 6 月	小三班本工作坊：支援學童逆境自強成長計劃 “Oops to Wow” 成長探索之旅(3 節)
	2025 年 6 月	小三級本體驗活動成長探索之旅
	2025 年 6 月	「愛生命」學生講座
	2025 年 6 月	小二及小五護苗車
	2025 年 6 月	成長思維探知學生講座
圖書館 活動	2024 年 9 月 2025 年 5 月	校本「閱讀獎勵」計劃
	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	10 月及 3 月英文主題閱讀月 11 月中文圖書閱讀月 12 月、1 月、2 月電子閱讀月 3 月英文閱讀月 4 月科普閱讀月 5 月中華文化閱讀月
	2024 年 8 月	小一適應日入班講故事
	2024 年 9 月	開學週首 3 天一至六年級閱讀活動
	2024 年 11 月	一年級「一生一咁」計劃
	2025 年 2 月	家長日書展
	2025 年 4 月	四年級「創意書簽交換計劃」好書交換日
	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	校園報章及期刊訂購和派發

2024 年 10 月至 2025 年 5 月	圖書早會 3 次
2024 年 9 月至 2025 年 5 月	早讀
2024 年 10 月至 2025 年 6 月	聯課活動--圖書組推行「初小讀書會」
2024 年 10 月至 2025 年 5 月	全方位活動時段圖書活動 一年級 仁愛英文故事欣賞 二年級 小小讀書人 DIY 三年級 勤勞英文故事欣賞 四年級 創意書簽設計及交換計劃 五年級及六年級 閱讀策略講座 四至六年級 資訊素養劇場《運動服的大秘密》
2024 年 10 月至 2025 年 6 月	玩趣時光(圖書閱讀) 一年級、二年級 閱讀 AR 圖書及立體圖書 桌遊圖書 閱讀英文電子有聲故事書
2024 年 9 月至 2025 年 3 月	一至三年級故事爸媽活動(12 次)
2025 年 6 月	五年級參觀基本法公共圖書館
2025 年 6 月	中華典故事欣賞《封神榜》 三至六年級閱讀活動

(六)學生的體格發展

1. 培養健康及體適能

為了讓學生認識「體能活動促進健康」的原理，學習制定、實踐和評估個人鍛鍊計劃，本校除了在體育課程內教授各項技能和知識外，還安排了以下策略：

- 為三至六年級學生編排泳天游泳會的教練教授泳術，並由科任教師協助（上學期）。
- 安排不同的校隊訓練，讓有潛質的學生參加，以發展他們的不同潛能。
- 進行「學校體適能獎勵計劃」的評核，提升學生的體格。

- 推行sportACT獎勵計劃，培養學生的自主學習能力。
 - 推行活力操及活力廣場活動，鼓勵學生積極參與運動，培養他們的運動興趣。
2. 培養運動相關的價值觀和態度，並提升心理質素，增加抗壓能力
- 為了讓培養學生運動相關的價值觀和態度，並提升心理質素，增加抗壓能力，本校安排以下策略：
- 校園佈置體育科壁報，提供不同之運動資訊。
 - 積極鼓勵校隊參加校際運動比賽。
 - 邀請機構或與友校交流，例如：旱地冰球體驗課、華永跳繩德育及推廣計劃體驗課、保良局屬下小學籃球比賽等。
 - 透過《好•暑假》、自學及延伸活動，鼓勵學生於平日多接觸不同的運動。
 - 透過舉行體育競技日，鼓勵學生互相合作、溝通，透過進行競技活動，提升學生綜合活動技能及體育精神。

3. 透過體育活動讓學生獲取寬廣而均衡的學習經歷的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、躲避盤、籃球、田徑及花式跳繩等校隊，並鼓勵同學參加不同校外體育比賽(區賽、全港、國際)，擴展學生視野，實踐所學，其中以欖球的成績尤為突出，本年度更奪得全港小學校際非撞式欖球邀請賽男女子組冠軍，而且學生亦有幸擔任國泰七人欖球賽之開球童，讓學生擴闊視野，增廣見聞。另外，本校泳隊於區賽表現不俗，更有學生能代表沙田區出戰全港賽，學生可透過參與不同活動及比賽從中汲取經驗，增值自己。此外，本校也會舉辦不同的運動體驗，如旱地冰球體驗課、花式跳繩體驗課，讓學生認識及接觸不同類型的運動項目，從而培養其對運動興趣。

4. 體格發展

本校除了為學生提供多元化的體育活動，發展他們各方面的潛能外，還積極推行「學校體適能獎勵計劃」及「sportACT獎勵計劃」。這些計劃旨在鼓勵學生參與體育運動，提高他們的體能水平，並促進健康的生活方式。透過這些獎勵計劃，學生能獲得認可和激勵，進一步增強對體育活動的興趣和參與度，從而有助於他們的體格發展。

「學校體適能獎勵計劃」中，根據學校表現評量，除了4年級男生外，各級達至金、銀、銅章級證書要求的男女學生百分比較金港中位數高，可見學生的體格發展不錯。

學校與家長聯繫

1. 家長日

2025年2月22日(六)為1-6年級家長日。2025年7月15日(二)舉行下學期1-5年級家長日。各班主任/副班主任均與家長保持聯繫，了解學生學習的情況，也讓家長了解學生在校內的學習情況，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

2024年10月19日(六)舉行一年級及三年級家長會，2023年10月26日(六)舉行四年級及五年級家長會，而六年級家長座談會分別於2024年12月9日(一)晚上及2024年4月11日(五)舉行。各級定期與家長保持連繫。每學年開課前，學校均舉行小一新生家長講座，加強家長與學校之聯繫。

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建

設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉辦了以下的活動：

2024-2025 年度家長教師會活動

24/9/2024(二)	如何從容面應對壓力(家長講座一) (家長教育 20 萬)
26/9/2024(四)	如何協助子女管理壓力
3/10/2024(四)	(家長教育小組工作坊一)
10/10/2024(四)	(家長教育 20 萬)
17/10/2024(四)	
24/10/2024(四)	
23/10/2024(三)	感恩常樂學生講座(好精神 2 萬)
7/11/2024(四)	製作擴香石(家長同儕互助工作坊一) (家長教育 20 萬)
13/11/2024(三)	第十一屆家長校董選舉
19/11/2024(二)	家長彩繪工作坊
21/11/2024(四)	(家長實踐課 A) (家長教育 20 萬)
23/11/2024(六)	親子彩繪工作坊 (家長教育 20 萬)
30/11/2024(六)	挪亞方舟親子活動(好精神 2 萬)
14/12/2024(六)	親子日營暨周年會員大會(天水圍綠田園) 出席：嘉，潔，莫，阮，余，周，偉，施 缺席：鄧姑娘，麟
8/2/2025(六)	碟古巴特布袋親子工作坊(初小)
11/3/2025(二)	如何輔助害羞焦慮、沒自信的孩子成長 (家長教育講座二) (家長教育 20 萬)
26/3/2025(三)	壓力及情緒管理學生講座(好精神 2 萬)
1/4/2025(二)	孩子也有焦慮
8/4/2025(二)	(家長教育小組工作坊二)
29/4/2025(二)	(家長教育 20 萬)
6/5/2025(二)	
13/5/2025(二)	
26/4/2025(六)	親子羅馬炮架(好精神 2 萬)

8/5/2025(四)	親子義工培訓
9/5/2025(五)	(家長實踐課B) (家長教育 20 萬)
10/5/2025(六)	親子義工服務
10/5/2025(六)	錢鼈流體兔親子工作坊(高小)
19/5/2025(一)	家長義工培訓及茶聚分享會
20/5/2025(二)	防蚊磚(家長同儕互助工作坊二) (家長教育 20 萬)
28/5/2025(三)	第十六屆家長教師會委員選舉
30/6/2025(一)	謝師宴

學校融合教育政策

本校致力推動共融文化，以「全校參與」模式、「家校合作」及靈活運用校內外資源支援有特殊學習需要學生。本校學生支援服務包括以下各項：

- 校本教育心理學家及言語治療師，為有特殊學習需要學生評估及提供支援服務。
- 學校成立學習支援組，統籌及策劃校內支援服務，提升學生學習效能，協助他們融入校園生活，共建關愛的校園。
- 提供協作教學、教學助理入班協助一、二年級學生及學科輔導教學。
- 按照專業評估報告安排評估、默書及功課調適。
- 善用教育局撥款外購課後支援小組(包括中英文讀寫、專注力訓練、社交溝通及執筆書寫訓練小組)。
- 舉辦老師、家長及學生講座推廣共融文化。

2024-25 年度財務總計報告表

承上結餘（政府基金及學校基金）		
I. 政府基金		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼	收入 \$	支出 \$
學校課程發展津貼	\$88,376.10	\$88,376.10
學校及班級津貼	\$1,164,434.35	\$910,414.03
德育及公民教育津貼	\$31,588.83	\$31,588.83
升降機保養津貼	\$54,900.00	\$54,900.00
補充津貼	\$91,838.88	\$91,838.88
教師培訓發展津貼	\$2,700.00	\$2,700.00
校本輔導方式計劃津貼	\$2,426.00	\$2,426.00
綜合傢俬	\$379,489.85	\$379,489.85
供贈聘文書助理津貼	\$289,800.00	\$289,800.00
小結：	\$2,105,554.01	\$1,851,533.69
(2) 學校特定津貼		
行政/新行政津貼	\$2,292,154.16	\$2,326,653.18
學校發展津貼	\$827,452.00	\$759,663.99
綜合資訊科技津貼	\$496,998.00	\$563,109.35
空調設備津貼	\$403,125.00	\$672,710.73
新來港學童校本支援計劃	\$12,417.00	\$11,900.00
學生輔導服務津貼	\$255,502.00	\$797,966.60
成長天空的計劃津貼(UAP)	\$150,938.00	\$130,108.20
加強言語治療津貼	\$194,700.00	\$150,000.00
校本管理額外津貼	\$53,385.00	\$55,200.00
校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00	\$2,540.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00	\$3,136.00
小結：	\$4,703,753.16	\$5,472,988.05
II. 學校基金		
租借校舍收入	\$49,094.07	\$0.00
銀行利息收入	\$533.66	\$0.00
特定用途的收費	\$301,725.00	\$295,429.20
捐款收入	\$4,209,264.18	\$0.00
小結：	\$4,560,616.91	\$295,429.20
2024/25 年度總計	\$11,369,924.08	\$7,619,950.94

保良局蕭漢森小學
2024-2025 度校本課後學習及支援計劃報告(區本)

附件一

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習效能及興趣 給予學生空間，發揮潛能 	<p>與「明愛賽馬會社區書院」合作區本計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「青苗學堂」區本功課導修小組 (逢星期一、三、五) 區本「黏土藝術王」(星期二) 區本「多元創意藝術家」(星期五) 	<ul style="list-style-type: none"> 透過中期及年終檢討。 透過導師及負責老師觀察。 學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 7/10/2024-30/5/2025 為同學提供課後的學習支援，從問卷調查顯示，超過 90% 學生認為導師能解決功課上疑問，教導功課也清楚明白，但有 30% 學生認為教導功課的時間不夠，如能增加時間更好。 區本「黏土藝術王」及「多元創意藝術家」於聯課活動時段內進行，活動能發揮同學創作力、專注力及溝通能力。同學能投入參與活動。從問卷得知，同學很喜歡這類活動，如能增加節數更好。 	<ul style="list-style-type: none"> 以小組導修形式進行，為同學建立良好的學習基礎及習慣，提供即時的學習支援，改善學習表現及成果，提高學生的自信。 由於搬校及新校開幕典禮，取消了兩次課堂。 同學很投入及期待興趣班的活動，來年宜繼續舉辦可讓學生發揮創意的活動。

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼- 活動報告表

學校名稱 : 保良局蕭漢森小學

負責人姓名 : 范杏珍主任 聯絡電話 : 26041966

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 99 名 (包括 A. 領取綜援人數: 13 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 86 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
青苗 (課後功課輔導小組) (逢星期二及星期四)	6	15	0	85%	10.2024 至 5.2025	\$32400	問卷、導師及負責老師之觀察。	明愛賽馬會社區書院	
挪亞學堂——野外求生小智慧	33	2	0	100%	15.1.2025	\$3,960 (入場費)+ \$2,200 (旅遊車費) =\$6160	問卷	香港挪亞方舟	
親子蛋糕班	18	2	0	100%	25.3.2025	\$5,400 (入場費)+ \$1,800 (旅遊車費) =\$7200	問卷	甜森林	
活動項目總數: <u>3</u>									
@學生人次	57	19	0		總開支	\$45,760			
**總學生人次	<u>76</u>								

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊					✓	
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生本身自己有活動)
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

/

2024-2025 學校發展津貼評估報告

<u>項目</u>	<u>關注重點</u>	<u>推行計劃</u>	<u>推行時間表</u>	<u>實際支出</u>	<u>成效及反思</u>
課程發展	1)津貼及聘請一位外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 協助老師推行英語閱讀計劃及英文校本課程 ❖ 提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖ 加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖ 協助校本活動的推行 ❖ 擔任教學工作及課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘用期由 2024 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ $\\$23,583 \times 12 + \\910.4×12 (強積金供款) = \$293,920.8 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 外籍英語教師進行英文課教學及活動，大大提升學生的英語能力，特別是閱讀的能力和策略。課堂上，外籍教師用心教學，所設計的活動有趣，使學生樂於學習。同時，為配合教育局及學校發展，外籍英語教師於課堂內容加入價值觀教育的元素，使學生學會正確的價值觀。 ❖ 外籍英語教師積極籌備各項英語活動，例如全方位活動、英文日等，本年度英文日主題為「蛻變」，外籍英語教師用心預備，務求為學生帶來充實、有意義的一天。 ❖ 問卷調查顯示，99%的家長認為 PM Reading Scheme 能提升學生的閱讀能力；100%的英文科教師認為外籍教師能協助開展英文科的各項發展及為學生營造良好的學習英語環境。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師 創造空 間	2)聘請教學 助理／資訊 科技助理以 協助學校日 常運作	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 協助老師推行體育活動及體育校本課程。 ❖ 協助老師外出帶隊及擔任裁判工作。 ❖ 協助推行電子行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘用期由 2024 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 教學助理 \$15466.67(2024 年 9 月薪金)+\$773.33(2024 年 9 月強積金供款)+16,000×11(2024 年 10 月至 2025 年 8 月薪金)+\$800×11 (2024 年 10 月至 2025 年 8 月強積金供款) =\$201,040 ❖ 資訊科技助理 該員薪金主要由行政主任津貼支付，\$699.59 為補助金額 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 男子籃球校隊本年度之成績大大提升，教學助理曾多次帶領本校隊員外出進行友誼賽，不但為隊員累積了不少比賽經驗，更提升了他們的籃球技術，增強團隊合作與競技精神。本年度取得了以下獎項： 1. 蔡榮星籃球挑戰盃 冠軍 2. 保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽 亞軍 3. 陳楷盃-小學友校三人籃球邀請賽 殿軍 ❖ 教學助理積極協助推動體育活動及體育校本課程，曾協助舉辦體育活動，如運動會、校內比賽，並設計多樣化的活動建議，加強了學生的體能素質，培養團隊合作精神。 ❖ 於協作教學活動時鼓勵學生參與運動，增強身心健康，有效處理學生安全與秩序。 ❖ 資訊科技助理積極協助教師和學生解決電腦技術問題。他對軟件維護的重視也顯示了對系統穩定性的承諾，確保了教學活動的順利進行。雖然在某些方面尚有提升空間，但他的努力值得肯定，期待他在未來繼續增強技能，為學校帶來更多的技術支援。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要及為教師創造空間	3)津貼聘請管樂隊訓練導師費、樂器添置費、編曲及雜項的費用	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多元化的課外活動 ❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2024 年 9 至 2025 年 8 月期間。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 雜項費用：\$27,991.2 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 管樂隊本年度在校外比賽中有不俗的表現，包括「第 77 屆香港學校音樂節：管樂團」獲銀獎、「香港音樂聯合協會-聯校音樂大賽管樂團」獲金獎。 ❖ 木管樂小組在上學期結業禮中演出。而初階管樂隊團員於下學期全方位時段進行了校內「蕭小樂韻悠揚」音樂會進行演奏。另有 2 隊木管小組及銅管樂進行演奏。 ❖ 在下學期結業禮中，管樂隊以改編歌曲作主題曲，配合高級組合唱團進行演奏。 ❖ 團員參加校際音樂節個人項目及英國皇家音樂學院考試以提升個人演奏水平。在校際音樂節個人項目中，1 人取得冠軍，1 人取得亞軍，1 人取季軍，6 人取得優異成績。在英國皇家音樂學院考試考獲三級的團員有 10 人，考獲五級的有 15 人。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	4)津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 培養學生多元化的興趣	❖ 泳隊之教練、泳線租金及救生員費(林大輝)(2024年9月至2025年8月) ❖ 泳課之教練及救生員費用(2024年9-10月)	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，\$100,800	❖ 為三至六年級的學生提供游泳課，為學生提供接觸游泳的機會，讓學生養成良好的運動習慣及掌握游泳的基本技巧。由於本年度學校於2025年1月2日遷往新校，所以下學期沒有泳課。 ❖ 泳隊於本學年共獲得六個亞軍、一個季軍、五個殿軍；並獲得女乙接力第六名及團體優異、男甲接力季軍及團體季軍、男乙接力第八名、男丙接力第八名。來年，泳隊將改為比賽前集訓形式進行。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	5)交流團之教職員團費支出及其他相關支出	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 「同根同心」2024/25 行程 N6:「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅(四天)」 (13/11/24-16/11/24) ❖ 「亞太機械人聯盟競賽---吉隆坡國際錦標賽」(四天) ❖ 「同根同心」2024/25 行程 G4C:「佛山及廣州的嶺南文化(兩天)(高鐵線)」 (01/04/25-02/04/25) ❖ 「同根同心」2024/25 行程 N1:「北京歷史文化及自然科學探索之旅(四天)」 (11/04/25-14/04/25) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 「同根同心」2024/25 行程 N6:「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅(四天)」 \$3,300 ❖ 「亞太機械人聯盟競賽---吉隆坡國際錦標賽」(四天) \$18405+\$2000=\$20405 ❖ 「同根同心」2024/25 行程 G4C:「佛山及廣州的嶺南文化(兩天)(高鐵線)」 \$5,582 ❖ 「同根同心」2024/25 行程 N1:「北京歷史文化及自然科學探索之旅(四天)」 \$5,770 ❖ 雜項費用： \$4,591.40 共:\$39,648.4 	<p>境外考察讓學生走出教室，擴闊視野，到國內了解國家的最新發展，認識國家源遠流長的歷史，欣賞中華文化。學生到其他國家進行交流，除可認識不同國家的風土人情，更可與不同國家的學生交流，建立友誼，獲益匪淺。</p>	

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	6)津貼專題研習講座、聘請導師或講者的費用、戶外活動支出，以及雜項的開支。	❖ 透過專題研習活動提供真切的環境或實際的環境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	❖ 2025年4月 ❖ 2025年4月1-2日舉辦「同根同心」--「佛山及廣州的嶺南文化(兩天)(高鐵線)」交流團	❖ \$8807	❖ 專題研習活動多元化，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。除了在學校課堂研習外，還安排不同的參觀活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 一年級於3月12日前往參觀香港動植物公園。認識園內的環境、設施和植物。 - 二年級於4月2日前往尖沙嘴九龍公園的衛生教育展覽及資料中心參觀，學習健康的飲食方式及設計有型早餐。 - 三年級學生於4月2日參觀大埔鐵路博物館，透過觀看館內展出的文物、歷史圖片、不同時期的鐵路標誌、新支線概況等互動展品，從而認識香港鐵路的簡史及近年的發展。另外，親子製作具有香港特色的鐵路模型。 - 四年級學生於4月2日安排學生參觀香港海事博物館，讓學生認識香港、中國及亞洲的海事歷史及文化遺產。除此之外，同學還於中環碼頭與外國遊客進行問卷調查，藉此機會了解訪港旅客對香港的印象。 - 五年級於4月2日前往青衣IE進行A.I.體驗日。配合專題A.I.「學」童，學生有機會親身體驗TC Solar Car team Workshop, Smart City Innovation Centre 和 Electric vehicle Centre等項目。校內亦會運用蕭小悟空學習編程及uCode內置AI識別測試。 - 六年級學生已於4月1及2日安排六年級同

				<p>學參加佛山及廣州的嶺南文化團，讓學生了解嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字劃、古陶瓷、端硯、潮州木雕等），了解粵劇的歷史、文化特性和發展。</p> <p>❖ 98%教師贊同專題研習整體計劃的安排。98%教師贊同能提升學生不同共通能力及自主學習能力。</p> <p>❖ 89%教師及 80%學生贊同專題研習活動中，學生能夠運用自主學習元素。</p>
--	--	--	--	---

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	7)校本教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘請專業人士/外聘機構提供教師培訓。 利用工作坊或講座進行校本教師培訓，提升教師對本科的認識。 為校本教師培訓提供物資、材料或其他雜項開支，包括運輸費及交通費。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 自主學習四學架構新書讀書會(9月24日) ❖ 自主學習四學架構檢討會(11月23日) ❖ 自主學習理論及聯校共備計劃教師經驗分享(2月10日) ❖ 教育局聯校人文科工作坊(9月4日) ❖ 科組教師專業發展科目 <ul style="list-style-type: none"> - 普通話科(3月20日): 拼音教學 - 體育科(3月24日): 新興運動圓網球體驗 - 數學科(6月4日): 數學科的課堂內外推行價值觀教育 	\$3 075.00	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 本年度為配合學校發展計劃及小學課程的更新，教師專業發展培訓有以下內容: <ul style="list-style-type: none"> - 自主學習四學架構新書讀書會(9月24日) - 自主學習四學架構檢討會(11月23日) - 自主學習理論及聯校共備計劃教師經驗分享(2月10日) - 教育局聯校人文科工作坊(9月4日) - 科組教師專業發展科目 <ul style="list-style-type: none"> -普通話科(3月20日): 拼音教學 -體育科(3月24日):新興運動圓網球體驗 -數學科(6月4日):數學科的課堂內外推行價值觀教育 ❖ 96% 教師認為各科每兩年舉辦一次專業發展活動，能有助提升老師科本知識及教學技巧，凝聚歸屬感。已納入恆常計劃，促進老師學科上專業發展。 ❖ 100%教師認為通過經驗分享會，能增加你對自主學習理論及四學架構的認識。 ❖ 79%教師認為有信心教導學生運用不同的自主學習策略。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	8)舉辦教育營	<p>❖ 加強學生的自律能力及領導才能。</p> <p>發揮團體合作精神，建立良好人際關係。</p> <p>培養學生德智及群育的素養。</p>	<p>❖ 於 2024 年 10 月</p>	<p>❖ \$109,383 包括 108 位學生教練費、營地借用場地、1 老師+9 教練營費及膳食、學校來回北潭涌旅遊巴車資、教育營 T-恤</p>	<p>❖ 教育營加強培訓學生的自律能力及領導才能，發揮團體合作精神，建立良好人際關係、培養學生德智及群育的素養。原建議來年繼續舉辦五年級學生戶外教育營，但來年因津貼有所調整，將暫停舉行教育營。</p>
				總額：\$785,364.99	

運用推廣閱讀津貼計劃報告

2024-25 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源，培養學生學習興趣及能力，裝備自己。
3. 透過推介中華文化圖書，讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

	項 目名稱	預算開支 (\$)
1.	購買中英文實體圖書，包括中華文化、正向教育、國安教育等。	\$13000
2.	網上閱讀計劃 ONLINE READING : online reading RAZ KIDS	\$20520

第一部分：

目標檢討

1. 購買中英文實體圖書

透過增添豐趣味的實體圖書，除豐富館藏外，亦提升同學借書和閱讀的興趣，同時亦配合學校週年計劃主題，增添相關主題圖書，促進學生自學能力。

2. 網上閱讀計劃 online reading RAZ KIDS

To enhance student's learning interest and participation through e-learning.

3. 中華文化圖書推介

繼續推行及優化中華文化主題閱讀月，鼓勵同學於主題月借閱中華文化圖書閱讀，並完成相關閱讀報告，以檢視同學的閱讀質素。

成效檢討

1. 購買中英文實體圖書

透過增添豐趣味的實體圖書，除豐富館藏外，亦提升同學借書和閱讀的興趣。本年度全年借閱率較上年上升約 5%。另外，透過問卷調查，達 90%以上學生認同閱讀能夠促進自學能力。

2. ONLINE READING (Raz-Kids)

More than 85 % of students agreed that students could read more books under extensive reading scheme.

3. 中華文化

中華文化主題閱讀月，向學生介紹中華文化故事，認識中華人物。根據統計，達 70%以上學生能按指示，閱讀文化圖書及完成閱讀報告。另外，透過圖書推介活動，本年度中華文化主題月借出約 1900 本與中華文化相關圖書。

第二部份：

2024-25 年度運用推廣閱讀津貼計劃財務報表

	撥款	實際支出
	HK\$ 33088	
網上閱讀計劃 ONLINE READING : online reading RAZ KIDS		HK\$ 23640
小學生文藝月刊 (五、六年級課室)		HK\$ 3040
初小繪本閱讀講座 1 場		HK\$ 3000
購買圖書		HK\$ 3408
	總開支	HK\$ 33088
	餘款	HK\$ 0

保良局蕭漢森小學
全方位學習津貼 運用報告
2024-25 學年

附件 四

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	Kodu 編程班	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P5-6	24	\$13,680.00	\$570.00	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓				
2	中國象棋課程	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P1-3	44	\$13,000.00	\$295.45	E5	中華文化	學生表現積極，部份學生更能講解預測數步後的思考策略。	✓				

3	髮式美容課程	2024 年 10 月-2025 年 5 月	P4-6	37	\$12,075.00	\$326.35	E5	生活技能	學生表現積極，並於結業頒獎禮中給予協助。				✓
4	初階創意機械(Lego)課程	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P2-3	16	\$25,600.00	\$1,600.00	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓			
5	3D Printing 課程	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P4-6	15	\$14,400.00	\$960.00	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓			
6	蕭小劇團課程及道具	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P2-3、4、6	15	\$34,819.60	\$2,321.31	E5,E7	表演藝術	參與香港學校戲劇節比賽，獲頒傑出合作獎、傑出演員獎及傑出舞台效果獎。	✓	✓		
7	銅管樂隊預備組課程	2024 年 10 月-2023 年 6 月	P1-4	31	\$12,390.00	\$399.68	E5	藝術 (音樂)	參加第 77 屆香港學校音樂節，共獲 4 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍、銀獎 27 項及銅獎 15 項。另管樂團參加香港聯校音樂大賽獲金獎，成績理想。		✓		
8	木管樂隊預備組課程	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P1-4	28	\$13,629.00	\$486.75	E5	藝術 (音樂)			✓		

9	初階管樂隊 課程及指揮 助理	2024年10 月-2025年 6月	P2-5	65	\$15,309.00	\$235.52	E5	藝術（音樂）			✓	
10	木管樂小組 指揮	2024年9 月-2025年 6月	P1-4	30	\$12,699.75	\$423.33	E5	藝術（音樂）			✓	
11	彩虹書法課 程	2024年10 月-2025年 6月	P1-2	41	\$11,700.00	\$285.37	E5	中華文化	學生表現積極，能展現理想學習成果。超過80%同學認同自己欣賞中華文化。		✓	
12	有機種植課 程	2024年10 月-2025年 6月	P3-6	21	\$13,650.00	\$650.00	E5	生活技能	學生表現積極，能展現理想學習成果。			✓
13	水墨畫課程	2024年10 月-2025年 6月	P1-3	40	\$11,718.00	\$292.95	E5	中華文化	學生表現積極，能展現理想學習成果。超過80%同學認同自己欣賞中華文化。		✓	
14	初階及高階 中國舞課程	2024年9 月-2025年 6月	P1-6	53	\$50,505.00	\$952.92	E5	中華文化	參加屯門區第三十九屆舞蹈大賽獲金獎。於結業禮表演亦獲各嘉賓充分讚賞。		✓	
15	航拍課程	2024年10 月-2025年 6月	P4-6	17	\$42,000.00	\$2,470.59	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，拍製高質短片，展現理想學習成果。	✓		

16	橋牌課程	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P4-6	35	\$16,000.00	\$457.14	E5	邏輯思維	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓			
17	輕黏土課程	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P4-6	45	\$15,600.00	\$346.67	E5	藝術（視藝）	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓			
18	高階機械工程師計劃	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P4-6	20	\$43,230.00	\$2,161.50	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，於全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽獲得亞軍。本年度亦獲邀遠赴吉隆坡參加 APRA 亞太區機械人聯盟國際錦標賽，並於 EV3 自動相撲賽獲得亞軍。	✓			
19	ODYSSEY of the Mind 課程	2024 年 10 月-2025 年 6 月	P3-6	28	\$16,758.00	\$598.50	E5	創意思維	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓			
20	中國繩結課程	2024 年 9 月-2025 年 6 月	P3-4	38	\$12,240.00	\$0.00	E5	中華文化	學生表現積極，能展現理想學習成果。		✓		

21	欖球隊訓練	2024 年 9 月-2025 年 6 月	P3-6	35	\$11,025.00	\$315.00	E5	體育	共參加 8 個共 19 組全港性賽事，共獲得冠軍 12 個、亞軍 4 個、季軍 1 個及 6 個最佳運動員獎項。		✓	
22	田徑隊訓練	2024 年 9 月-2025 年 6 月	P1-6	55	\$28,224.00	\$513.16	E5	體育	共參加兩個全港性比賽及兩個地區性校際田徑比賽，共獲冠軍 7 個、亞軍 6 個、季軍 9 個、殿軍 19 個，成績不俗。		✓	
23	花式跳繩訓練	2024 年 9 月-2025 年 6 月	P2-6	25	\$20,250.00	\$810.00	E5	體育	參加全港分區小學花式跳繩比賽，共獲冠軍 3 個，亞軍 1 個，季軍 2 個及殿軍 4 個。		✓	
24	卡通漫畫班	2024 年 11 月-2025 年 6 月	P1	103	\$18,200.00	\$176.70	E5	藝術（視藝）	學生表現積極，能展現理想學習成果。		✓	
25	DIY 心意手作課程	2024 年 11 月-2025 年 6 月	P2	106	\$26,600.00	\$250.94	E5	藝術（視藝）			✓	
26	趣味摺紙課程	2024 年 11 月-2025 年 6 月	P3	104	\$21,000.00	\$201.92	E5	藝術（視藝）			✓	

27	魔術課程	2024 年 11 月-2025 年 6 月	P4	123	\$14,000.00	\$113.82	E5	技能	學生表現積極，能展現理想學習成果。				✓
28	扭汽球課程	2024 年 11 月-2025 年 6 月	P5	117	\$20,300.00	\$173.50	E5	技能					✓
29	中國剪紙藝術課程	2024 年 11 月-2025 年 6 月	P6	122	\$7,800.00	\$63.93	E5	藝術（視藝）			✓		
30	中普日暨常識主題日物資及運費	2025 年 4 月 25 日	P1`-6	668	\$4,874.00	\$7.30	E1	中華文化及科學	本年度以介紹中國古時科學成就及用具為主，學生表現積極，有感祖國從古到今科學成就，令人鼓舞。	✓	✓		
31	音樂主題日	2025 年 7 月 14 日	P1`-6	668	\$5,420.60	\$8.11	E1	音樂	學生活動中學習，表現專注、積極，能展現理想	✓	✓		
32	STEAM FUN DAY	2025 年 6 月 16、6 月 18 日及 6 月 25 日	P1-6	668	\$627.50	\$0.94	E1	跨學科 (STEAM)	學習成果。大部份學生能緊扣本科知識學習，並	✓			
33	體育主題日	2025 年 6 月	P1-6	668	\$163.00	\$0.24	E1	體育	認同自己在不同相關能力有所提升。		✓		
34	English Fun Day 及 視藝日	2025 年 7 月 11 日	P1-6	668	\$278.00	\$0.42	E1	英文及視藝	因颱風關係停課而取消。	✓	✓		

35	跨學科活動日「快樂孩子自信飛翔」	2025 年 6 月 23-24 日	P1`-6	668	\$8,016.30	\$12.00	E1,E7	跨學科（其他）	學生活動中學習，表現專注、積極，能展現理想學習成果。大部份學生認同自己在不同相關能力有所提升，並表示明白平衡生活及放鬆心靈與學習同樣重要。	✓	✓		
36	香港聯校音樂大賽 2025 報名費 (高、初級合唱及管樂隊)	2025 年 4 月 23 日	P1-6	192	\$3,320.00	\$17.29	E1	藝術（音樂）	高級合唱及管樂隊榮獲金獎，初級合唱榮獲銀獎，成績理想。		✓		
37	學體會年費、運動員註冊費及比賽報名費	2025 年 9-5 月	P3-6	174	\$14,490.00	\$83.28	E1	體育	/		✓		

38	香港音樂及朗誦協會會費及比賽報名費	2025 年 1-3 月	P2-6	193	\$2,745.00	\$14.22	E1	藝術 (音樂及朗誦)	朗誦組別共獲亞軍 1 個，季軍 3 個、優良級 1 個及優異級 1 個。粵曲組共獲亞軍 1 個、季軍 1 個、銀獎 1 個及銅獎 1 個。樂器演奏共獲冠軍 4 個、亞軍 1 個、季軍 1 個、銀獎 26 個及銅獎 15 個，成績有目共睹。		✓		
39	屯門區第三十九屆舞蹈大賽報名費	2025 年 3 月	P4-6	27	\$1,200.00	\$44.44	E1	藝術 (舞蹈)	/		✓		
40	環保講座	2025 年 5 月 21 日	P5	107	\$1,000.00	\$9.35	E1	價值觀教育 (環保)	學生環保意識提高，有利國家安全。	✓			
41	第 77 屆香港學校音樂節合唱報名費	2025 年 3 月	P1-6	156	\$2,380.00	\$15.26	E1	藝術 (音樂)	高級合唱榮獲亞軍，初級合唱榮獲季軍，成績不俗。		✓		
42	APRA 亞大機械人聯盟競賽報名費	2025 年 5 月	P4-6	18	\$1,960.00	\$108.89	E1	跨學科 (STEAM)	/	✓			

43	雞糊欖球會 中小學欖球 邀請賽 2025 報名 費	2025 年 7 月 6 日	P4-6	11	\$600.00	\$54.55	E1	體育	/			✓		
44	全年代表學 校參加比賽 車費總額	2025 年 9-7 月	P1-6	455	\$52,950.00	\$116.37	E2	交通費津貼	/	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計 6,774 \$668,426.75														
1.2	<u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	全年各境外交流活動以由教育局及 其他外界津貼全數支付，無需要以 全方位學習津貼支付。													
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計 0 \$0.00														
第 1 項總計 6,774 \$668,426.75														

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	用途	實際開支 (\$)
Lego Education SPIKE Prime Set /Expansion Set V2	初階創意(Lego)小組物資	\$27,360.00
Lego 工具箱	初階創意(Lego)小組物資	\$1,036.70
Lego 比賽物資及運費	初階創意(Lego)小組物資	\$233.80
全向漿業保護罩	聯課活動用品	\$238.00
中國舞黎族舞服飾 24 套及搖鼓 16 個	聯課活動用品	\$18,960.00
DIY 心意手作課程物資	聯課活動用品	\$3,166.00
水墨畫班物資	聯課活動用品	\$515.80
Art @ School 物資	聯課活動用品	\$955.00
合唱團物資	聯課活動用品	\$519.70
科學深度遊物資	聯課活動用品	\$200.00
管樂隊比賽譜	聯課活動用品	\$764.60
聯課活動 poster 及中秋花燈(連運費)	聯課活動用品	\$1,127.15
卡通漫畫班(白畫紙 1000 張) (如空間不足，請於上方插入新行。)	聯課活動用品	\$230.00
	第 2 項總開支	\$55,306.75
	第 1 及第 2 項總開支	\$723,733.50

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	668
受惠學生人數：	668
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鍾配華
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

版
保良局蕭漢森小學
2024-25 學年 學生活動支援津貼 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$39,200.00
B	本學年總開支：	\$32,091.60
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$7,108.40

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$3,870.70
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	86	\$24,089.90
校本評定有經濟需要	3	\$4,131.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	102	\$32,091.60

[註：此項應等於（一）B「本學年
總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發 展 (配合課 程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	戶外學習日	價值觀教育	90	\$6,740.00		▲			
2	戶外學習日(海洋公園)剩車費	價值觀教育	1	\$20.00		▲			
3	參觀香港 01 直播間車費	跨學科 (其他)	17	\$340.00	▲				
4	參觀 M+博物館車費	藝術 (視藝)	2	\$40.00	▲		▲		
5	參觀可觀教育自然中心車費	常識	26	\$520.00	▲				
6	中大篆刻工作坊車費	中文	3	\$60.00	▲				
7	教育營營費	領袖訓練	17	\$1,700.00		▲		▲	
8	招商局啟動禮車費	公民與社會發展	2	\$40.00				▲	
9	招商局花藝班車費	公民與社會發展	5	\$100.00				▲	
10	粵劇專場車費	藝術 (音樂)	14	\$280.00	▲		▲		
11	參觀金庸館車費	中文	12	\$240.00	▲				
12	西九戶外寫生車費	藝術 (視藝)	12	\$240.00			▲		
13	專題研習參觀車費	常識	80	\$1,600.00	▲				

14	參觀香港藝術館車費	藝術 (視藝)	3	\$60.00	▲		▲		
15	戶外寫生車費	藝術 (視藝)	20	\$400.00	▲		▲		
16	參觀科學館車費	跨學科 (STEM)	20	\$400.00	▲				
17	參觀終審法院車費	國家安全	19	\$380.00					▲
18	參觀經濟通車費	公民與社會發展	1	\$20.00					▲
19	我係美樂主持講座車費	公民與社會發展	1	\$20.00				▲	▲
20	畢業營	領袖訓練	17	\$5,950.00		▲		▲	
21	愛國教育支援中心活動車費	國家安全	10	\$200.00	▲				

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1 項總開支	372	\$19,350.00	
----------	-----	-------------	--

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽

1	24-25 北京同根同心(P4)	德育、公民及國民教育	4	\$5,508.00	▲	▲			
2	2024-25 武漢赤壁同根同心(P5)	德育、公民及國民教育	4	\$3,960.00	▲	▲			
3	24-25 佛山廣州高鐵同根同心(P6)	價值觀教育	4	\$1,404.00	▲	▲			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 2 項總開支	12	\$10,872.00	
----------	----	-------------	--

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備								
1	視藝科顏料		76	\$1,610.60	▲			
2	購買牧童笛		7	\$259.00	▲			
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
				第 3 項總開支	83	\$1,869.60		
				總計	467	\$32,091.60		

1 : 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	鍾配華主任 (活動主任)
--------------------	--------------

姊妹學校交流報告書
2024 /2025 學年

附件六

學校名稱：	保良局蕭漢森小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	關偉基副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	威海市鯨園小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	<input type="checkbox"/> C1 完全達到	<input checked="" type="checkbox"/> C2 大致達到	<input type="checkbox"/> C3 一般達到	<input checked="" type="checkbox"/> C4 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	---

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/問題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	<input type="checkbox"/> F1 完全達到	<input checked="" type="checkbox"/> F2 大致達到	<input type="checkbox"/> F3 一般達到	<input type="checkbox"/> F4 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$126690
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$32300
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 158,990
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024 年 10 月 3 日簽約成為姊妹學校。 - 2025 年 6 月 27 日學校到訪威海市鯨園小學作實地交流考察。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>威海市鯨園小學始創於 1902 年，坐落在山東省威海市文化東路 5 號，是威海市屬公立小學。學校前身為法國天主教堂創辦的教會學校，1945 年由海星小學與明星小學合併更名而來。學校占地面積 13352 平方米，教學班 40 個，學生接近 2000 人，教職工百多人，配備電腦教室、錄播教室、科學實驗室等現代化設施，獲評“山東省規範化學校”等稱號。</p> <p>學校於 6 月 27 日到訪威海市鯨園小學，得到了校長及師生們熱情的接待。當日兩校同學有不少交流機會，同學們更與鯨園小學的同學們一同上了書法及水墨畫課，互相交流學習，讓同學們大開眼界，增進不少友誼。反思中，同學均表現希望有更多的機會到內地交流及參觀，讓自己拓寬視野，多嘗中國美食、欣賞中華美景，更進一步強化對國家的情感及了解。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>由於學期初已規劃好全年的活動進程，因此時間安排都在預期之內，並未有問題出現。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</p> <p>為使交流活動更具學習成效，部份津貼用作購買 Eduex 研習考察系統，幫助學生整理資料，以便稍後匯報。使用期間，發現學校現有的 IPAD 較為舊款，在執行系統工作時，與學習期望有落差。建議下年度購買幾部較新款的 IPAD，以提升學生學習效能。</p>

O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 本年度委託亞洲旅行社有限公司為本校作山東威海姊妹學校探訪之安排，職員之安排及服務都很理想，整體表現尚算滿意。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__20__人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__1__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次
備註：			

保良局蕭漢森小學
2024-25 年度校本支援計劃津貼報告

附件七

學校名稱： 保良局蕭漢森小學
負責人姓名： 鄧敏玉老師 聯絡電話： 26041966

合資格學生人數共 3 名：\$ 4,139 X 3 = \$ 12,417

目標	策略	成功準則	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none">支援新來港兒童在學習及適應上的需要。讓新來港兒童解決在融入本地教育制度初期可能遇到的適應及學習困難。	<ul style="list-style-type: none">舉辦相關計劃學習適應小組四節生活體驗活動一次	<ul style="list-style-type: none">學生出席率達 80%	<ul style="list-style-type: none">計算學生出席率導師觀察	<ul style="list-style-type: none">達 100%的出席率。學習適應小組能協助學生解決學習上的困難，透過遊戲，學習廣東話或英文。學生與人溝通，建立了友誼和自信心。生活體驗活動能讓學生適應社會。從導師觀察中，同學積極投入小組活動。由「心遊成長工作室」提供服務。透過【新來港學童支援計劃】「樂也融融」計劃，學童能融入學校的生活，適應社會，解決適應上的疑慮。	<ul style="list-style-type: none">同學很投入活動。來年宜繼續舉辦學習適應小組及生活體驗活動，讓學生解決學習上的需要及盡快融入學校及社會生活。

上學年的回饋與跟進

- 「一頁檔」是一項很有效溝通途徑，老師透過「一頁檔」了解學生的學習特性、學習需要、興趣及學生與家長的關係，建議老師善用一頁檔資料關心學生，促進師生互動。
- 上學年為教學助理提供在職培訓，效果理想，本學年會深化培訓內容，讓他們能夠在課堂更有效協助同學學習。
- 上學年能發展校本英語閱讀能力課程，效果理想，課程內容貼近同學上課的內容，因此二、三年班會採用校本英語閱讀能力課程。
- 幫助成績稍遜的小一學生提升學習興趣及改善學習困難，本學年小一設中英數訓練小組，SECO、教學助理為小一中英數成績稍遜學生進行小組訓練。

目 標	策略/工作	成功準則	成 就	反 思
◆ 「全校參與」及「以人為本」的模式照顧學習多樣性	1. 加強「一頁檔」使用，班主任簡單回應同學一頁檔內容，促進師生了解及關愛	◆ 80%老師認為透過「一頁檔」，能促進師生了解，讓老師更認識同學及關心他們	◆ 全校每一位學生都有填寫「一頁檔」及張貼在家課冊上。讓老師透過「一頁檔」了解學生的學習特性、學習需要、興趣、學生與家長的關係。	◆ 班主任檢閱「一頁檔」時可作簡單回應學生填寫內容，促進彼此關愛。 ◆ 班主任可以善用一頁檔的資料在成長課 /班主任課互相分享。
	2.因應學生的個別學習差異，調適功課的程度與份量，以切合其能力	◆ 80%同學欠交次數減少	◆ 87%家長十分接受這安排，有助紓緩家長、學生、老師之間的緊張關係。 ◆ 學生可專注做好調適功課份量。 ◆ 功課減量後，學生有時間進行其他活動，增加與父母的親子時間。	◆ 調適功課程度與份量，要切合學生能力。 ◆ 教育心理學家及特殊教育統籌主任可提供一些有效的親子或自學學習資源。

	3.為有特殊教育需要的學生安排考試調適，令學生有公平的評核	90%有特殊教育需要的學生認為調適後的考試時間足夠	◆ 85%家長及學生認同考試調適令學生考試有足夠時間。	◆ 仍有部份家長不明白考試調適安排準則，以為所有有特殊教育需要類別學生都可安排考試調適。 ◆ 繼續多與家長溝通解答家長疑問。
	4.透過發放「學生支援摘要」，讓有特殊教育需要學生的家長了解學校為其子女安排的支援服務	◆ 85%家長認為「學生支援摘要」讓家長了解學校提供的支援服務	◆ 學年初及年終向每一位有特殊教育需要學生發放「學生支援摘要」。 ◆ 90%家長認同「學生支援摘要」有助了解學校的支援政策及提供的支援服務。	◆ 「學生支援摘要」讓大部份家長了解學校的支援政策及提供的支援服務。促進相互了解與溝通，對家校合作有幫助。
◆ 為有特殊教育需要或顯著學習困難學生提供適切的支援服務，令他們能達到預期	1. 聘請合約老師一名及全職教學助理三名，負責以下職務： ◆ 讓協作老師騰出空間進行協作教	◆ 學生能獲適切的支援 ◆ 學生會主動參與課堂活動 ◆ 學生課堂表現有	◆ 透過兩位老師課堂分組或抽離教學，學生能得到更有效的學習機會。	◆ 建議來年也繼續安排教師進行協作教學。

的學習效果

<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學 入班協助老師照顧有特殊教育需要的學生，幫助他們學習 ◆ 协助外购小组导师进行小组活动 ◆ 协助带领 IEP(第三层支援)个别小组 ◆ 协助带领小一中英数训练小组 ◆ 协助老师联络外购小组，处理一般文书事项 	<p>进歩</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 学生上课更能专心学习，违规行为得以减少。 ◆ 协作老师能有空间进行协作教学。 ◆ 学生能获得适切的支援，特别是 IEP 支援。 ◆ 学生能主动参与课堂活动。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教学助理入班支援，能照顾有不同学习需要的学生，帮助他们学习，令课堂教学或小组活动得以顺利进行。 ◆ 学生熟悉教学助理，较乐意接受及参与活动，学生学得更好。
<p>2. 個別學習計劃(校本)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為一些需要個別加強支援的學生(第三層支援)而設計的教學方案 ◆ 加強老師/家長及其他專業人員聯絡，一同為學生優化個別學習計劃，並跟進其成效 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生主動與老師及同學溝通 ◆ 學生課堂學習表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師及家長均認同校本個別學習計劃更能針對學生的個別學習需要而提供加強的支援。 ◆ 透過個案會議，加強教育心理學家、老師及家長的溝通及合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議新學年採用校本個別學習支援計劃這個支援模式。

	<p>3. 校本教學助理培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強教學助理日班協作的技巧及效能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學助理能在小組及協作時運用所學的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學助理能投入培訓課堂，認為培訓內容對他們有幫助。新學年會繼續安排及優化培訓課程內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育心理學家提供 3 節教學助理專業培訓，他們能夠在課堂更有效協助同學學習。 ◆ 培訓內容以主題形式進行，例如：學科針對性學習方法、視覺提示運用。 ◆ 為教學助理提供所需的教學資源及資料。 ◆ 有系統設立教學助理諮詢時間，幫助他們解答所遇到的難處。
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 幫助成績稍遜的小一學生提升學習興趣及改善學習困難 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小一設中英數訓練小組，SENCO、教學助理為小一中英數科成績稍遜學生進行小組訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生表現有進步 ◆ 學生中英認字量可以提升 ◆ 學生數學學習有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學助理利用「喜悅寫意」教材套及教育局所提供的小一及早識別英數科資源為小一成績稍遜學生進行中英數小組訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議新學年繼續於小一安排中英數訓練小組。

			◆ 整體學生中英數科基礎知識有增加。	
◆ 及早識別有特殊教育需要的學生，並作跟進	<p>1. 小一及早識別有學習困難學生：</p> <p>◆ 2024 年 12 月至 2025 年 2 月，以「小一學習情況量表標準版」，選出初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生。並參照一分鐘讀字、進展性評估、小一班主任/科任意見，與駐校教育心理學家、社工開會跟進</p>	◆ 能找出小一能力稍遜學生	◆ 透過填寫小一學習情況量表標準版、一分鐘讀字、進展性評估及多次中英數科任諮詢會議，能有效及早識別出有學習困難學生，以達「盡早識別，及早支援」的目標。	<p>◆ 由於上學期小一沒有正式學科評估，小一中英數科任填學習情況量表時須參考進展性評估成績。</p> <p>◆ 建議 EII2 覆檢時都考慮家庭對學生的學習支援。</p>
	<p>2. 小二至小六學生經老師觀察後，如發現學生有異常情況，可諮詢 SENCO / 社工，並填寫轉介量表，轉介駐校教育心理學家跟進</p>	◆ 能找出小二至小六能力稍遜學生	◆ 經班主任或老師轉介的個案，教育心理學家已跟進或作進一步評估。	◆ 鼓勵老師繼續轉介懷疑個案予 SENCO 或教育心理學家跟進。

	<p>3. 小一英語閱讀能力測試：</p> <p>◆ 2025年3月，以香港大學與明愛機構合作發展的量表，從初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生中，篩選出英語閱讀能力有困難學生，SENCO與小一英文科科任、英文科主席及SENST開會跟進</p>	<p>◆ 能找出小一英語認讀能力稍遜學生</p>	<p>◆ 有英語閱讀能力困難的同學都能透過量表被識別及獲得支援。</p>	<p>◆ 被識別有英語閱讀能力困難的同學會安排接受校本英語閱讀能力訓練。</p> <p>◆ 校本英語閱讀能力訓練內容貼近校內英文課程，學生學習成效較理想。</p>
<p>◆ 支援分組教學政策/全面照顧學生個別差異</p>	<p>◆ 小二至小四、小六及小五英文科授課時，校方會安排協作老師或教學助理入班，除協助主教老師照顧學生外，還會抽離部份有特殊教育需要學生，進行小組教學</p>	<p>◆ 學生表現有進步</p> <p>◆ 學生主動學習</p>	<p>◆ 小組學生在英文默書及英文作文能得到更好的支援，他們能主動學習。</p> <p>◆ 學生的英默成績有進步。</p>	<p>◆ 新校舍有3個小組教室，科任可以帶學生到小組教學生上課，對默書及作文學習較理想。</p>

◆ 幫助有特殊教育需要學生及家長面對升中的挑戰	1. 邀請現職中學校長到校主講中學支援有特殊教育需要學生的措施	◆ 80%家長認為轉銜安排，能幫助有特殊教育需要學生及家長了解、接納新學校	◆ 89%家長認為邀請中學校長到校分享升中課程及有特殊學習需要學生支援措施，讓他們更加了解升中轉銜的內容。	◆ 建議繼續安排相類似的講座。
	2. 校本教育心理學家為有特殊教育學習需要學生的家長提供如何幫助孩子面對升中選校挑戰講座錄影	◆ 80%家長認為轉銜安排，能幫助有特殊教育需要學生及家長了解、接納新學校	◆ 85%家長認為透過校本教育心理學家講解中學支援有特殊教育需要學生的措施，能幫助有特殊教育需要學生及家長面對升中的挑戰。	◆ 建議繼續安排相類似的講座。

◆ 提升有讀寫障礙同學的中文認讀能力、閱讀策略及寫作技巧	◆ 購買外間專業支援服務，支援有讀寫障礙學童。透過不同活動，讓學生掌握學習方法，並提升學習動機，改善讀寫能力	◆ 學生的讀寫能力有進步 ◆ 學生中文語文運用有進步	◆ 上下學期 8 個中文讀寫小組，整體同學讀字及認字有進步，部份同學中文語文運用表現也有進步。 ◆ 同學們喜歡及投入小組活動。	◆ 家長及老師對服務表示滿意。 ◆ 部份學童訓練後均有明顯進步。
◆ 提升有英語閱讀困難學童的英語閱讀能力	◆ 校本二、三年級英語讀寫課程，改善學童英語閱讀能力	◆ 學生英語認讀有進步 ◆ 學生英文成績有進步	◆ 英語讀寫內容與學校課程貼近，學生對校本英語讀寫課程感興趣。	◆ 建議繼續採用校本英語讀寫課程內容。
◆ 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧及學習處理負面情緒	1. 參加教育局統籌「喜樂同行」計劃，讓學生從活動中學會與人溝通技巧，提升學生的群性發展，培養自信心及社交技巧	◆ 學生能掌握自律、社交與解難技巧 ◆ 學生能應用所學的社交技巧與同學相處	◆ 上學期出席率達 91%，下學期出席率達 90%。 ◆ 參與學生喜愛小組訓練活動。	◆ 上學期三年級有些班別因為手足口病需要隔離不能出席活動而影響出席率。 ◆ 下學期部分同學在同一個時段需參加成長的天空活動，所以未能出席小組。

	<p>2. 購買 4 組社交能力專業支援服務，支援自閉症學生。小組透過不同的活動及遊戲，提升學生的自我認識，與他人相處的能力，加強學生的社交技巧</p>	<p>◆ 學生能掌握自律、社交與解難技巧</p>	<p>◆ 學生喜歡及投入小組活動。 ◆ 學生出席率達 93%，學生明白及掌握與人相處技巧。</p>	<p>◆ 雖然同學明白及掌握與人相處技巧，但在面對與同學衝突時，便會容易忘記所學的技巧。 ◆ 建議老師及家長不斷提醒同學將所學應用在與同學日常相處中。</p>
<p>◆ 為有專注力不足的學生提供適切的訓練</p>	<p>1. 購買外間專業支援服務，透過如何解決困難，提升學生的視覺、聽覺的專注力</p>	<p>◆ 學生能控制自我情緒，提升專注力</p>	<p>◆ 小組透過遊戲 / 訓練活動，增加學生專注技巧及能力。透過訓練活動，學生在等待、自我控制及耐性方面也有進步。</p>	<p>➤ 參與小組學生能積極投入小組活動及喜愛小組訓練。 ➤ 可與導師溝通，在訓練過程也強調日常生活上的應用，以致可以學以致用。 ➤ 高年級組同學較易與同學出現衝突，建議老師在編組時有特別的安排。</p>

	<p>2. 參加香港大學統籌「賽馬會喜躍悅動」計劃，訓練學生從不同角度思考、提升自我控制能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能控制自我情緒，提升專注力 ◆ 學生能應用所學的情緒調控技巧與同學相處 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的自我察覺的能力及自信心提升，小組導師均以正面肯定、獎勵來鼓勵學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與小組學生能積極投入小組活動及喜愛小組訓練。 ➤ 可與導師溝通，在訓練過程也強調日常生活上的應用，以致可以學以致用。 ➤ 高年級小組安排於聯課活動時段進行，避免因課後等候時段空檔，同學易發生衝突。
--	--	--	--	---

2024-2025 年度「學習支援津貼」財政支出

	收入	預算
直至上學年終可保留累積盈餘	\$18336.60	
2024-2025學習支援津貼預計總撥款(參照去年撥款預計)	\$1287351	
中文讀寫小組(共 8 組)		\$120000
自閉症小組(共 4 組)		\$60000
專注力小組(共 4 組)		\$72800
東華三院專注力小組行政費		\$12000
O.T.小組(2 組)		\$44000
增聘合約教師(1 名)		\$313108
增聘教學助理(3 名)		\$651735
SEN 物資(閱讀尺 + 鼓勵書籤)		\$4900
SEN 雜項支出		\$3168.38
	合共:	\$1281711.38
	總結:	\$23976.22

(四)計劃擬定人

施美雲(特殊教育統籌主任)