



保良局蕭漢森小學

2025-2026年度

學校周年計劃

地址：火炭坳背灣街3號

電郵：info@plkshs.edu.hk

電話：26041966

傳真：26062304



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願 景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使 命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



保良局蕭漢森小學

1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

保良局蕭漢森小學

2025-26 周年計劃

上學年的回饋與跟進：

學生實踐自主學習（跟進上年目標成效）

- 持續和深化教師運用自主學習「四學架構」教學。
- 優化課堂四學架構學習設計，學生於課堂內實踐四學架構學習。
- 各科組落實推行學習策略，讓學生掌握如何學習。

關注事項(一)：深化學生自主學習 提升學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自我檢視能力★	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂教學活動後，鼓勵學生完成課後延伸活動。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生每學期至少完成一個課後網上延伸活動。 ➢ 延伸活動加入反思部分★ ● 透過專題研習活動，鼓勵學生積極搜集資料，以便研習活動時與同儕展開有效討論。於專題研習報告遞交時，學生亦為自己展開相關活動時所作的準備，作一自我評分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的學生能在延伸活動中作自我檢視。★ ● 75%的教師認同學生有自我檢視的能力。★ ● 70%教師認同學生能於專題研習活動中展示反思能力。★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 持分者問卷★ ● 科組會議檢討★ ● 檢視學生專題研習評估表★ 	● 全年	課程主任 各科主席 各科教師	

● 培養學生自主學習的良好態度★	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科優化平台自學學習套教材，提升質素及吸引力，建立多元化的教材庫，吸引學生持續自主學習，養成良好習慣。 ● 善用「自學成才我可以」短片，介紹能有效運用自學策略的學生，推動朋輩學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為最先完成所有自學學習套的學生錄製節目。讓學生講述有關歷程及感受，發揮感染力。 ➢ 善用星期三早會與學生作分享。★ ● 於長假期，完成「自主學習我有計」小冊子，鼓勵學生或親子拍攝個人感興趣的項目，並介紹自主學習的過程」。★ <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聖誕/農曆新年/復活節假期後，鼓勵學生拍攝影片上載。凡完成上載影片的學生，均可獲得印花3個。 ➢ 家長須為學生自學過程評分，並推薦學生上載影片。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的教師及學生認為自學學習套教材有助促進自主學習。★ ● 70%的教師認同「自學成才我可以」短片，能推動朋輩互相學習，共同養成自學習慣。 ● 70%家長認同子女能夠透過小冊子學習活動，提升自主學習能力。★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 持分者問卷★ ● 課程會議/科組會議檢討★ 	● 全年	課程主任 各科主席 各班主任	
● 深化學生的自學策略★	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與，深化學生的自學策略 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科善用科本特色的學習策略，幫助學生自學。★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認同自己能掌握及應用不同的策略作自主學習。★ ● 75%的教師認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	● 全年	課程主任 各科主席 各科教師 各班主任	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科提供科本學習策略，課程組進行優化，豐富「自主學習我有計」小冊子，協助學生進行自主學習。★ (內容還包括學生懂得自定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂等。小冊子亦包括家長及教師評語等)。 	<p>「自主學習我有計」小冊子能為學生的自學提供良好的參照和指引。★</p>				
--	---	--	--	--	--	--

關注事項二 推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感

上學年的回饋與跟進：

1. 學校會依據 2025《香港國家安全教育課程框架》規劃本校課程。
2. 高年級學生唱國歌時聲音已較上學年雄亮，新學年可再多鼓勵，務求有更突出表現。
3. 班內已設立國民教育大使，可望下學年加強其職能，推廣愛國訊息。
4. 參加與國民相關的比賽的百分比比較全港中位數低，仍需鼓勵學生多參加相關比賽，提升對國家的歸屬感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表 相關數據	負責人	所需資源
配合《香港國家安全教育課程框架》，規劃及課堂教學，培養學生正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及優化本校課程規劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 深入檢視各科課程內容，須配合國安框架★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%的教師認同本校課程的整體規劃★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師問卷 ● 課程會議/科組會議檢討★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	課程主任 各科主席	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂加入國民教育或價值觀元素★ <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校參與，找出教授內容中相關的元素，詳列於各科詳細進度表中，為豐富教學元素取得共識。 第二年(25/26)——常(人文科、科學科)、音、體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生對價值觀的認識有所提升★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 課程會議/科組會議檢討★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	課程主任 各科主席 各科教師	
提升學生的國家民族意識和愛國情懷	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期安排升掛國旗及奏唱國歌 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每星期至少一天舉行升旗禮 ➢ 每次安排同學現場觀禮，其餘學生留在課室看直播 ➢ 訓練學生負責升旗禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與學生認同措施能提升他們的國家民族意識和愛國情懷★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 國安教育會議檢討★ ● 檢視情意及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	李偉鴻主任 國家安全教育小組	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 班內一人一職(4-6 年級)：設立國民教育大使 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助派發國民教育資訊單張 ➢ 優先參加校本培訓/比賽 ➢ 協助教師主持班內旗下講話 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%「國民教育大使」認同自己對國家民族意識和愛國情懷有所提升 ● 70%教師認為學生進行升國旗儀式和歌唱國歌時舉止莊重★ 	社交表現評估套件(第三版)問卷(KPM 17)數據★			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「旗下講話」/早會分享國家新近發展，建立學生愛國情懷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 國家安全小組成員負責「旗下講話」：內容圍繞可持續發展、社會文化、科技創新、國際視野等，並將相關題目與「國家民族意識」和「愛國情懷」作一直接連繫敘述 ➢ 舉行特別早會，以文化/憲法制度/非遺/國家安全教育等資料更新學生對國家所屬範疇的認知，建立學生歸屬感 ➢ 安排 4-6 年級學生嘗試在課室內主持「旗下講話」，介紹學生於中國內地所見所聞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與學生及教師認同措施能提升他們的國家民族意識和愛國情懷★ ● 70%教師認同 4-6 年級學生能主動與朋輩分享國家生活的點滴★ ● 透過訪談，學生表示對國家成就發展感到自豪★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 國安教育會議檢討★ ● 觀察★ ● 檢視學校表現評量數據(國民教育相關的學習經歷)★ ● 檢視情意及社交表現評估套件(第三版)問卷(KPM 17)數據★ ● 訪談★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	李偉鴻主任 國家安全教育小組 4-6 年級班主任	

培養學生積極參與活動及比賽，加強學生對國家的認同和自豪感	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排校園展覽、出外參觀、主題講座 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參觀活動，各科(可跨科)每學年最少參加一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同相關的活動安排能加強學生對國家的認同和自豪感★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 國安教育會議檢討★ ● 檢視學校表現評量數據(成就與參與_與國民教育相關的比賽的百分比)★ 	● 全年	校園展覽(偉、鴻) 出外參觀(科主席) 主題講座(鍾)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科安排學生積極參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動或比賽 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科每學年最少參加一次相關活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與與國民教育相關的活動，百分比高於全港中位數。★ 		● 全年	全校國民教育活動/比賽(課程組)	
善用不同專案以讓學生真情實景地親身認識國家，瞭解及體會國情	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排高小學生到內地交流計劃，為學生提供不一樣的學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合本校五、六年級專題研習課程特色，舉辦實地考察團★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師及學生認同相關的活動及交流能豐富學生認識國家，了解及體會國情★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動檢討 	● 全年	偉、冰(統籌) P.5 專題研習(帶隊) P.6 專題研習(帶隊)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按姊妹學校的特色(肇慶市第一小學)安排交流活動 			● 全年	偉、冰(統籌) 體育/跳舞/唱歌/其他專項負責教師(帶隊)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「小導遊話你知」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 五年級進行專題研習，透過「遊蹤 App」，引導學生自主探索社區 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與學生認同參透過遊蹤 App，有助他們認識社區，以建立對社區的歸屬感★ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 學生問卷 	● 全年	第二年：五年級專題 倩(統籌)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「蕭小悟空大使」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過學習編程使悟空大使表演舞蹈及功夫體會國家科技的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同相關的活動豐富學生認識國家，了解及體會國情 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動檢討 	● 全年	阮(統籌) 編程：阮+聰	

保良局蕭漢森小學

運用推廣閱讀津貼計劃書
2025-2026 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 培養學生閱讀興趣，讓其獲得閱讀的知識和樂趣。
3. 培養學生國民身份認同，學生認識及欣賞中華文化。

(二) 計劃內容：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖書課，教授學生運用閱讀技巧、運用閱讀資源的正確態度和技能。 ● 在圖書課堂，鼓勵及教導學生尋找不同資源進行自主閱讀學習活動。 	70%或以上學生認同閱讀策略、資訊素養、搜尋圖書技巧等知識，有助促進學生的自學能力。	學生問卷	全年	圖書館老師	圖書
培養學生閱讀興趣，讓其獲得閱讀的知識和樂趣。	<p>營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於上課時間表內，全方位式加入閱讀元素。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 全方位活動圖書活動 ✓ 聯課活動讀書會 ✓ 開學週價值觀故事活動 ● 設立校本「閱讀獎勵計劃」，促進學生積極借閱圖書。 ● 推廣多元化的電子閱讀資源，提升閱讀興趣。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS ✓ 知書閱聽電子圖書館(中文圖書) ● 提供多元化的閱讀活動。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 初小及高小各一次故事劇場 ✓ 高小真人圖書館活動 ✓ AR 圖書閱讀 ✓ 作家講座 	<p>70%或以上的學生認同多元化的閱讀模式和活動，能培養他們的閱讀興趣，從中獲得更多知識及樂趣。</p> <p>學生積極參與各項活動，享受閱讀的氛圍。</p>	學生問卷 教師觀察	全年	圖書館老師	圖書 平板電腦

培養學生國民身份認同，學生認識及欣賞中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉行主題閱讀月推廣中華文化。 ● 透過圖書推介及進行相關閱讀延伸活動，增加學生對中華文化的認識，培養國民身份認同。 	70%或以上的教師及學生認同相關的活動及交流能豐富學生認識國家，了解及體會國情。 學生能於閱讀延伸活動的作品中展示對中華文化的認識。	教師問卷 學生問卷 教師觀察 學生作品檢視	5 月	圖書館老師	圖書
-------------------------	--	---	--------------------------------	-----	-------	----

(三) 財政預算 (待定)

	項目名稱	數量	收入	預算開支
	運用推廣閱讀津貼		\$32599(待定)	
1.	購置圖書			
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS 電子軟件	全學年		\$20000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體/電子圖書	全學年		\$8000
2.	閱讀活動			
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	2次		\$4000
	總計			\$32000

(四) 計劃擬定人

羅潔儀(圖書館老師)

保良局蕭漢森小學
2025-26 年度全方位學習津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第 1 項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與， 請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹 學校名稱 （如涉及姊 妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註 明 年級及 人數）	教 師	管 理 層	其他 （請 註明 對象 及人 數）			（於下拉 清單選擇 適用 選項，可 選多於一 項）	（如選擇 「A9 其 他」， 請於此欄註 明詳情）	（於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項）	（如選擇 「B7 其他」 ，請於此欄 註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	初階創意機械(Lego)課程	10/2025-6/2026	培養邏輯思維與問題解決能力，建立基礎編程概念。	P2-3 (16 人)	0	0	0	\$45,000.00		A7		B5,B6	
2	津貼部分戲曲組課程	10/2025-6/2026	認識中國傳統戲曲，提升藝術素養與創意，增強國民身份認同。	P3-6 (20 人)	0	0	0	\$40,000.00		A4		B1,B5,B6	
3	中華武術課程	10/2025-6/2026	增強學生對中華文化的認同與尊重，培養紀律與自我管理能力。	P1-3 (20 人)	0	0	0	\$11,000.00		A6		B1,B5,B6	

4	獅藝課程	10/2025-6/2026	增強學生對中華文化的認同與尊重，培養紀律與自我管理能力。	P4-6 (15 人)	0	0	0	\$12,000.00		A6		B1,B5,B6		
5	髮式美容課程	10/2025-6/2026	掌握基本髮型技術與工具使用，提升創意與手藝技巧，培養職業素養與責任感。	P4-6 (45 人)	0	0	0	\$10,000.00		A5		B5		
6	橋牌課程	10/2025-6/2026	培養邏輯思維與策略判斷能力。	P3-5 (45 人)	0	0	0	\$20,000.00		A2		B5		
7	有機種植課程	10/2025-6/2026	認識可持續發展與環保理念，培養耐性與責任感。	P4-5 (25 人)	0	0	0	\$14,000.00		A1		B5		
8	3D Printing 課程	10/2025-6/2026	學習設計思維與空間概念，掌握建模與打印技術，激發創新能力。	P4-5 (20 人)	0	0	0	\$14,000.00		A7		B5		
9	中國象棋課程	10/2025-6/2026	培養邏輯思維、策略判斷與耐性，認識中華智慧遊戲文化。	P1-3 (45 人)	0	0	0	\$13,000.00		A7		B1,B5		
10	水墨畫課程	10/2025-6/2026	學習筆墨技巧與構圖美感，傳承中國藝術精神與審美能力。	P1-3 (45 人)	0	0	0	\$13,000.00		A6		B1,B5		
11	初階及高階中國舞課程	10/2025-6/2026	增強肢體協調與表演自信，認識民族舞蹈文化與情感表達，增強學生對中華文化的認同。	P2-3 (30 人)	0	0	0	\$36,000.00		A6		B1,B5,B6		
12	輕黏土課程	10/2025-6/2026	發展手部精細動作與創意造型，提升空間感與藝術創作力。	P3-6 (45 人)	0	0	0	\$16,000.00		A4		B5		

13	彩虹書法課程	10/2025-6/2026	結合書法與色彩創作，培養審美、筆法技巧，增強對中華文化的認識。	P1-2 (45 人)	0	0	0	\$14,000.00		A6		B1,B5		
14	中國繩結課程	10/2025-6/2026	學習傳統工藝技巧與象徵意義，培養耐性與手工創作力，增強對中華文化的認識。	P4-6 (45 人)	0	0	0	\$16,000.00		A6		B1,B5		
15	Kudo 編程課程	10/2025-6/2026	建立基礎編程邏輯與創意設計能力。	P2-3 (25 人)	0	0	0	\$15,000.00		A7		B5		
16	日語課程	10/2025-6/2026	認識日語發音、詞彙與文化，提升語言能力與跨文化理解。	P1-2 (45 人)	0	0	0	\$12,000.00		A2		B5		
17	機械工程師計劃	10/2025-6/2026	結合科技與邏輯訓練，學習機械控制、感應器應用與程式設計。	P4-6 (15 人)	0	0	0	\$60,000.00		A7		B5,B6		
18	田徑隊訓練	9/2025-6/2026	增強體能、速度與耐力，培養堅毅精神與自我挑戰態度。	P3-6 (45 人)	0	0	0	\$35,000.00		A4		B2,B5,B6		
19	欖球隊訓練	10/2025-6/2026	學習團隊合作與戰術配合，提升身體協調與抗壓能力。	P3-6 (35 人)	0	0	0	\$14,000.00		A4		B2,B5,B6		
20	籃球隊訓練	10/2025-4/2026	培養技術、反應與合作精神，建立運動習慣與自信心。	P3-6 (35 人)	0	0	0	\$25,000.00		A4		B2,B5,B6		
21	花式跳繩訓練	10/2025-6/2026	增強節奏感與身體靈活性，結合創意與體能訓練。	P2-5 (25 人)	0	0	0	\$20,000.00		A4		B2,B5,B6		
22	津貼部分劇團課程	10/2025-6/2026	提升語言表達與溝通能力，增強自信與舞台表現力，促進團隊合作與責任感。	P1-6 (20 人)	0	0	0	\$35,000.00		A4		B5,B6		

23	合唱團鋼琴伴奏	10/2025-6/2026	培養音樂感與聲音控制，學習協調、聆聽與團隊表演技巧。	P1-6 (160人)	0	0	0	\$12,000.00		A4		B5,B6		
24	卡通漫畫班	11/2025-6/2026	發展繪畫技巧與故事創作力，表達情感與想像世界。	P1 (100人)	0	0	0	\$16,000.00		A4		B5		
25	DIY 心意手作課程	11/2025-6/2026	結合美術與情感表達，製作具心意的禮物，培養細膩與創意。	P2 (100人)	0	0	0	\$23,000.00		A4		B5		
26	趣味摺紙課程	11/2025-6/2026	增強手眼協調與空間理解，學習耐性與精準操作。	P3 (100人)	0	0	0	\$18,000.00		A4		B5		
27	魔術課程	11/2025-6/2026	培養表演技巧與創意思維，提升自信與溝通能力。	P4 (100人)	0	0	0	\$9,000.00		A4		B5		
28	扭汽球課程	11/2025-6/2026	學習造型技巧與色彩搭配，激發創意與手工能力。	P5 (100人)	0	0	0	\$15,000.00		A4		B5		
29	各科主題日	6/2026-7/2026	透過體驗式活動,延伸各本科知識。	P1-6 (648人)	0	0	0	\$20,000.00		A2,A4,A7		B1,B2,B5		
30	跨學科活動日	2/2026	促進知識整合與應用，培養學生的合作、創意與解難能力。	P1-6 (648人)	0	0	0	\$20,000.00		A1,A2,A3,A7		B1,B2,B5		
31	各項比賽報名費、註冊費、年費	9/2025-7/2026	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學。	P1-6 (200人)	0	0	0	\$28,000.00		A4,A7		B6		
32	代表學校參加比賽車費	9/2025-7/2026	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學。	P1-6 (200人)	0	0	0	\$53,000.00		A4,A7		B6		
33	其他全方位活動(講座及參觀等)	9/2025-7/2026	透過不同體驗式活動及講座，促進學生全面發展。	P1-6 (648人)	0	0	0	\$5,000.00		/		B1,B2,B5 或 B6		

34	其他全方位活動物資	9/2025-7/2026	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學。	P1-6 (648 人)	0	0	0	\$30,000.00		/		B1,B2,B5 或 B6		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項預算總開支								\$739,000.00						
1.2	境外活動													
1	姊妹學校交流團(約 \$100,000，以 2024-25 姊妹學校交流津貼餘額支付)	30/3 至 2/4/2026	學生方面：接觸內地的文化，培養國家情懷。在交流過程中需自律、守規、主動參與，有助於個人成長。 老師方面：促進教學理念與方法的交流，拓展教育視野與文化理解，建立專業網絡與合作機會。	P4(20 人)	50	1	0	\$100,000.00	肇慶第一小學	A6		B1,B2,B3, B5,B6		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項預算總開支								\$100,000.00						
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$839,000.00						

全方位學習負責教師姓名：	鍾配華	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	關偉基	職位：	SPSM

保良局蕭漢森小學
2025-26 年度校本課後學習及支援計畫 (區本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習效能及興趣 給予學生空間，發揮其潛能 	與香港青少年輔導協會合作區本計畫： <ul style="list-style-type: none"> 「青苗學堂」區本功課輔導小組 (逢星期三、四、五) 兩組各共 32 次 區本「藝能小天使」(星期二) 區本「多元創意藝術班」(星期五) 	<ul style="list-style-type: none"> 有 75%或以上學生認為透過功課輔導小組能提升學習效能及興趣。 學生認真、用心做功課。 有 75%或以上學生認為透過區本活動能發揮其潛能。 學生積極投入活動，出席率達 75%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 中期及年終檢討 導師及負責主任觀察學生上功課輔導小組時的表現 導師及負責主任觀察學生參加活動時的表現 學生問卷 	2025 年 10 月 2026 至 2 月 2025 年 10 月至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> 范杏珍主任 鄧麗玲姑娘

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 保良局蕭漢森小學

負責人姓名： 范杏珍

聯絡電話： 26041966

A. 預計合資格學生人數共 85 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：12 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：80 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：3 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /—日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適)
					A	B	C		
● 青苗學堂 / 課後功課輔導 (星期三、四、五) 兩組各共 26 次	● 提升學習技巧與效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 75%或以上學生認為小組輔導能提升其學習技巧與效能。 ● 有 75%或以上出席率。 ● 學生能認真、用心做功課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師及負責主任觀察學生上功課輔導班時的表現 ● 學生問卷 	3/2026 至 5/2026	6	12	2	\$20,000.0	香港青少年輔導協會

<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動(星期二) ● 中國民間藝術課程 ● 潮流創意飾物設計課程 ● 聯課活動(星期五) ● 串珠手工課程 ● 創意沙畫課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能發揮同學創作力、專注力及溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 75%或學生認為透過不同類型的課程及小組，能提升自己的創造力、專注力及溝通能力。 ● 學生能積極投入各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師及負責主任觀察學生上聯課時的表現 ● 學生問卷 	11/2025-6/2026 聯課活動時段內進行	4	16	0	\$20000	
<ul style="list-style-type: none"> ● 挪亞方舟-航天STEAM大探索:北斗X方舟遊蹤(P.4-6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認識衛星導航的發展歷史、北斗衛星導航系統結構、功能及應用。 ● 培養學生對科技的興趣。(學生親手製作衛星觀測儀，挑戰方舟的觀測任務) ● 學生能認識科技如何改善日常生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 75%或以上學生認為透過活動能擴闊生活視野。 ● 有 75%或以上學生認為不同的活動任務，能培養自己對科技的興趣。 ● 有 75%或以上學生認同科技能改善生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師及負責主任觀察學生參與活動時的表現 ● 學生問卷 	4/11/2025	4	16	0	\$10,000.0	NIL
<ul style="list-style-type: none"> ● 挪亞方舟-STEAM 腦筋急轉站(P.1-3) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身製作太空走珠機，透過探索和體驗，擴闊對航天科技的認識。 ● 培養學生對科學的興趣，提升邏輯思維、創造及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 75%或以上學生認為透過活動能擴闊生活視野。 ● 學生在活動中，能主動積極探究。 ● 有 75%或以上出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師及負責主任觀察學生參與活動時的表現 ● 學生問卷 	16/1/2026	4	16	0	\$10,000.0	NIL
活動 項目總數： <u>10</u>				小計：	18	60	2		
				總結：	80				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號： _____
(如適用)

1. 計劃基本資料

(a) 計劃名稱	開設小學科學科津貼	
(b) 計劃撥款總額：\$350,000 計劃撥款使用期限 <u>2023/24 學年</u> 至 <u>2026/27 學年</u> 其他補充資料：		
(c) 計劃開展時間 <u>09/2025</u> 至 預計完成時間 <u>08/2026</u>		申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：黃詠襄 電話：26041966 電郵：shelly@plkshs.edu.hk	

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)

教育局於 2023 年 11 月向學校發出通告第 18/2023 號，公布科學（小一至小六）課程框架（擬定稿）及相關的一系列支援措施，其中包括支援開設小學科學科的一筆過津貼、有系統的在職教師專業培訓，以及相關的課程資源。教育局向每所公營小學發放 35 萬元的一筆過「開設小學科學科津貼」，以支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科。

(b) 計劃內容

(i) 計劃目標

支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科，學校可運用津貼於購置學與教資源、提升設施和設備，以及支援教師專業發展等項目，讓學校起動科目。

(ii) 受惠對象及人數

全校學生，共 648 人

**保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要**

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
1. 採購相關的學與教資源 採購科學探究活動套件、相關應用程式。	09/2025-08/2026
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 參考教育局《小學科學科建議教具及教學輔助設備表》，分批添置一至六年級科學科教具，以及顯微鏡、天文望遠鏡及各類模型輔助教學。	09/2025-08/2026
3. 聘用教學助理 協助教師籌劃開設小學科學科的工作。	09/2025-08/2026

(iv) 計劃預期成效

1. 採購相關的學與教資源：學生透過新科技套件，能有效進行科學探究活動，建構知識，培養對科學的興趣。
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備：學生透過做不同的實驗，學習科學探究技巧，能夠理解抽象的科學概念，培養科學素養。
3. 聘用教學助理：幫助老師處理採購程序、整理教具、預備課堂實驗用品，減輕老師工作。

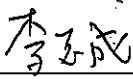
(v) 評估成效方法

1. 採購相關的學與教資源	75%學生認同透過科學探究活動套件、相關應用程式，能有效進行科學探究活動，建構知識，培養對科學的興趣。
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	75%學生認同透過做不同的實驗，學習科學探究技巧，能夠理解抽象的科學概念，培養科學素養。
3. 聘用教學助理	75%老師認同教學助理能幫助處理採購程序、整理教具、預備課堂實驗用品，減輕老師工作。

(vi) 預算

項目	項目內容	預算金額(港幣\$)
1	採購相關的學與教資源	\$30,000
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$50,000
3	聘用教學助理	\$200,000
	總額	\$280,000

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

校長/主管簽署：
校長/主管姓名：李志成
日期：- 1 SEP 2025

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號：_____

(如適用)

1. 計劃基本資料

(a) 計劃名稱	推廣中華文化體驗活動	
(b) 計劃撥款總額：\$300,000	計劃撥款使用期限 <u>2024-25 學年</u> 至 <u>2026-27 學年</u> 其他補充資料：	
(c) 計劃開展時間 <u>09/2025</u> 至 預計完成時間 <u>08/2026</u>	申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。	
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：周慧嫻 電話：26041966 電郵：dorothy@plkshs.edu.hk	

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)
教育局於 2024 年 3 月發出通函 (65/024)，向全港公營學校發放一筆過撥款 30 萬，資助學校開發學與教資源，幫助學生認識和欣賞中華文化，提升學生對學習中華文化的興趣，增進對國家的歸屬感。發展項目範疇廣泛，當中包括： 1. 發展有關中華文化的課程； 2. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組 學生學習/體驗活動或講座； 3. 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣
(b) 計劃內容
(i) 計劃目標
● 幫助學生認識、傳承中華文化，提升學生對學習中華文化的興趣，增進對國家的歸屬感。
(ii) 受惠對象及人數
全校學生，共 648 人

**保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要**

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
1. 中秋節校園佈置 配合校內視藝科「中秋花燈設計比賽」及中、英、普「猜燈謎」活動，添置中秋節佈置裝飾，加強校園節日氣氛，讓學生感受中華節慶的歡愉，也歡迎校友、家長同行合照留影	10/2025
2. 春聯及揮春書法比賽 配合新年節慶，舉辦春聯及揮春書法比賽，鼓勵同學書寫，從中認識中國書法藝術，挑選佳作張貼於校園內，與全校師生共同欣賞	02/2026
3. 新春文化體驗 配合新年節慶，為學生送上慶新春手工包，從中認識賀年節慶的特色，承傳中華文化藝術。亦添置新春校園佈置裝飾，讓學生感受中華節慶的歡愉，增進對國家的歸屬感。	02/2026
4. 跨科合作籌辦中文日活動：「百家姓」馬賽克拼砌活動 與視藝科合作，舉辦全校師生百家姓馬賽克拼砌活動，集合眾人之力，把自己的姓氏拼砌出來，從中認識中國姓氏的起源，增強學生的民族自豪感。	11/2025-07/2026
5. 訂購「巫筆」人工智能寫作系統 引入AI作文指導系統，提供寫作前指引，AI個性化作文批改，生成改善報告回饋學生，藉此提升同學的中文寫作能力，培養學生自我監察及修訂自己的文章。	10/2025-05/2026
6. 訂購AR文化學習卡打印機 中文科引入AR學習平台，讓學生自主學習中華文化的知識，選出自己感興趣的內容，再自製成學習卡，向同學介紹中華文化知識，老師從中挑選優秀作品，印製成卡並派予同學，只要運用平板電腦/手機一掃，就能讀取相關內容，與師生分享學習成果。	04/2026
7. 訂購毛筆書寫機械臂 推廣中華書法之美，結合STEAM元素以全新面貌書寫祝福。先讓學生以毛筆書寫、繪畫圖案，配合新春節慶創作祝福語或賀年圖案，再讓學生編寫程式輸入系統平台，利用機械臂手執毛筆，重新書寫學生作品，增添書寫的趣味性，推廣書法藝術之美。	11/2025-01/2026
8. 設置中華文化學習室 ● 設置中華文化學習室，作為舉辦學習或體驗活動之用。預算購置一些文化介紹展品，如文房四寶、竹簡、皮影戲、紙鶴、書法、對聯等，定期更換不同文學文化主題，推廣中華文化。 ● 訂購智能書法/象棋書桌，供學生使用，提升學生對中華書法、棋藝的興趣。	01/2026- 08/2026

**保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要**

(iv) 計劃預期成效

1. 「中秋、新春等活動」：學生透過節慶活動，能增加對中國節日的認識，感受中華節慶的歡愉，加強國民身分的認同。
2. 「揮春、毛筆機械臂」：透過不同的書法活動，讓學生從中認識中華書法藝術；加入書寫機械臂，也能活化傳統，增添學習趣味。
3. 「百家姓」活動：能讓學生認識中國姓氏的起源，增強學生的民族自豪感。
4. 引入「巫筆」人工智能寫作系統：可提供個性化作文批改，提升同學的中文寫作能力。
5. 訂購 AR 文化學習卡打印機：可持續印製學生的作品，有助鼓勵學生主動學習及與人分享，同時提升學習興趣，增強學生的榮譽感。
6. 設置中華文化學習室：布置富中國特色的中華文化室，能增強校園文化氣息，讓學生沉浸其中，有效推廣中華文化。

(v) 評估成效方法

1. 中秋節校園佈置	75%學生認同透過慶中秋活動，讓他們能感受節慶歡愉，加強對中華文化節日的認識。
2. 春聯及揮春書法比賽	75%學生認同透過書寫春聯、揮春活動，讓他們能感受節慶歡愉，加強對中華文化節日的認識。
3. 新春文化體驗	75%學生認同透過慶新春文化體驗活動，讓他們能感受節慶歡愉，加強對中華文化節日的認識。
4. 跨科合作籌辦中文日活動： 「百家姓」馬賽克拼砌活動	70%學生認同透過「百家姓」活動認識中國姓氏的起源，增強學生的民族自豪感。
5. 訂購「巫筆」人工智能寫作系統	75%學生及老師認同透過AI「巫筆」寫作系統有助學生了解自己文章的優劣，從而作出改善。
6. 訂購 AR 文化學習卡打印機	75%學生認同自製學習卡能增加對學習中文的興趣。
7. 訂購毛筆書寫機械臂	75%學生認同設置毛筆書寫機械臂，能增加學習書法的趣味，對毛筆書法更感興趣。
8. 設置中華文化學習室	75%學生及老師認同設置中華文化室有助學生更深認識中華文化，增加學習趣味。

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

(vi) 預算

項目	項目內容	預算金額(港幣\$)
1	中秋節校園佈置	\$2,000
2	春聯及揮春書法比賽	\$500
3	新春文化體驗	\$6,000
4	跨科合作籌辦中文日活動：「百家姓」馬賽克拼砌活動	\$20,000
5	訂購「巫筆」人工智能寫作系統	\$15,000
6	訂購 AR 文化學習卡打印機	\$7,000
7	訂購毛筆書寫機械臂	\$40,000
8	設置中華文化學習室	\$20,000
總額		\$110,500

校長/主管簽署：

李志成

校長/主管姓名：

李志成

日期：

- 1 SEP 2025

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號：_____

(如適用)

1. 計劃基本資料

(a) 計劃名稱	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	
(b) 計劃撥款總額：\$150000	計劃撥款使用期限 <u>2024/25</u> 至 <u>2026/27</u> 學年	
其他補充資料：		申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。
(c) 計劃開展時間 <u>1/9/2025</u> 至 預計完成時間 <u>31/8/2026</u>		
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：馬雅文 電話：26041966 電郵：ngaman@plkshs.edu.hk	

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)
根據香港教育局通函第 73/2024 號，本校作為公營學校，於 2023/24 學年已獲得 15 萬元的一筆過津貼，用以支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」(即學生每天至少 60 分鐘中等至劇烈體能活動，符合世界衛生組織建議)。科組計劃運用該津貼購置由大滙(國際)人工智能科技有限公司提供的 AI 體測驛站服務及儀器，該設備結合視覺 AI 技術、深度學習及大數據分析，能智能捕捉學生運動姿勢、提供實時數據反饋，並支援多人同時測試，適用於學校環境，提升數字體育教育水平。此外，科組亦計劃運用該津貼購置體育器材，以優化校園體育設施。此舉旨在善用學校空間，推動學生建立健康生活習慣，並配合教育局的活躍及健康校園政策。
(b) 計劃內容
(i) 計劃目標
● 提升校園體育氛圍，讓學生享受運動樂趣，培養積極參與體育的態度。

**保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要**

- 引入 AI 技術優化體育課程及課外活動，提供數據化體測及運動評估，幫助老師及學生追蹤進度。

(ii) 受惠對象及人數

- 全校學生 648 人。

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
<u>AI 體測驛站服務及儀器</u> 1. 與大滙(國際)人工智能科技有限公司聯絡，確認 AI 體測驛站規格(包括攝像頭監測系統、大屏數據顯示及多項目測試如立定跳遠、跳繩、坐地體前伸及仰臥起坐等)，並完成採購程序。 2. 安裝設備於學校有蓋操場，測試系統穩定性。 3. 組織老師培訓課程(由供應商提供)，學習 AI 設備操作及數據分析，目標培訓 6 名體育老師。 4. 嘗試推出「AI 運動挑戰日」，鼓勵全校學生參與。	9/2025-8/2026
<u>購置體育器材</u> 1. 津貼增設一張乒乓球桌	11/2025-8/2026

(iv) 計劃預期成效

- 學校體育氛圍改善，設備可善用閒置空間，提供數據化評估，減少傳統體測的人力需求，提升效率。
- 提升學生運動參與率，透過 AI 設備(如實時反饋及競賽模式)，增加學生學習運動的興趣，幫助達至「MVPA60」目標。

(v) 評估成效方法

- 量化評估：使用 AI 設備內建數據系統追蹤學生參與次數、運動時間及體測成績。

保良局蕭漢森小學

各項撥款計劃概要

- 質性評估：發放問卷調查給學生、老師及家長，評估對設備滿意度及運動參與率的變化。

(vi) 預算

項目	項目內容	預算金額(港幣\$)
AI 體測驛站	AI 智慧跳遠、AI 智慧跳繩、AI 智慧坐地體前伸、 AI 智慧仰臥起坐、AI 智慧 BMI	\$47000
購置體育器材	乒乓球桌	\$3500
總額		\$50500

校長/主管簽署：

李志成

校長/主管姓名：

李志成

日期：

- 1 SEP 2025

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號：_____
(如適用)

1. 計劃基本資料

(a) 計劃名稱	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	
(b) 計劃撥款總額：\$200000	計劃撥款使用期限 <u>2024/25 學年</u> 至 <u>2026/27 學年</u> 其他補充資料：	
(c) 計劃開展時間 <u>1/9/2025</u> 至 預計完成時間 <u>31/8/2026</u>	申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。	
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：陳漢基 電話：26041966 電郵：stevechan@plkshs.edu.hk	

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)

教育局於 210/2024 通函中宣佈推出「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」，款項一共 20 萬。本校將會於 2027 年 8 月 31 日前運用該筆津貼，用於推廣普通話學習，促進學生在普通話的自主學習，發展校本資源，並豐富語言學習環境。

本校計劃運用該津貼購置由恆富科創有限公司提供的普通話網上學習平台，該平台由中國科大訊飛公司開發，將為學校提供 AI 普通話網上學習平台。此平台能讓老師發布作業，而由 AI 來為學生普通話口語評分。此平台的供應商與內地普通話水平測試 PSC 官方引擎同源，亦為國家普通話水平測試服務商，能準確評核學生在普通話口語的表現。此平台有個別學生及整體班級的口語測試報告，能準確反映學生在普通話口語的表現，有助學校就學生學習表現作出回饋及制定發展方向。

本計劃旨在培養學生自主學習普通話能力，讓學生根據自己的學習表現反思學習情況，適時作出調整，以助他們持續提升語言能力。

**保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要**

(b) 計劃內容

(i) 計劃目標

- 提升學生自主學習普通話能力，讓學生了解個人的普通話口語能力，並針對個人強弱項作出提升及改善。
- 利用普通話網上學習平台，由老師發布作業，而由 AI 來評分，並就個別學生及整體班級獲得口語測試報告。

(ii) 受惠對象及人數

全校學生 648 人

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
與恆富科創有限公司及中文路(香港)有限公司聯絡，試用兩公司的普通話學習平台，測試兩平台的 AI 評分系統（包發布作業、AI 評分、學生端平台等）。	30/9/2025
科任投票決定採用哪項產品，並進行報價過程。	31/10/2025
組織老師培訓課程（由供應商提供），學習發布作業及測試，目標培訓 10 名普通話老師。 在普通話科讓學生試用該平台服務，並開始使用該平台進行普通話口語測試。	31/1/2026
正式使用該平台，由 AI 為全校學生提供普通話口語評分及測試報告。	31/5/2026
收集初步數據，優化設備使用。	30/6/2026
提交報告。	31/7/2026

(iv) 計劃預期成效

- 能提升學生自主學習普通話能力，學生能了解個人的普通話口語能力，並針對個人強弱項作出提升及改善。
- 老師發布作業後，而由 AI 來評分，獲得個別學生及整體班級的口語測試報告，並針對學生表現調整教學內容。

(v) 評估成效方法

- 量化評估：獲得 AI 評分及個別學生及整體班級的口語測試報告，

**保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要**

了解學生在普通話口語的表現。

- 質性評估：發放問卷調查給學生、老師及家長，評估對平台滿意度及參與率的變化。

(vi) 預算

項目	項目內容	預算金額(港幣\$)
恆富科創有限公司普通話網上學習平台	普通話口語 AI 評分系統、個別學生及整體班級的口語測試報告。	\$49500
總額		\$49500

校長/主管簽署： 李志成

校長/主管姓名： 李志成

日期： - 1 SEP 2025

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號： _____
(如適用)

1. 計劃基本資料	
(a) 計劃名稱	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼
(b) 計劃撥款總額：\$200,000 計劃撥款使用期限 <u>2024 年 12 月</u> 至 <u>2027 年 8 月 31 前</u> 其他補充資料：	
(c) 計劃開展時間 <u>2025 年 9 月</u> 至 預計完成時間 <u>2026 年 8 月</u>	
申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。	
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：陳紫靈 電話：26041966 電郵：tlchan@plkshs.edu.hk

2. 計劃詳情	
(a) <u>背景(簡單說明)</u>	
<p>教育局為學校提供一筆過額外津貼，讓學校配合課程發展的更新方向，營造豐富的英語學習環境，設計多元的學習活動，讓學生應用所學，並培養學生自主學習的能力，促進學生的英語學習，從而提升英語能力。</p> <p>有見及此，本校將分階段靈活運用該筆津貼，從中推廣自主英語學習及豐富校內英語學習環境。</p>	
(b) <u>計劃內容</u>	
(i) 計劃目標	
<p>為學生營造豐富且有趣的英語學習環境，設計多元的學習活動，讓學生應用所學，培養學生自主學習的能力和習慣，從而提升學生的學習動機及效能。</p>	

**保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要**

(ii) 受惠對象及人數

全校學生，共 648 人

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
聘請不屬編制內的英語導師，支援及促進學生的自主英語學習、舉辦英語活動及比賽。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
採購推動自主語文學習的相關資源，以提升學生的英語學習體驗。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月

(iv) 計劃預期成效

學生能在津貼計劃下舉辦之學習活動、或文化交流中，積極使用英語，展現良好的語文水準，並提升其對英語學習的動機及效能。

(v) 評估成效方法

學年年終將以問卷調查方式，發放問卷給學生、家長及教師，評估英語導師於支援及促進學生自主英語學習的成效。科組亦會議中於檢討有關採購資源的成效，同時會透過問卷收集學生及家長的意見。

(vi) 預算

項目	項目內容	預算金額(港幣\$)
英語導師	聘請不屬編制內的英語導師，支援及促進學生的自主英語學習、舉辦英語活動及比賽。	\$30,000
採購資源	採購推動自主語文學習的相關資源，以提升學生的英語學習體驗。	\$50,000
總額		\$80,000

校長/主管簽署：

李志成

校長/主管姓名：

李志成校長

日期：

2025 年 9 月 1 日