保良局蕭漢森小學

2025-2026年度

學校報告

地址：火炭坳背灣街3號　　電話：26041966
電郵：info@plkshs.edu.hk　　傳真：26062304

保良局蕭漢森小學
2025 - 2026 年度
學校報告

校訓:愛敬勤誠



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統　與時並進
以人為本　關愛感恩
優良管治　務實創新
廉潔奉公　安不忘危
善用資源　注重本益
專業團隊　愛心服務

目　錄

（一）辦學宗旨---------- P. 5

（二）我們的學校---------- P. 6

（三）關注事項的成就及反思；回饋與跟進---------- P. 8

（四）學生表現---------- P. 27

(1) 態度與行為---------- P. 27

(2) 參與和成就---------- P. 29

(3) 學業表現---------- P. 35

(4) 活動表現---------- P. 37

(5) 課外活動的參與---------- P. 44

(6) 學生的體格發展---------- P. 58

（五）學校與家長聯繫---------- P. 61

（六）學校融合教育政策---------- P. 63

（七）學校財務報告---------- P. 65

（八）附件

(1) 校本課後學習及支援計劃報告---------- P. 66

(2) 學校發展津貼報告---------- P. 69

(3) 運用推廣閱讀津貼計劃書報告---------- P. 73

(4) 全方位學習津貼報告---------- P. 76

(5) 學生活動支援津貼運用報告---------- P. 86

(6) 校本支援計劃津貼---------- P. 88

(7) 推廣中華文化體驗活動報告---------- P. 89

(8) 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼報告---------- P. 94

(9) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼報告---------- P. 96

(10) 開設小學科學科津貼報告---------- P. 97

(11)支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告 P. 98

(一)辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。

2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。

4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

(二)我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

原校舍座落於沙田穗禾苑，新校舍於2024年尾落成，位於新界沙田火炭坳背灣街3號。學校於2025年1月遷入新校址，並於2025年3月7日舉行啟用典禮。

新校舍為全港首批採用預製組件技術興建的校舍，佔地約4700平方米，樓高四層，按一所設有24間課室的小學校舍的現行標準設計，設施包括:

地下:校務處、教員室、圖書館、有蓋操場、化禮堂及學生活動中心、跑道。

一樓:音樂室、視覺藝術室、電腦室、Steam Room、化妝室、語言室、小組教學室、輔導室、多用途教學室、會議室。

二樓、三樓:各級課室、籃球場、平台/看台

四樓:天台

學校管理

本校自 1994 年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項及措施得以有效地推行。2013 年 5 月已成立法團校董會，完善學校管理。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會校董包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

法團校董會成員

- 學校校監：譚毓楨主席
- 辦學團體校董：呂鈞堯主席、張馨玲總理、嚴子諭總理、劉志聰副行政總監、陳佳寶高級教育主任、陳純助理財務總主任
- 替代辦學團體校董：歐信熙先生
- 教員校董：古慧輝副校長
- 替代教員校董：邵玉葵副校長
- 家長校董：利安安女士
- 替代家長校董：楊紫敏女士
- 獨立校董：霍偉棟博士

2025-2026年度各級人數(截至7/2026)

年級	人數
一年級	104人
二年級	101人
三年級	107人
四年級	102人
五年級	123人
六年級	110人
總人數	647人

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱:

小學概覽http://chsc.edb.hkedcity.net/primary

本校網頁 http://www.plkshs.edu.hk

(三)關注事項的成就與反思:回饋與跟進

本報告運用自評資料及數據,如校本課程問卷,持份者問卷數據、學生表現評量等,進行實證為本的學校自評,使自評更聚焦於學生學習成果。

配合學校整體發展,學校已訂立兩個關注事項:「關注事項一:深化學生自主學習,提升學生學習效能」及「關注事項二:推動國民教育,提升學生對國家的認識及歸屬感」。學校積極參與校外協作計劃,引入不同專業支援,進行教研活動,並擴闊交流網絡,與不同學習社群進行交流和分享。部分科組亦按計劃安排工作坊,提升教學質素。教師定期進行共同備課,提升教學技能和專業素質;同儕觀課和經驗分享則為教師提供建設性反饋,進一步提升教學技能。

校外專業支援相關計劃

- 小學課程統籌主任學習社群:推動課程倡議及發展課程領導,主題包括:幼小銜接(校本支援發展服務)
- 優質教育基金 AR 文化冊活動製作(中文科)
- 中文大學 SMILE 計劃(英文科)
- 優質教育基金/中文大學: AI in Reading(英文科)

各科相關津貼及計劃

- 優質教育基金「AR 擴增實境中華文化學習教材」(中文科)
- 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(中文科)
- 推廣自主語文學習(英語)一次過津貼(英文科)
- 開設小學科學科一筆過津貼(科學科)
- 環境及自然保育基金資助保良「低碳生活小天使」計劃(常識/STEAM)
- 推廣自主語文學習(普通話)一次過津貼(普通話)
- 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼(體育科)
- 保良局學習基金: 足球、乒乓球(體育科)
- 粵劇發展基金(音樂科)

申請優質教育基金計劃書

- 音樂科編寫計劃: 唱做念打學中華
- 視藝科編寫計劃: 「藝境森舒」計劃
- 科學科編寫計劃: 守護生命：人工智能與校本環境、社會及管治（ESG）實踐計劃

在課程方面，學校透過四個關鍵項目發展策略——從閱讀中學習（提升基本語文能力）、德育及公民教育（加強價值觀教育、國民及國家安全教育）、專題研習（跨學科整合及應用知識與技能）、運用資訊科技（促進自主學習、推進數字教育），促進學生學習成效。在評估方面，學校亦採用多元評估方法，如進展性評估、學生自評及互評，以更全面反映學生的學習成果。

- 從閱讀中學習
  學校透過推動校本「閱讀策略」教學，並配合專題研習進行主題式跨學科閱讀活動，有系統地幫助學生掌握和運用閱讀策略，培養高階思維能力，加強跨科閱讀的連繫，深化閱讀成效。學校結合課堂內外及跨科閱讀活動，引入不同類型的閱讀材料，拓寬學生的閱讀面，加強閱讀深度；並透過「閱讀獎勵計劃」、「主題閱讀月」和「科本閱讀計劃」等活動，積極營造校園閱讀氛圍，培養學生的閱讀興趣與習慣。

- 價值觀教育
  學校透過不同學科的課堂學習、跨科活動、全方位活動和實踐服務等多元學習模式，營造校內氛圍，全面而有序地推展價值觀教育。學校配合 2025 年《香港國家安全教育課程框架》及《國家安全教育科目課程框架》，於各科課堂加入國民教育或價值觀元素，採取不同策略推行與價值觀及國家安全教育相關的教學，並持續檢視科本相關內容與課程框架的對接。各科及專題研習以「知、情、意、行」校本教學策略推行國家安全教育。

- 專題研習
  學校編定校本專題研習課程綱要，教師按課程綱要施教，讓學生掌握相關共通能力或技巧，為進行專題研習作好準備。本年度專題研習深化學生的自主學習及自我檢討，並運用校本反思策略：
  【回想經歷】我完成……
  【理性分析】我知道……
  【感情抒發】我覺得……
  【總結所學】我學會……

【延展學習】我決定……
此外，專題研習亦推行國家安全教育，以校本教學策略「知、情、意、行」讓學生就與國家安全有關的議題進行研習。研習過程中採用多元評估，從「知識」、「探究技巧」、「學習態度」及「協作與表達能力」等方面評估學生表現。

- 運用資訊科技推廣資訊素養教育
學校利用電子學習平台及校本自學學習套件，促進學生自主學習。教師採用資訊科技進行教學，致力發展混合教學模式，靈活運用「學時」加強學生在課堂內外的學習。學校以全校參與模式推廣資訊素養教育，將相關資訊素養學習元素融入課程規劃及活動中，培養學生的資訊素養。

- 學校加強跨科合作，除主題式課程統整外，亦按《小學教育課程指引》（2024）的課程規劃原則——「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」——訂定課程發展重點，加強各學習領域的跨學科統整，推動跨科協作，促進學生學習。學校以學生為本，進行系統性課程統整及主題式跨學科學習活動，為學生創造不同學習環境和機會，讓學生在愉快氛圍中積極探索知識。

- 本年度學校於 2026 年 2 月 13 日舉辦跨學科活動日，以「快樂孩子 伴我成長」為主題，推行正向教育——六大美德與 24 種品格強項，各科將不同品格元素融入活動。學校亦持續推行主題式跨學科學習活動，包括中秋節、農曆新年等中國文化主題、全運會及校本圖書課程，涵蓋中國文化、德育及價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），並培養學生的媒體和資訊素養；各科亦舉辦主題日（如音樂科「我的音樂工廠」、中國航天 STEAM Day、中視日「百家姓」、英文科「Change」主題日等），豐富學生的學習經歷。此外，學校持續優化校本課程，配合多元教學策略及學習活動，促進更具成效的學與教。

- 學校重視幼小銜接，運用小一進展性評估及多元化評估策略，配合靈活教學策略，從常規、情緒、社交和學業四方面幫助學生從幼稚園順利過渡至小學生活。各科以「策劃—推行—評估」及「學—教—評」循環規劃課程，採用「多感官、遊戲化」教學策略、高度視覺化教學及常態讚賞機制，營造安心而有成功感的課堂氛圍。此外，各科組已制定明確的「科本學習策略」，並於課堂及教材中運用，發展橫向及縱向自主學習策略，理順學習階段的銜接；中、英、數三科亦拍攝學生自主學習心得短片，發揮同儕感染力。

- 學校推出《自主學習我有計》小冊子第二版，教授通用學習技巧及提供不同科目的具體自主學習方法，加強學時與課時內的自主學習實踐。

- 在評估方面，學校持續優化評估政策，定期檢視測考、默書及課業安排，推行多元化評估，並進一步修訂評估內容及份量，以減輕學生的負擔及壓力。小一推行進展性評估，各科運用遊戲化評估（自學小冊子）、課堂觀察記錄、口頭評估與展示、學習歷程檔案（強調學習過程、進行自評）及動手實作評估等多元評估策略，評估學生的知識、態度及技能。默書方面，學校定期檢視中、英文默書頻次，以循序漸進方式調節默書內容及份量，並按學生能力提供調適(如提示紙、預先提供溫習內容等)；學習能力稍遜的學生則安排由協作老師抽離課室進行默書。

整體而言，學校以學生為本，進行系統性的課程統整及主題式跨學科學習活動，為他們創造不同的學習環境和機會，讓學生在愉快的氛圍中積極探索知識。此外，學校持續優化校本課程，配合多元的教學策略及學習活動，促進有效益的學與教，培養學生自主學習的能力，協助學生建立正面價值觀和態度。

就本年度學校的關注事項，學校透過校本課程問卷、持分者問卷、教育局情意及社交表現評估套件(第三版)、觀察、會議檢視等方法進行成效檢視。完成問卷後，學校分析數據，所得結果用作檢視工作計劃成效，並作為新一年的計劃依據。本年度全校學生人數 647 人，參與教育局學校持分者問卷的人數，包括 49 位教師、3-6 年級學生(378 人)、1-6 年級 40%抽樣家長(257 人)。另外，教育局情意及社交表現評估套件(第三版)，選取 KPM 17 問卷，3-6 年級學生共 378 人參與。至於校本課程問卷，亦邀請全體教師、學生及家長參加。

關注事項(一) 深化學生自主學習 提升學生學習效能

成就
目標一: 提升學生自我檢視能力
成就
學校透過多元學習方式，包括課後延伸學習活動、「自主學習我有計」小冊子及專題研習，提升學生學習效能。整體而言，學生自我檢視能力有所提升，惟仍需持續培養。 ● 各科及圖書課設計課後延伸學習活動，有效深化學生自學能力，學生表現良好；科組亦透過不同策略提升學生自我檢視能力。 ● 根據校本課程問卷 ➢ 100%教師認同學生有自我檢視的能力。 ➢ 96%學生認同自己能在延伸活動中作自我檢視。 ➢ 100%教師認同「專題研習活動中學生能夠運用自主學習元素(訂立目標/時間管理/反思/訂下一步目標)。」 ➢ 100%教師認同「專題研習活動中，學生能在自評中運用「反思五部曲」(我完成/我知道/我覺得/我學會/我學會)展示自我檢視的能力。」 ● 根據持分者問卷 ➢ 79.6%教師同意「學生能反思和改善學習。」 69.6%學生同意「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。」

反思

- 據科組報告，課後延伸學習有助鞏固學生已學知識，成效不俗；學生亦能在自評中運用「反思五部曲」展示自我檢視能力。整體而言，學生具備自我檢視能力，惟持分者問卷顯示僅約七成學生經常藉課堂表現、測考成績及教師意見反思和改善學習，反映學生在「以回饋促進反思」方面仍有提升空間，宜加強引導學生善用習作評語及測考數據調整學習策略，例如在習作評語中加入反思提示語、設「反思檢視課」讓學生比較前後表現。

目標二: 培養學生自主學習的良好態度

成就

學生樂於使用學習平台，自主學習的良好態度逐步建立。

- 各科自學學習套能吸引學生持續學習，協助學生養成良好的自學習慣。學校邀請學生拍攝短片推介良好自主學習策略，提升其他學生的學習興趣，激發自學動機。統計顯示學生參與率理想、反應踴躍，自學機會亦有所增加，可見學生能在課餘時間自行安排自學，逐步養成自主學習習慣。

- 學校善用「自學成才我可以」短片，由中、英、數三科邀請高、低年級學生拍攝兩條短片，介紹三科自學策略及自學歷程，透過朋輩經歷發揮感染力，激發其他學生參與自學的積極性。

- 「自主學習我有計」小冊子讓學生在 We Learn、We Play、We Care 三個範疇中自訂六個自學任務。學校鼓勵家長拍攝子女「自學成就解鎖」短片，於長假期完成小冊子，鼓勵學生或親子拍攝個人感興趣的項目並介紹自主學習過程；家長協助拍攝及上載影片，亦增加學生和家長投入學習活動。

- 各科已將自學學習套材料上載於 Google Classroom，學生可於長假期自行挑選教材進行自主學習。據統計：本年度各科提供三個自學學習套，55%學生全年完成 6 個自學學習套並取得三個印花，成效不俗。

- 根據校本課程問卷

  - 100%教師認同每科每級精選三個自學學習套，自學影片能吸引學生持續養成良好自學習慣。
  - 100%教師認同善用「自學成才我可以」節目讓學生講述自學歷程及感受，能推動朋輩互相學習，共同養成自主學習。

- 92%學生認為自學學習套教材有助促進自主學習。
- 88%家長認同「自主學習我有計」小冊子能引導學生自訂學習目標（We Learn／We Play／We Care）、自我規劃、運用各科學習策略及自評，從而提升學生自主學習能力。73%學生完成「自主學習我有計」小冊子內「自學打卡機」部分，能運用各科自學策略於日常學習中。

- 根據持分者問卷

  - 100%教師認同「我經常教導學生學習方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等」；81.4%學生認同「教師經常在課堂指導我們學習方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等」。
  - 73.2%學生認同「我懂得運用學習方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等」。

反思

本年度學校繼續透過自學學習套吸引學生持續自主學習，協助學生養成良好自學習慣。在善用「自學成才我可以」短片方面，上下學期各安排一次班級自主學習成果分享活動，邀請率先完成自學教材套及表現卓越的學生分享心得，引導學生由被動的「要我學」蛻變為主動的「我要學」。科組亦繼續積極提供自主學習平台或資料冊，培養學生良好學習態度。

- 根據持分者問卷：

  - 65.9%(75.4% 2425 年)學生同意「我懂得訂立自己的學習目標」。
  - 69.6%(78.6% 2425 年)學生同意「我經常藉着課堂表現、測考成績和老師的意見（例如習作評語），反思和改善學習」。

上述兩項數據較去年下跌，學校需多加注意學生學習情況，如加強引導學生善用習作評語及測考數據調整學習策略，例如在習作評語中加入反思提示語、設「反思檢視課」讓學生比較前後表現，並進一步建立學生自主學習的良好態度。整體而言，學校仍需提升學生學習動機及良好學習態度，推動學生由「要我學」轉移至「我要學」，讓學生選擇學習主題和方式，成為學習的主人翁；期間給予學習支援，如學習技巧、策略，逐步培養學生自主學習的態度和能力。

目標三：深化學生的自學策略

成就

- 踏入發展計劃第二年，各科已善用科本特色的學習策略幫助學生自學。各科提供科本學習策略，課程組進行優化，豐富「自主學習我有計」小冊子，協助學生進行自主學習，內容包括學生自訂目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂，以及家長及教師評語等。課程組已收集各科高、中、低不同學段的自主學習策略，並收錄於「自主學習我有計」小冊子中。

- 校本課程問卷
  - 100%教師認同「本科提供的自主學習策略能有效幫助學生自學。」
  - 100%教師認同優化後的「自主學習我有計」小冊子（包括自訂目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂、家長及教師評語等）能為學生提供良好的參照和指引。
  - 95%的學生認同自己能掌握及應用不同的策略作自主學習。

反思

- 本學年，各科組發展重點由「善用網上自學策略」轉向系統化地「教授多元學習策略」，幫助學生掌握更全面的學習方法，不僅着眼於工具運用，更從根本奠定自主學習基礎，促進終身學習能力發展。踏入第三年，學校仍需加強指導學生學習方法，讓學生學會學習；各科宜善用並修訂具科本特色的學習策略，協助學生自主學習。科組仍需進行成效數據蒐集：各科選取一個年級的其中一個課題或單元，藉前後測、對比等策略，蒐集推行相關學習策略後學生成效有否提升的數據。

- 為支援學生持續發展自主學習能力，課程組已重新編排《學習自主我有計》手冊，收集並整合各科學習策略供學生運用。學生在嘗試不同學習方法後，可依據手冊指引進行自我監控，定期檢視學習成效。各科組教師將透過持續觀察學生課業質量，評估學生能否有效實踐自我監察，並在適當時提供回饋與引導，促進學生真正將自主學習內化為常態。

跟進及回饋

在「深化學生自主學習，提升學生學習效能」關注事項下，訂立了「提升學生自我檢視能力」、「培養學生自主學習的良好態度」、「深化學生的自學策略」三個目標。

- 承接首年發展基礎，教師透過同儕觀課、教案設計及自主學習實踐，已逐步掌握自主學習的理念與方法，並把理念轉化為具體教學實踐，進一步提升課堂成效。

- 在提升學生自我檢視能力方面，校本課程問卷顯示，教師及絕大部分學生均認同學生能在延伸活動中作自我檢視；專題研習中，學生亦能運用「反思五部曲」展示自評能力，整體成效理想。惟約七成學生同意自己經常藉課堂表現、測考成績及教師意見反思學習，同意度不高，反映「以回饋促進反思」一環仍屬薄弱。宜加強引導學生善用習作評語及測考數據調整學習策略，亦可設「反思檢視課」，讓學生比較前後表現，培養以證據反思的習慣。

- 在培養學生自主學習的良好態度方面，本學年已優化「自主學習我有計」小冊子，讓學生運用自主學習元素，包括訂立目標、時間管理、自我反思及訂立下一步目標，展示自我檢視能力。此外，小冊子收錄各科相應的學習策略，讓學生運用多元學習方法，並建立自我監控機制，從而提升自主學習能力與成效。自學學習套及「自學成才我可以」短片反應理想，88%家長認同小冊子能引導學生自訂目標、自我規劃及自評，顯示學生參與率理想，自學習慣逐步建立。惟仍有部分學生未完成自學學習套，宜識別該等學生，了解其在時間管理或教材吸引力等方面的困難，提供分層任務及適切支援；並應進一步提供家長指引，提升親子自學活動的質素。

- 在深化學生自學策略方面，各科已善用科本特色學習策略，課程組優化「自主學習我有計」小冊子，涵蓋自訂目標、自我規劃、自我監察機制、自我評價及自我修訂等元素。100%教師及 95%學生對於能掌握及應用不同策略，整體認同度甚高。惟現時成效數據仍以問卷主觀評價為主，新學年科組須落實成效數據蒐集，各科選取一個年級、一個課題或單元進行前後測，於學期末提交簡短報告（含前測、後測、對比分析及反思），由課程組統整；並就數據蒐集方法安排科組分享會交流，以客觀證據檢視策略成效。
- 配合 2026 年「中小學數字教育藍圖」，教師出席「『智』啟學教」撥款計劃簡介會，認識運用 AI 促進課程發展的資助及支援；不同科目已運用資助撥款發展數字教學。

關注事項二　推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感

學校致力推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感。除將價值觀教育融入正規課程外，學校亦善用學時，安排多元化活動，如講座、參觀、姊妹學校計劃及內地交流等，為學生提供不同學習經歷，加強國民身份認同，並增進他們對國家的認識與歸屬感。

目標一: 通過規劃及課堂教學，將國民教育融入日常教育中

成 就

學校規劃價值觀教育與國家安全教育，各科組共同制定校本課程總表，並在教學進度表中明確列出相關內容。透過主題式跨科學習，以及正規與非正規課程的有機結合與深化反思，逐步加深學生對中華文化及國家觀念的理解，從而建立正面價值觀與態度。

教師在日常教學中融入相關價值觀課題，學生不僅積極參與課堂討論，更展現對中華文化較大的認同感與承擔意識;從學生課業亦可見國民身份認同的內化與體現。

在第二年發展週期完結時，學校透過問卷及觀察檢視成效。

根據校本課程問卷(正規課程):

- 100%教師同意將國家安全教育內容編寫於教學進度表並進行共同備課，能有效規劃相關課堂教學。
- 100%教師表示對價值觀的認識有所提升；97%學生認同課堂學習有助他們進一步認識及認同價值觀。
- 人文科:問卷調查顯示 93%學生、96%家長及 100%老師認同本科的課程內容能提升學生對國家安全及正確的價值觀的認識。
- 科學科:97%學生同意自己及 100%教師同意學生價值觀的認識有所提升。
- 音樂科:檢視音樂課程規劃，讓學生學習中華文化知識，例如粵曲、中國樂器、唱國歌、民間音樂等，學生於相關課堂有主動參與。透過各項音樂活動的訓練，培養學生堅毅、責任感和團隊精神等良好的價值觀。

- 體育科:教授中國雜耍,讓學生認識中華傳統文化。透過體驗式學習如「體育競技日」能讓他們得以身體力行、親身實踐,從中深刻體會與自我反思,有效提升對價值觀的認識與認同度。

- 課堂內、外進行跨科及多元化活動培養學生正確的價值觀。
  - 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(文化冊)。
  - 跨學科活動日:主題「快樂孩子 伴我成長」是以「快樂成長」為核心。97%學生認為「我喜歡參與跨學科活動日的活動,並且樂在其中」。快樂是學生全面發展的重要元素,此活動有助學生提升正面的情緒。
  - 主題式跨學科學習活動:
    - 中國文化(25/9)(中文科、英文科、普通話、視藝科、音樂科)
    - 中秋節(1-6 年級)
    - 全運會(11/25)各科 1-6 年級
    - 中國文化(1/26)
      (中文科、普通話、英文科、訓育組、圖書)
    - 中國農曆新年(1-6 年級)

根據校本課程問卷(非正規課程):

- 聯課活動:學校設有多組中華文化組別活動,包括彩虹書法、獅藝、中國舞、中國繩結、中國象棋、水墨畫、戲曲及中華武術,從教師觀察,學生投入於聯課活動中,積極參與及享受活動。97%參加組別的學生認同更懂得欣賞中華文化。

- P.6 專題研習以「佛山及廣州的嶺南文化」題目,為學生提供研習中華文化機會。學生於交流時,體驗中國歷史,認識中華文化,增進國民身份認同。93%參加學生認同此計劃能豐富學生認識國家,瞭解及體會國情。

反思

- 學校不僅制定了詳盡的校本課程總表,科組更將學習內容具體落實在教學進度中。教師於課堂教學加入國民教育或價值觀元素,學生從相關課題中學習到中華文化知識,從而學會欣賞國家,最終增加對國家的歸屬感。學生透過主題式跨科學習、多元活動,成功引導學生將中華優秀文化與正面價值觀內化於心,漸漸建立了正面價值觀及態度。

- 透過不同的聯課活動,如水墨畫、書法、獅藝、舞蹈、棋藝、篆書等,

讓學生體驗中國文化的美感和堅毅精神，進一步理解和體驗中國文化的真善美。學生對這些活動甚感興趣，上課積極參與及十分享受。

- 從課堂的觀察，學生的投入感，以及問卷調查，都反映學生透過課程能增加他們對中華文化的認識，培養國民身份的認同。宜繼續推行相關的課程及活動。

目標二:提升學生的國家民族意識和愛國情懷

成就

- 學校設立升旗隊，負責在升旗禮中升掛國旗。學校每週舉行升旗禮，安排三個年級學生現場觀禮，其餘學生在課室觀看直播；觀察所見，學生在升旗禮時能肅立，態度認真並尊重國家。100%教師同意「學校已制定校本升掛國旗及奏唱國歌等安排，學生表現恰當。升旗隊亦利用早上時段練習升旗儀式，樂於服務，展現愛國及勇於承擔的精神。

- 本校升旗隊參加由少年警訊舉辦「少年警訊升旗比賽」獲得優異獎；參加沙田社區基金及沙田區國民教育委員會會主辦沙田區中小學升旗禮儀比賽，獲得小學組冠軍；參加由社區應急輔助隊舉辦沙田區小學國安盃升旗比賽奪得全場總亞軍及總季軍。

- 旗下講話內容圍繞可持續發展、社會、文化、科技、創新、國際視野等範疇，學生對祖國的發展有著更深入的認識。觀察中，學生能用心聆聽，對旗下講話內容甚感興趣，樂於跟同學交流，整體表現得熱衷及樂於了解國家的文化歷史和國家最新發展。旗下講話內容亦加強配合總體國家安全觀，讓學生加深認識二十個重點領域內容，並應用於不同日常生活。學生能就老師講話內容，分辨出所屬安全領域，表現不俗。

- 透過「旗下講話」、早會分享國家新近發展，建立學生愛國情懷。從觀察中，學生十分投入觀看短片，積極回答相關問題，更能清楚指出相關內容屬哪個國安範疇。

- 為深化國民教育，4-6 年級學生在課室內主持「旗下講話」，介紹學生於內地所見所聞，學生能具體描述在內地所見所聞。100%教師認同 4-6 年級學生能主動與朋輩分享國家生活的點滴。

- 舉行特別早會，如國家憲法日、全民國家安全教育日，學生對國家有

更深的認識。

根據校本問卷

- 99%學生認同定期安排升掛國旗及奏唱國歌措施能提升他們的國家民族意識和愛國情懷。

- 100%教師同意學校已制定校本升掛國旗及奏唱國歌等安排，學生表現恰當。安排有助學生培養國家觀念和國民身份認同。

- 100%教師認同透過「旗下講話」/早會分享國家新近發展，能提升學生的國家民族意識和愛國情懷。

- 98%學生認同透過早會分享或旗下講話，能提升他們的國家民族意識和愛國情懷，可見措施更能提升他們對國家的歸屬感。

- 80%「國民教育大使」認同自己對國家民族意識和愛國情懷有所提升。

檢視學校表現評量(KPM)數據

- 高年級學生中有 9.3%曾接受升旗隊訓練，高於全港中位數（7.8%），顯示學生積極參與升旗隊。

- 根據 APASO(KPM 17)數據:國民身份認同
  Q 值高於全港中位數值(100):
  責任、義務(106)
  自豪、愛護(106)
  國旗、國歌(109)
  國民身份認同(成就)(110)

- 國安教育主任曾與國民教育大使及升旗隊員訪談。
  國安教育主任曾與國民教育大使及升旗隊員訪談。國民教育大使認為，擔任大使能提升表達能力，亦可深化自己對國家的認識；升旗隊員則認同擔任隊員能建立團隊精神，加強對升旗儀式的認識及國民身份認同。

反思

- 在國安小組致力推動、配合課程及活動，目標頗見成效。

- 升掛國旗及奏唱國歌等安排，並透過旗下講話正確認識現今中國發展，對國家產生自豪感和驕傲，提升了國民身份認同感和歸屬感。為深化國民教育，來年將持續優化升旗隊培訓，安排低小學生接受升旗禮訓練。旗下講話內容配合總體國家安全觀，讓學生加深認識二十個重點領域內容，提升學生對國家安全各層面的認知，培養其國家意識與社會責任感。

- 觀察所見，學生普遍於升旗禮時能肅立，態度認真、尊重國家。學生在唱誦國歌時整體氛圍莊重而投入，漸漸展現出積極的精神面貌。來年將在此良好基礎上持續鼓勵，引導學生追求更優異的表現。

- 本校第二年設立「國民教育大使」制度。大使們於升旗禮後在各班級分享在內地的生活見聞。這種以第一身分享模式，有效增強了故事的感染力，深化學生的愛國情懷。展望新學年，學校將進一步拓展此職能，持續在校園內營造濃厚的愛國氛圍，提升同學們的愛國情懷。

- 配合推動國民教育，定期在學校環境佈置上加入國家的相關資訊，如新的發展動向，讓學生認識到國家在不同領域的發展和成就，而感到自豪。

- 建議
  - 現時低年級學生並未接受升旗隊的訓練，新學年可訓練低年級學生負責升國旗儀式或參與相關訓練。
  - 增加讓家長一同參與升旗禮的次數，藉此提升家長的國家民族意識和愛國情懷。
  - 班主任推薦班內表現優秀的學生/國民大使，安排於禮堂向全校師生分享。

目標三: 培養學生積極參與活動及比賽，加強學生對國家的認同和自豪感

成就

透過不同的活動或比賽，加強了學生對國家的認同和自豪感。

- 校內展板——抗戰勝利 80 周年_銘記歷史，珍愛和平學校巡展。學生透過觀看展板內容，加深對中國歷史的認識。

- 各科安排學生參加比賽及活動，學生積極參加。如學生積極參加由民政及青年事務局舉辦 2025-2026 年有問有答《基本法》問答比賽；第

八屆沙田區傑出小學生選舉賀國慶-「國家安全」賀卡設計比賽；中華經典名句網上自學平台等。

- 校本課程問卷
  - 100%教師認同相關的活動安排能加強學生對國家的認同和自豪感。
  - 100%教師認同專題研習及跨科學習加入國民教育或價值觀學習元素，能提升學生認同國民教育或價值觀的認識。
  - 97%學生同意學校透過安排校園展覽、出外參觀、主題講座及參加比賽，能加強自己對國家的認同和自豪感。

- 學校表現評量(KPM)數據
  89.8%小一至小三學生及 81%小四至小六學生曾參加與國民教育／愛國主義教育相關的比賽；雖然仍低於全港中位數(100%)，但參與度較 2024/25 學年(少於 20%)已大幅提升。學校會在此基礎上加強宣傳及個別鼓勵，並了解未參賽學生的原因，持續提升參與率及學習成效。

- 各科組積極安排與國民教育相關的參觀及比賽活動，就觀察所見，學生珍惜課堂以外的學習機會，投入參與各項活動，從中亦認識到中華文化。學校亦透過跨科進行活動，令形式更多樣化，學生能從多角度認識國家，深化國民身份認同。

反思

- 校園氛圍十分重要，有助加強學生對國家的認同和自豪感。

- 各科組積極安排有關國民教育的參觀及比賽，透過不同的活動，加強了學生對國家的認同和自豪感。就觀察所見，學生珍惜課堂以外的學習機會，投入參與各項活動，從中亦認識到中華文化。從學校表現評量數據顯示，學校參加「與國民教育相關的比賽」的百分比已有所提升;學校亦會繼續鼓勵學生參加更多相關比賽,提升對國家的歸屬感。

目標四: 善用不同專案以讓學生真情實景地親身認識國家，瞭解及體會國情

成就

安排交流活動，學生親身體驗，認識國家，瞭解及體會國情。

- 佛山及廣州交流
  六年級以「嶺南文化」為題進行專題研習，並於三月到佛山及廣州交

流。學生參觀南風古灶、廣東石灣陶瓷博物館及石灣公仔街，明白維護及傳承中華文化的責任；認識嶺南陶瓷藝術及歷史；參觀佛山祖廟，了解嶺南古建築風格和特色；參觀粵劇藝術博物館，了解粵劇歷史、文化特色和發展，明白愛護及傳承中華文化的重要；參觀廣東省博物館，認識廣東民俗文化特色、歷史文化變遷及嶺南文化特色，從而體會中華優秀傳統文化。

根據校本課程問卷

- 100%學生同意學校安排六年級同學參加「同根同心」高小學生內地交流計劃(佛山及廣州) 能豐富學生認識國家，瞭解及體會國情。(參與「同根同心」高小學生內地交流計劃)

- 姊妹學校交流計劃

六月部分 4-6 年級學生前往內地與姊妹學校(肇慶市第一小學)師生作深入交流，取得了豐碩的成果。此計劃豐富了學生課堂以外的學習體驗，也拓展了學生的視野。

根據校本課程問卷

- 100%教師認同相關的活動及交流能豐富學生認識國家，了解及體會國情。
- 100%參與交流計劃的學生同意學校安排高年級同學參加姊妹學校(肇慶第一小學)交流計劃能豐富學生認識國家,瞭解及體會國情。

- 「小導遊話你知」計劃

學校推行「小導遊話你知」計劃。透過這計劃，讓學生先認識學校、再認識社區、進而認識國家。

五年級因交流團已滿，未能到內地交流，改為研習沙田的文化特色。專題研習期間未能使用遊蹤應用程式，但也藉機會對社區進行深度考察與搜集資料，為遊蹤 app 製作做鋪墊。學生作實地考察，認識沙田區文化特點，及後完成專題報告，建立起對社區的歸屬感。配合專題研習，中文科亦進行「我的學校在沙田」寫作。沙田有不少設施，成為學校的延伸教室，透過寫作，學生對社區有更深認識了。

- 「蕭小悟空大使」計劃

學校已於 2425 年度購買 30 台悟空機械人，讓學生學習編程。學生們在活動中感到有趣，亦能積極提問，展現出對中國武術和國情的濃厚興趣，營造了良好的學習氛圍。

- 根據校本課程問卷
  - 98%教師認同相關的活動豐富學生認識國家，了解及體會國情。
  - 96%學生認同透過「蕭小悟空大使」計劃，可體會國家科技的發展。

反思

- 學生到內地交流，透過實時實地參觀和考察，深入認識祖國的歷史、科技、文化和發展。走出課本，親身感受，見證了國家的發展，交流計劃宜繼續推行。

- 「蕭小悟空大使」計劃在於透過學習編程使悟空大使表演舞蹈及功夫，學生能體會國家科技的發展。學生通過此計劃，不僅親手操作，學會為機械人進行編程，成功指揮其完成簡單任務；更在過程中體會到國家科技的發展，開闊科技視野。新學年，可繼續運用悟空機械人於編程的課程和活動中，讓學生能在愉快學習中，認識及體會國家科技的發展。

- 學校推行「小導遊話你知」計劃，致力於培養學生的歸屬感與責任心，此計劃由近及遠、由小至大，引導學生從自身出發，先深入了解並熱愛校園，建立愛校精神；繼而走進社區，關懷身邊人事，培養愛社區的情懷；最終擴展至對國家的認同與熱愛，逐步形成心繫家國、勇於承擔的精神。新學年，會延續此計劃。

跟進及回饋

在「推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感」這關注事項上，以「配合《香港國家安全教育課程框架》，規劃及課堂教學，培養學生正確的價值觀」、「提升學生的國家民族意識和愛國情懷」、「培養學生積極參與活動及比賽，加強學生對國家的認同和自豪感」、「善用不同專案以讓學生真情實景地親身認識國家，瞭解及體會國情」作為計劃目標。

學校積極及持續推廣中華文化，從課堂上延伸至課外活動，從評估考核以至校外比賽，學生在活動中的積極投入、在比賽中的優秀出色表現，也能見證同學對中華文化的吸收與認同，參與情況有改善。根據 APASO 問卷調查，學生於對國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就）的百分比高於全港中位數，顯示普遍同學在國民身份認同方面大大提升了。可見在各項課程及活動推行下，同學獲得更多有關認識中華文化的機會及體驗活動，學生對國家的認識大幅增加，國民身份認同大大提升了。

本學年，各科已依據2025《香港國家安全教育課程框架》規劃本校課程，教師已依據課程教授相關課題。教師於日常教學中巧妙融入國民教育與價值觀元素，引導學生從多元課題中認識中華文化的深厚。學生不僅在課堂上積極參與討論，更透過主題式跨科學習、正規課程與多元活動的結合，逐步對國家歷史及文化有更深的認識及欣賞，強化了對國民身份的認同與歸屬感。在學習過程中，學生透過反思與實踐，將所學價值觀內化為具體行動與態度，從課堂表現及課業成果中可見。

在「提升學生的國家民族意識和愛國情懷」方面，學生表現不錯。升掛國旗及奏唱國歌等安排，並透過旗下講話正確認識現今中國發展，對國家產生自豪感和驕傲，提升了國民身份認同感和歸屬感。除外，本校亦建議增加讓家長一同參與升旗禮的次數，藉此提升家長的國家民族意識和愛國情懷。學校已成立升旗隊，來年繼續安排升旗隊常規培訓，現時低年級學生並未接受升旗隊的訓練，新學年可訓練低年級學生負責升國旗儀式或參與相關訓練。

本學年的「國旗下的講話」內容，以總體國家安全觀所涵蓋的20個重點領域作為系列主題。班內的國民教育大使，安排於升旗禮後在課室跟同學分享在內地的生活見聞，更加主動推廣愛國訊息。班主任推薦班內表現優秀的學生/國民大使，安排於禮堂向全校師生分享。

學校亦會定期在學校環境佈置上加入國家的相關資訊，如新的發展動向，讓學生認識到國家在不同領域的發展和成就，而感到自豪。

為深化學生對國家與中華文化的認識，本校各科組積極籌辦多元化的國民教育活動，包括主題參訪、文化體驗及校際比賽等。學生積極參與並展現高度興趣。透過實地參觀與比賽，學生不僅拓寬了視野，更在真實情境中深化了對中華文化的認識及欣賞。活動宜繼續推行。

從學校表現評量數據顯示，雖然本校學生參與「與國民教育相關的比賽」的平均數低於全港中位數(100%)，但參與度比2425年(少於20%)已大幅提升。我們更重視學生在參與過程中的得著與成長。學校會在此基礎上加強宣傳及個別鼓勵，並了解未參賽學生的原因，持續提升參與率及學習成效。未來，學校會透過學校通訊軟件或科組發放比賽資料，持續鼓勵學生參加更多相關比賽，給予學生更多的學習體驗，引導學生在參與中自然地建立對國家的認同感與歸屬感，讓國民教育真正走進學習的歷程中。

新學年，學校將繼續推行交流活動，讓學生到內地交流，親身體驗，了解國家發展與歷史。中文科將繼續開發電子教材及 AR 設計，提升學生學習中華文化的興趣。「蕭小悟空大使」計劃亦會繼續推行，除讓學生學習編程外，亦透過活動體驗國家科技發展，增強國民身份認同。未來學校會進一步結合人工智能元素，增加人機互動體驗。

(四)學生表現

(一)態度與行為

學校重視學生品德發展及健康成長，積極推行多元化計劃及活動，例如成長課及訓輔組活動，讓學生透過不同形式培養正確價值觀和良好品德。學生之間能互相幫助，相處融洽。

學校推行「開心校園印花獎勵計劃」，學生積極參與。透過「Super 之星大挑戰」，學生在 12 項價值觀或態度（包括守法、責任感、承擔精神、同理心、仁愛、國民身份認同、尊重他人、堅毅、誠信、勤勞、團結及孝親）上不斷自我完善。老師每月選出 5 位「Super 之星」，基本上約 90%學生曾獲「Super 之星」。

除校內活動外，學生亦積極參加校外活動。學校設有多個校隊，約 89%受訓學生曾參加比賽，其中共有 1,334 人次受訓學生獲獎；獲獎學生人數約佔全部受訓學生的 80%，成績理想。根據學校表現評量表（KPM21），低年級及高年級學生參與與 STEAM 教育相關比賽及與兩文三語相關比賽的百分比較全港中位數高；高年級學生參與體藝相關活動的百分比較全港中位數高，低年級則稍低於全港中位數。在參與「與國民教育／愛國主義教育相關」比賽方面，小一至小三學生及小四至小六學生的參與率分別為 89.8%及 81%。雖然低於全港中位數（100%），但參與度較 2024/25 年度（少於 20%）已大幅提升。

在參與制服團體或社會服務活動方面，9.3%的高年級學生接受了升旗隊訓練。升旗隊參加少年警訊舉辦的「少年警訊升旗比賽」，獲得優異獎；參加沙田社區基金及沙田區國民教育委員會主辦的沙田區中小學升旗禮儀比賽，

獲得小學組冠軍；並參加社區應急輔助隊舉辦的沙田區小學國安盃升旗比賽，奪得全場總亞軍及總季軍。

至於社會服務活動方面，本年度學校安排學生多參與義工服務。本校參加了「賽馬會眾心行善——義工推廣校園夥伴計劃」，學生事前為義工服務作好準備，並走入社區進行探訪服務，實踐服務學習。小四及小五學生已完成兩次課堂內的「小善幸」活動，並成功上載至香港教育城「小善幸」平台。參與義工服務人數共 226 人，共有 452 次服務。

啟發服務精神、培養責任感及發揮領導才能，亦是學校重視的一環。學校設有風紀隊伍，約一百名同學擔任風紀。絕大部分風紀恪盡職守，表現出色，不僅是教師的得力助手，更為同學樹立了優秀榜樣。

此外，學校設有「愛心天使」計劃。本年度共訓練了 24 位小四至小六的愛心天使，於早上及午飯時段照顧小一學生，協助他們交功課、自理及午膳，幫助小一學生適應校園生活。「愛心天使」是一項在校園培養關愛文化的計劃，讓高小學生體驗照顧年幼學生的機會，過程中幫助學生建立同理心、責任感及自信心。社工邀請一些有準小一弟妹的高小學生成為「愛心天使」；由於他們有擔任哥哥、姐姐的經驗，對小一學生的需要較為了解，有助小一學生適應新環境，並營造關愛校園氛圍。愛心天使在校服務次數達 30 次或以上。超過 95%愛心天使表示，參與服務能幫助培養關愛精神、建立同理心，並增強責任感及自信心。小一學生均表示喜歡愛心天使入班協助他們。

根據持份者學生問卷，83.1%學生認同學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。81.5%學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養

良好品德。79.8%學生認同自己和同學互相幫助，相處融洽。學生的行為表現普遍良好。

根據 APASO 問卷，在培養學生國民身份認同方面，透過本學年持續增加更多有關認識中華文化及體驗活動，學生於本年度於國民身份認同的副量表(責任感及義務、自豪及愛護、國旗及國歌、成就)問卷調查中，百分比較全港中位數高，由此可見，本年度的活動有助學生提升對國民身份認同。

根據情意及社交表現評估套件(APASO)問卷中，學生於學校氣氛（不孤單）問卷調查中的 Q 值為 108，其數值高於全港學校的平均表現。由此可見，本校的義工服務成功提升學生的同理心，培育學生關愛他人、樂於服務社區的良好品格，有助建立和諧及關愛校園文化。情緒（無負面情緒）及情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）問卷調查中的 Q 值是 115 及 116，其數值顯示學校表現顯著高於全港標準。由此可見，本校推行的正向情緒活動成效顯著，不僅能有效緩解學生的負面情緒，更有助其建立抗逆力與正向心態，切實促進精神健康。惟以下範疇需多加關注：學生閱讀（休閒閱讀時間）(Q 值 97)、道德意識（重要性）(Q 值 98)、對學校的滿足感(Q 值 94)低於全港標準。建議來年提升學生閱讀樂趣，加強學生道德意識，並增進師生間的關係，以提升學生對學校的整體滿足感及歸屬感。

(二)參與和成就

2025-2026 年度獎學金/助學金

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名學生。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 陳佑　2A 冼晞哲　3A 林鴻哲　4A 葉芯瑜　5A 余心妮　6A 黃樂菲

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1D 范峻溢　2C 吳駿希　3D 何冠昇　4B 盧珈諺　5B 劉沅澄　6D 石宇聰

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1C 張浚言　2D 陳瑞希　3C 劉頌晞　4C 鍾沅澄　5D 楊炘炘　6C 董禮睿

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名學生。

每名得獎學生可獲二百元作獎勵。

本年度得獎學生(第四名)：

1B 李昱良　2B 許展培　3D 楊安鈞　4C 王宸奕　5C 何昕倢　6D 陳芊佑

本年度得獎學生(第五名)：

1D 董熹霖　2B 姜沛宏　3B 呂晴　4D 陳子悅　5C 姜靜喬　6B 方卓霖

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名學生。

每名得獎學生可獲一百元作獎勵。

本年度得獎學生(第六名)：

1C 林愷聞　2C 蘇靖瀅　3D 陳敖晴　4B 林景睿　5C 麥智樂　6A 林泓諾

本年度得獎學生(第七名)：

1C 黃昶昇　2C 黃祉睿　3B 吳珮愉　4A 廖玥晴　5D 楊芯兒　6C 湯子軒

本年度得獎學生(第八名)：

1C 黃穎妍　2C 陳德揚　3A 樊宇泰　4B 林愷言　5B 黃姿螢 6B 楊可柔 6B 陳建鋇

本年度得獎學生(第九名)：

1C 葉雅如　2D 張晉裴　3A 莫焯寧　4D 伍祖和　5B 胡凱嵐　---

本年度得獎學生(第十名)：

6D 李芯玥　2B 朱芯言　3B 楊安竣　4A 吳溢朗　5A 黃心玥　6D 鄭諾澄

(六) 蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝

術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的學生。

每名得獎學生可獲五百元作獎勵。

本年度得獎學生：

表演藝術　：　4C 李芷瑩　　5D 余豈儀

視覺藝術　：　5D 袁珏睿　　6D 彭熙瑜

音　　樂　：　5D 黃悅芝　　6B 姜紫喬

體　　育　：　5B 梁貝宜　　6C 李浩洋

(七) 蕭偉霖境外學習獎學金

由蕭偉霖先生捐贈，定名為「蕭偉霖境外學習獎學金」，目的在於資助學生作境外學習交流之用。本獎學金資助兩名「學業成績優異」，兩名「學業成績優異並有經濟需要」的學生。資助金額於新學年學生參加交流團時發放，惟獲推薦的學生於新學年如不參加交流團，該學生將不獲資助。資助金額是按學生參加交流團的實際金額而定。

每名學生最高資助金額為港幣九千元。

本年度得獎學生：

4A 葉芯瑜　4C 王宸奕　5A 余心妮　5C 麥智樂

(八) 朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的學生作獎勵。

本年度得獎學生：

3A 林鴻哲　　4B 林景睿　　5C 姜靜喬　　6B 楊可柔

(九) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

由姚麗娟女士慷慨捐贈，設立「保良局姚麗娟教育基金獎學金」， 以嘉勉學業成績有顯著進步，操行乙＋等級或以上，課外活動或義工服務有突出表現，及家境清貧的學生。每名學生在就讀保良局屬校期間最多可獲本基金獎勵二次。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 葉芯穎　　5B 梁貝宜　　6B 區瑞炫

(十) 保良局黎麗卿進步獎學金

由已故黎麗卿女士慷慨捐贈遺產，設立「保良局黎麗卿進步獎學金」，以獎勵學業成績有顯著進步，及操行乙＋等級或以上的學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1C 鄭灝敏　　1D 何泳漩　2A 劉卓桐

(十一) 保良局王月仙助學金

由已故善長王月仙女士遺產成立，定名為「保良局王月仙助學金」， 旨在幫助在保良局屬下學校就讀，而品學兼優、家境清貧的學生，資助他們在求學期間購買課本和參考書。

每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵。

本年度得獎學生：

2A 鄭越恒　3D 陳敖晴　4C 黃彥凱　6A 劉梓澄　6B 方卓霖

(十二) 曾紀華紀念獎學金

由曾紀華獎學金主席曾文能先生成立，以紀念已故曾紀華先生及家族多年來支持慈善事務的貢獻。「曾紀華紀念獎學金」旨在獎勵在公益服務、體育運動或創作才藝範疇有傑出表現的學生。

每名得獎學生可獲九百元作獎勵。

本年度得獎學生：

創作才藝/音樂：5A黃子滔　6B楊昕

體育運動：6C 楊鴻軒

(十三) 保良局葉定懿紀念慈善基金

由善長劉蕙嫻女士慷慨捐贈，以紀念其母親葉定懿女士，旨在設立獎助學金支援保良局屬下小學小一至小五學生中有才華之低收入家庭學生。透過為在體育運動、音樂或視覺藝術範疇表現傑出的學生提供資助，讓學生獲得更多資源參加課外活動，從而鼓勵學生多元發展，發展個人所長。

每名得獎學生可獲三千元作獎勵。

本年度得獎學生：

1D 陳芷蕎　2D 梁顗閔　3C 黃皓晴　4B 周梓潼　5D 李翺

(十四) 順豐香港助學金

由順豐速運(香港)有限公司慷慨捐贈，獎助品學兼優、家境清貧及在不同範疇有卓越表現之學生，為他們提供適切的經濟支援，配合學習需要。助學金亦鼓勵學生有更多機會參與課外活動，培養學生全人發展。

每份助學金金額為五千元。

本年度得獎學生：

2B 許展培　4C 王宸奕　5B 黃姿螢　6D 勞宛雯

(十五) 柏立基爵士信託基金傑出學生資助 (非學術範疇) 2025-2026

由柏立基爵士信託基金委員所設立的傑出學生資助 (非學術範疇)，每年每校可提名最多三位學生各申請一個課程/訓練，每項資助金額上限為 5,000 港元。此基金旨在資助同學在非學術範疇上，具備潛質及有突出的表現，提供一次性資助。成功獲資助同學必須於完成課程/訓練後經學校遞交所需文件(學費收據正本)，然後經委員會審批後，以支票形式發放予同學，而實際資助金額按同學課程/訓練的費用而定。

本年度得獎學生：

5D 黃悅芝　6B 楊昕

(三)學業表現

中學學位分配

(2025-2026 年度六年級畢業生入讀部分中學概況)

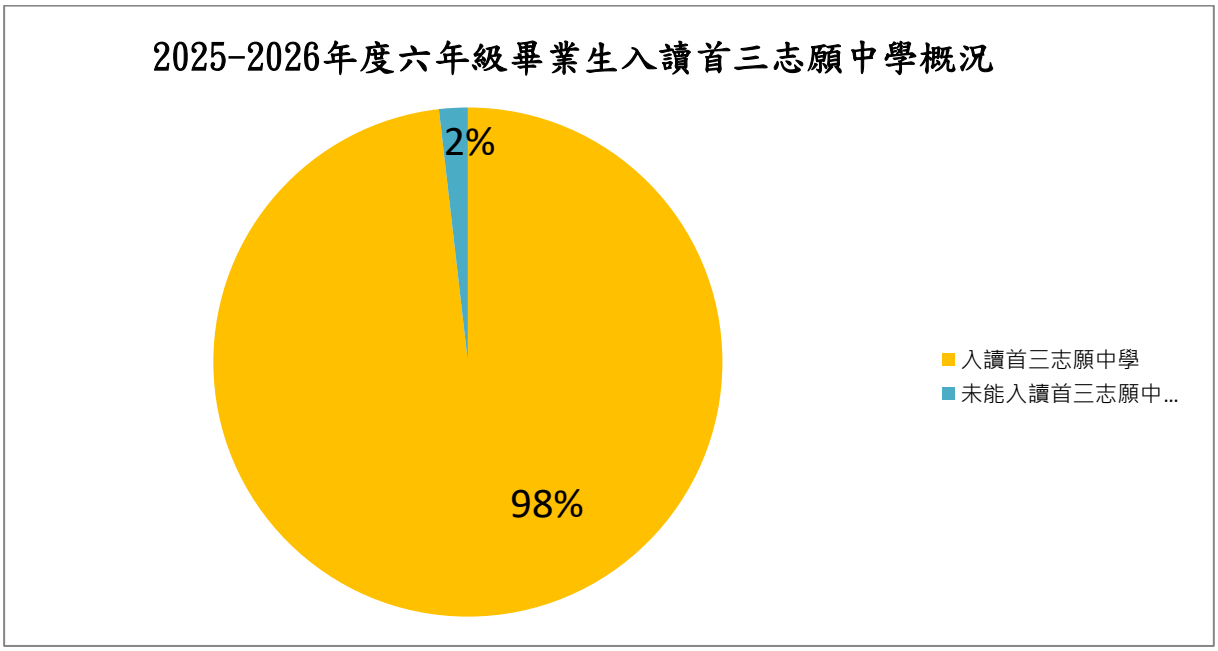
中學名稱	人數
沙田蘇浙公學	10
聖公會林裘謀中學	8

浸信會呂明才中學	2
沙田崇真中學	4
沙田培英中學	3
聖母無玷聖心書院	1
天主教郭得勝中學	2
聖公會曾肇添中學	2
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	3
五旬節林漢光中學	3
沙田循道衛理中學	3
賽馬會體藝中學	2
香港神託會培基書院	1
德信中學	1
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	1

2025-2026 年度六年級畢業生共有 110 人

2025-2026 年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況

	人數	百分率
入讀首三志願中學	108	98%
未能入讀首三志願中學	2	2%



(四)活動表現

2025-2026 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
學術	第七十七屆香港學校朗誦節(2025) 粵語組 詩詞獨誦	亞軍 1 名 季軍 2 名 優良 14 名 良好 7 名
	粵語組 散文獨誦	季軍 1 名 優良 2 名 良好 2 名
	第七十七屆香港學校朗誦節(2025) 英文獨誦	亞軍 1 名 亞軍 1 名 優良 32 名 良好 1 名
	第七十七屆香港學校朗誦節(2025) 低年級集誦	優良
	第七十七屆香港學校朗誦節(2025) 詩詞及散文獨誦（普通話）	季軍 3 名 優良 14 名 良好 10 名
	第三屆《光影進校園》暨《紫荊杯影評比賽》	冠軍 1 名
	第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	特等獎 1 名
	「篇篇流螢」：全港個人卓越表現獎	銅獎 1 名
	第五屆「中華盃——全港中小學中華文化普通話比賽」	優異獎 1 名
	第八屆全港學界中國成語故事演講比賽	優異獎 1 名
	2025-2026 年度全國青少年語文知識大賽「菁英盃」總決賽	一等獎
	Story to Stage Puppetry Competition (小學組)	優異獎
	National Security Short Speech Competition	3 名
	HKCYAA English Writing Competition	銀獎 1 名　銅獎 1 名
	FilmIt Competition	Honourable Mention Certificate

	趣學普通話線上挑賽	高小組「普通話之星」1 名
	第八屆全港學界中國成語故事演講比賽	高小組優異獎 1 名
	第五屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽	小五、小六組優異獎 1 名

音樂	第 78 屆香港學校音樂節比賽(個人/二人項目)	冠軍 2 個 亞軍 3 個 季軍 1 個 金獎 9 個 銀獎 28 個 銅獎 9 個
	學校音樂節粵曲對唱比賽	亞軍、季軍、金獎
	校際合唱節暨大師班(初級合唱團)	銅獎
	校際合唱節暨大師班(高級合唱團)	金獎、全民人氣大獎
	香港青年匯演(管樂團)	銀獎
	聯校音樂大賽 2026(管樂團)	金獎
	聯校音樂大賽 2026(小學合唱團-初級組)	銀獎
	聯校音樂大賽 2026(小學合唱團-高級組)	金獎
	HMHK 國際手鈴大賽國際手鈴大賽	金獎

數學	2026 香港數學及奧數公開賽(數學組)	銀獎 1 名 金獎 1 名
	2026 香港數學及奧數公開賽(奧數組)	銅獎 2 名
	泰國國際數學競賽初賽 2025-2026(香港賽區)初賽	金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 13 名
	2025 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽春季賽	奧數 三等獎 1 名
	泰國國際數學競賽初賽 2025-2026(香港賽區)晉級賽	銅獎 2 名 參與獎 1 名
	泰國國際數學競賽總決賽	Merit Award 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	一等獎 2 名 二等獎 3 名

		三等獎 6 名
	2025 香港學界數學及奧數精英賽	奧數組銀獎 數學組金獎 1 名 奧數組銀獎 數學組銅獎 1 名 數學組銅獎 1 名
	第十五屆香港數學挑戰賽	二等獎 1 名 三等獎 1 名
	《大灣盃》粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025-2026（香港賽區）	銀獎 2 名 銅獎 3 名
	AIMO 港澳盃初賽 2026	金獎 2 名 銀獎 1 名 銅獎 7 名
	華夏盃 初賽 2026	一等獎 2 名 二等獎 3 名 三等獎 7 名
	華夏盃 晉級賽 2026	一等獎 2 名 三等獎 2 名
	HKIMO 初賽 2026	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 5 名
	AIMO 晉級賽 2026	銀獎 2 名 銅獎 1 名
	第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽（四年級）	金獎 1 名
	Math Conceptition 2026 Hong Kong Region Individual Contest	金獎 1 名
	華夏盃 總決賽 2026	一等獎 2 名 三等獎 1 名
	香港 2026 香港數學及奧數挑戰賽	銀獎 1 名 銅獎 1 名
	2025 至 2026 年度中小學數學應用創意信息圖設計比賽	2 名
	13th Mathematics Contest	金獎 1 名

視藝	深水埗文藝協會 我和我的朋友在全運及殘特奧會 繪畫比賽	優異 2 名
	香港電台	優異 4 名

	全運會主題填色樂活動	
	澳洲總領事館 我的澳洲聖誕卡設計比賽 2025	高小組 冠軍 1 名

體育	第一屆馬崇盃小學劍擊邀請賽	冠軍 1 個 團體亞軍 1 個
	保良局屬下小學第二十屆聯合運動會	冠軍 1 個及破紀錄 亞軍 3 個 殿軍 1 個
	2025-2026 年度沙田區小學校際田徑比賽	冠軍 1 個及破紀錄 亞軍 1 個 殿軍 1 個 團體優異獎 1 個
	香港教育大學欖球邀請賽(小學)	盃賽冠軍 1 個 劍賽冠軍 1 個 碟賽冠軍 1 個 最有價值球員 3 個
	保良局屬下沙田區小學聯合運動會(2025-2026)	冠軍 2 個 亞軍 5 個 季軍 5 個 殿軍 4 個
	2025-2026 年鳳翎盃-小學三人籃球邀請賽	冠軍 1 個 亞軍 1 個
	張振興伉儷書院 55 周年校慶劍擊挑戰賽	冠軍 1 個
	2025 - 2026 年度沙田區小學校際乒乓球比賽	團體優異獎 1 個
	2025 - 2026 年度沙田區小學校際籃球比賽	團體優異獎 1 個
	第六十二屆學校舞蹈節	甲等獎 2 個
	保良局慈善劍擊比賽	冠軍 1 個 亞軍 1 個
	學校體育推廣計劃-2026 簡易運動大賽-三人籃球比賽	季軍 1 個
	基督教香港信義會禾輋信義學校運動會小學友校接力邀請賽	亞軍 1 個

	馬鞍山靈糧小學陸運會小學友校接力邀請賽	亞軍 1 個
	第八屆全港小學校際非撞式欖球比賽	冠軍 1 個 亞軍 1 個
	國泰保良局聯校非撞式欖球比賽	盃賽冠軍 2 個 碟賽冠軍 1 個
	第 28 屆全港小學區際田徑比賽 2025-2026	冠軍 2 個
	2026 簡易運動大賽—WA 兒童田徑	季軍 2 個 殿軍 1 個 團體優異獎 1 個
	學校體育推廣計劃—運動獎勵計劃	上學期： 金獎 111 個 銀獎 66 個 銅獎 32 個 下學期： 金獎 103 個 銀獎 49 個 銅獎 35 個
	學校體適能獎勵計劃	金獎 91 個 銀獎 185 個 銅獎 198 個
	屈臣氏集團香港傑出學生運動員選舉	屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎 1 個
	2026 簡易運動大賽－TOUCH 欖球	冠軍 1 個
	2025－2026 年度沙田區小學校際游泳比賽	冠軍 2 個 亞軍 3 個 季軍 3 個 團體優異獎 4 個
	第 10 屆全港小學區際游泳比賽成績	冠軍 1 個 季軍 1 個
	JUMPER CONTEST 2026	季軍 2 個 殿軍 2 個
	田家炳千禧小學 35 周年校慶球類邀請	冠軍 2 個

	賽(籃球)	亞軍 1 個
	雞糊欖球會非撞式欖球邀請賽	冠軍 2 個 亞軍 1 個
	保良局屬下小學聯校游泳比賽	冠軍 2 個 亞軍 2 個
	保良局屬下沙田區小學籃球比賽	冠軍 2 個
	匯豐小學非撞式欖球比賽	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 2 個

資	《中小學數字教育發展藍圖》封面設計	積極參與學校獎
訊	AI 航天科技比賽	優異獎
科	SWEETIE AI 航天探索大挑戰 2026	初小組 星火耀揚獎季軍 初小組 工程設計獎殿軍
技	第六屆 AiTLE 小學創科 VR AR 設計獎 TIDA	金獎 1 個 銀獎 3 個
	中國航天科技青少年大使比賽	二等獎 5 個 三等獎 7 個
	中銀人壽小財智編程師計劃 - 建構可持續智慧香港	優異獎
	第 28 屆香港青少年科技創新大賽	STEAM 學校組別優異獎
	教育局公益少年團沙田區學界 STEAM 競賽 2026	高小組回合冠軍 高小組全場總亞軍
	WRO 2026 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽	季軍 1 個 金獎 1 個
	創意思維世界賽香港區及澳門區賽 2026	全港冠軍
	APRA 亞太機械人聯盟競賽	亞軍 1 個 優秀獎 1 個
	國際青少年 AI 創科 ESG 馬拉松(香港賽區)	優異獎

其	香港教育大學 STEGRAMS BOOK HUB 獲獎同學	THIRD 1 個
他	沙田社區基金及沙田區國民教育委員會	小學組冠軍

	主辦沙田區中小學升旗禮儀比賽	
	參加社區應急輔助隊舉辦沙田區小學國安盃升旗比賽	全場總亞軍及總季軍

(五)課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動項目共設65組，當中有43組有聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。

體育組別	游泳隊、田徑隊、乒乓球隊、欖球隊、足球隊、籃球隊、花式跳繩隊、躲避盤隊等
音樂、藝術組別	合唱團、管樂隊、劇團、朗誦、手鈴、木箱鼓、樂器班、Puppetry、輕黏土、Odyssey of the Mind、歌舞團等
STEAM組別	3D Printing、Kodu編程、創意機械、科學深度遊等
中華文化組別	中國繩結、水墨畫、中國舞、象棋、彩虹書法、獅藝、武術、戲曲等
學術組別	Creative Writing、明日小主播、English Fun Game、奧數訓練等
制服團隊	童軍、少年警訊

同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參與率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計劃」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。

本校聯課活動，合共65個組別，共有1567人次參與各項活動。

本校推行「一人一體藝」計劃，目的是希望每位同學最少擁有一項持久而專注的體育或藝術訓練，使同學在培訓過程中，學習堅忍、耐心、解難的能力，

並從中得着成果。如持續學習六個月或以上體育或藝術項目的同學，將記錄在全年總結成績表上。全校共有 466 人(全校 648 人，約佔 72%)持久而專注參與體育或藝術訓練。

各項活動

	日期	活動名稱
中文科	2025 年 9 月	迎中秋猜燈謎
	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	網上「篇篇流螢」
	2025 年 10 月-11 月	國之瑰寶：中華書畫系列----興趣班
	2025 年 9 月	情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽
	2025 年 11 月至 12 月	參加第七十七屆校際朗誦比賽
	2025 年 11 月	賽馬會「趣看文言」戲劇教育計劃
	2025 年 4 月至 11 月	情繫中華：香港青少年作文暨朗誦大賽
	2025 年 11 月	中國全運會打氣口號設計比賽
	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	「2025-2026 年全國青少年語文知識大賽」：現場作文比賽
	2025 年 12 月	趣學普通話線上挑賽
	2025 年 12 月	小英雄・大森林：消失的星光種子歷奇活動（攤位遊戲）
	2026 年 2 月	「跨學科活動日」
	2026 年 1 月	揮春設計及機械臂書寫毛筆揮春慶新年
	2026 年 1 月	第四屆《光影進校園》暨 《紫荊杯影評比賽》
	2026 年 3 月	「書伴遨遊：叮嚀軌跡」坐電車遊港島
	2026 年 3 月至 5 月	中華經典名句：全港中小學網上遊戲比賽
	2026 年 4 月	參觀文化博物館
	2026 年 4 月至 5 月	蘇軾明信片設計比賽
	2026 年 1 月至 5 月	中華經典故事演說比賽
	2026 年 4 月至 6 月	蕭小文藝廊
	2026 年 5 月	蕭小文藝廊封面設計比賽
	2026 年 5 月	小小藥童：中草藥香囊體驗工作坊

	全年	蕭小劇團
English	Whole year	FilmIt
	Whole year	Puppetry
	Whole year	Scrabble
	Sep	Mid-autumn festival riddles
	Oct	English books reading month (library activities)
	Oct- Nov	Intra-school penmanship competition (Sayings of Wisdom)
	Nov-Dec	Trans-curriculum activities
	Nov- Dec	Speech Festival (Solo)
	Nov- Dec	Speech Festival (Mixed voice)
	Nov-Dec	National Security Speech Competition
	Jan - Feb	Love tree
	Feb	Trans-curriculum Activity day
	Mar	English books Reading Month
	Mar	Creative Writing Competition (Sayings of Wisdom)
	Apr	Raz kids Writing Competition
	Jun - Jul	Siu Hon Sum Anthology
	Jun - Jul	English Fun Day
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	2025 年 11 月	泰國國際數學競賽初賽 2025-2026(香港賽區)初賽
	2025 年 11 月	2025 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽春季賽
	2025 年 12 月	泰國國際數學競賽初賽 2025-2026(香港賽區)晉級賽
	2025 年 12 月	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）
	2025 年 12 月	2025 香港學界數學及奧數精英賽
	2025 年 12 月	第十五屆香港數學挑戰賽
	2026 年 1 月	《大灣盃》粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025-2026（香港賽區）
	2026 年 2 月	泰國國際數學競賽總決賽
	2026 年 4 月	AIMO 港澳盃初賽 2026

	2026 年 4 月	華夏盃 初賽 2026
	2026 年 4 月	華夏盃 晉級賽 2026
	2026 年 4 月	HKIMO 初賽 2026
	2026 年 4 月	AIMO 晉級賽 2026
	2026 年 4 月	第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽(四年級)
	2026 年 5 月	Math Conceptition 2026 Hong Kong Region Individual Contest
	2026 年 5 月	華夏盃 總決賽 2026
	2026 年 6 月	2026 香港數學及奧數挑戰賽
	2026 年 6 月	2025 至 2026 年度中小學數學應用創意信息圖設計比賽
	2026 年 6 月	2026 香港數學及奧數公開賽(數學組)
	2026 年 6 月	2026 香港數學及奧數公開賽(奧數組)
常識科	2025 年 9 月	「可觀詮宇宙」小學科學探究課程 -小小伽利略
	2025 年 9 月	「可觀詮宇宙」小學科學探究課程 -城市設計師
	2025 年 9 月	「慳水特攻隊」小學親子四格漫畫創作比賽
	2025 年 9 月	全港學界國家安全常識挑戰賽(2025/26)(網上初賽)
	2025 年 11 月	「全運知識王」網上問答
	2025 年 11 月	低碳小手工活動
	2025 年 12 月	一人一花：一串紅
	2026 年 2 月	區區低碳生活嘉年華 (沙田區)
	2026 年 2 月	自製玩具設計比賽
	2026 年 3 月	文物探知館「做個小小考古學家」
	2026 年 3 月	四季之謎(STEAM)
	2026 年 4 月	參觀文化博物館
	2026 年 4 月	環保講座《海洋塑膠污染》
	2026 年 5 月	有趣的磁石(STEAM)
	2026 年 5 月	天文講座
	2026 年 6 月	常識問答比賽
	2026 年 6 月	水火箭(STEAM)
	2026 年 6 月	參觀基本法圖書館
	2026 年 6 月	STEAM DAY

普通話	全年	趣味普通話
	全年	課堂表現進步獎
	全年	普通話自學計劃表
	全年	普通話早會分享
	全年	全方位活動
	2025 年 9 月	中秋跨科活動(猜燈謎)
	2025 年 11 月至 2026 年 1 月	第 77 屆香港學校朗誦節:普通話
	2026 年 1 月	第八屆全港學界中國成語故事演講比賽
	2026 年 1 月	第五屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽
	2026 年 4 月	中華經典故事演說比賽 2025/26
	2026 年 5 月 18 日至 5 月 22 日	趣學普通話線上挑戰賽
	2026 年 7 月	中華經典故事演說比賽 2025/26
科學科	2025 年 9 月	參觀可觀自然教育中心：熱血滾珠大冒險(4A)
	2025 年 9 月	參觀可觀自然教育中心：氣動樂(4B)
	2025 年 10 月	參觀可觀自然教育中心：再生能源多面睇(4C)
	2025 年 11 月	參觀可觀自然教育中心：晚間觀星(三、五年級共 25 人)
	2025 年 11 月	參觀太空館：太空探險隊（四年級）
	2025 年 11 月	參觀可觀自然教育中心：水「知」源(4D)
	2026 年 1 月	STEGRAMS STEM Hub 1 藍綠基建實地考察（五年級 3 人）
	2026 年 1 月	參觀獅子會自然教育中心：岩石學堂(四年級 15 人)
	2026 年 1 月	STEGRAMS STEM Hub 2 火炭明渠水質(四年級 2 人)
	2026 年 1 月	STEGRAMS STEM Hub 3 藻類光合作用的因素(五年級 4 人)
	2026 年 1 月	STEGRAMS STEM Hub 4 培植藻類工作坊(五年級 4 人)
	2026 年 4-5 月	芬蘭科學課程示範課(1A)
	2026 年 5 月	打開課室－摩擦力實驗(四年級)
	2026 年 5 月	衛星 X 水火箭活動

	2026 年 5 月	全方位活動 – 光影(一年級)
	2026 年 5-6 月	芬蘭科學課程(1B、1C、1D)
	2026 年 6 月	全方位活動 – 天文活動(四年級)
	2026 年 6 月	STEAM Fun Day(一至六年級)
人文科	2025 年 9 月	「慳水特攻隊」小學親子四格漫畫創作比賽
	2025 年 9 月	全港學界國家安全常識挑戰賽(2025/26)(網上初賽)
	2025 年 11 月	「全運知識王」網上問答
	2025 年 12 月至 2026 年 2 月	一人一花：一串紅(全校)
	2026 年 2 月	「童心共讀國家歷史人物」小學人文科閱讀活動比賽
	2026 年 2 月	食物捐贈
	2026 年 3 月	理財市集
	2026 年 3 月	電車深度遊
	2026 年 4 月	環保講座《塑膠垃圾》
	2026 年 4 月	低碳生活小天使：STEAM 活動-吹吹車
	2026 年 5 月	參觀文天祥公園及新田大夫第
音樂科	全年	樂器班、管樂隊、初階管樂隊
	全年	聯課活動「戲曲」、「初級合唱團」、「高級合唱團」、「初階管樂隊」、「Fun Fun Music」及「手鈴」
	2025 年 11 月 12 日	粵劇講座 (五年級)
	2025 年 11 月 24 日	數碼音樂創作(四及五年級)
	2025 年 11 月 26 日	香港八和會館粵劇教育工作坊 (戲曲組)
	2026 年 1 月 28 日	粵劇四功五法都會文化工作坊(四及六年級)
	2026 年 1 月 28 日	校際合唱節比賽暨大師班(高級合唱團)
	2026 年 1 月 29 日	校際合唱節比賽暨大師班(初級合唱團)
	2026 年 2 月	跨學科活動日才藝表演
	2025 年 3 月-4 月	學校音樂節(個人項目)
	2026 年 3 月 3 及 5 日	粵曲對唱比賽
	2026 年 3 月 23 日	聯校音樂大賽(小學合唱團-高級組)
	2026 年 4 月 30 日	聯校音樂大賽(小學合唱團-初級組)
	2026 年 4 月 30 日	聯校音樂大賽(管樂團)
	2026 年 5 月 5 日	樂韻播萬千(弦樂表演)

	2026 年 5 月 16 日	蕭小樂韻悠揚音樂會(三、四、五年級全方位活動)
	2026 年 5 月 19 日	HMHK 國際手鈴大賽
	2026 年 6 月 12 日	一年級音樂主題日 ● 響板製作及表演 二年級音樂主題日 ● 沙鎚及聲響製作 三年級音樂主題日 八音琴工作坊
	2026 年 6 月 29 日	我的音樂之旅 My Music Journey 音樂會(30 位樂隊學生及家長)
	2026 年 6 月 29 日	四年級音樂主題日 ● 吸音排笛及敲擊樂滿 fun 五年級音樂主題日 ● 紙風琴工作坊 六年級音樂主題日 ● GarageBand 工作坊
視藝科	2025 年 9 月	中秋花燈設計比賽
	2025 年 10 月	校外 繪畫比賽 深水埗文藝協會 我和我的朋友在全運會及殘奧
	2025 年 11 月	校外 繪畫比賽 獅子會繪畫比賽 第 37 屆海洋設計比賽
	2025 年 11 月	校外 繪畫比賽 道路安全繪畫比賽
	2025 年 11 月	校內 比賽 上學期 家課冊封面設計比賽（一至六年級）
	2025 年 11 月	校外 繪畫比賽 香港電台 全運會主題填色樂
	2025 年 11 月	校外 繪畫比賽 澳洲領事館 我的澳洲聖誕卡設計比賽 2025
	2025 年 12 月	《百家姓》馬賽克大壁畫創作 X 中文科 中文視藝日
	2025 年 12 月	校內 比賽 森流精靈設計比賽

	2025 年 12 月 15 日	中文視藝日 同時刷新世界紀錄 – 「百家姓馬賽克集體創作」
	2026 年 1 月 23 日	參觀 中大文物館 元青花：景德鎮考古新發現
	2026 年 3 月及 7 月	校外 視藝活動 聯合國永續發展項目 Art Hub
	2026 年 2 月	校內 比賽 下學期 家課冊封面設計比賽（一至六年級）
	2026 年 5 月 22 日	參觀 M＋ 藝術與科學
	2026 年 6 月-7 月	快閃藝術團
	2026 年 5 月	校外 繪畫比賽 「向海員致敬」填色及繪畫比賽 2026
	2026 年 5 月	校外 繪畫比賽 深水埗文藝協會 足跡回歸
	2026 年 5 月	校外 繪畫比賽 保良局獎券設計
體育科	2025 年 9 月	「Henderson Sports」校園體育計劃：新興運動體驗課 6A 地壺球 6B 匹克球 6C 匹克球 6D 棍網球
	2025 年 9-10 月	全港學界精英乒乓球比賽
	2025 年 10 月	沙田區小學校際乒乓球比賽
	2025 年 10 月	班際籃球比賽（五年級）
	2025 年 10 月	保良局屬下小學乒乓球錦標賽
	2025 年 10 月	第一屆馬崇盃小學劍擊邀請賽
	2025 年 10 月	博愛醫院陳楷紀念中學陸運會小學友校接力邀請賽
	2025 年 11 月	保良局屬下小學第二十屆聯合運動會
	2025 年 11 月	沙田區小學校際田徑比賽
	2025 年 11 月	全運會高爾夫球觀賽體驗
	2025 年 11 月	午間直播第十五屆全國運動會部分賽事
	2025 年 11 月	全運遊蹤挑戰賽
	2025 年 11 月	早會分享

	2025 年 11 月	鳳翎盃-小學三人籃球邀請賽
	2025 年 11 月	陳楷盃-小學友校三人籃球邀請賽
	2025 年 11 月	馬鞍山靈糧小學籃球友誼賽
	2025 年 11 月	保良局王賜豪（田心谷）小學籃球友誼賽
	2025 年 11 月	東華三院蔡榮星小學籃球友誼賽
	2025 年 11-12 月	沙田區小學校際足球比賽
	2025 年 11-12 月	國泰航空保良局挑戰・欖・求計劃(四至五年級)
	2025 年 12 月	保良局屬下沙田區小學聯合運動會
	2025 年 12 月	張振興伉儷書院 55 周年校慶劍擊挑戰賽
	2025 年 12 月	香港教育大學欖球邀請賽(小學)
	2026 年 1 月	基督教香港信義會禾輋信義學校運動會小學友校接力邀請賽
	2026 年 1 月	班際足球比賽(五年級)
	2026 年 1 月	保良局慈善劍擊比賽
	2026 年 1-2 月	沙田區小學校際籃球比賽
	2026 年 2 月	馬鞍山靈糧小學陸運會小學友校接力邀請賽
	2026 年 2 月	跨學科活動日 AI 運動驛站
	2026 年 2 月	有勇有謀體『骰』能設計比賽(校內)
	2026 年 2 月	學校體育推廣計劃 – 2026 簡易運動大賽-三人籃球比賽
	2025 年 2 月	保良局屬下沙田區小學校際足球比賽
	2026 年 3 月	體育主題日(一年級)
	2026 年 3 月	第 8 屆全港小學校際非撞式欖球比賽
	2026 年 3 月	匯豐室內非撞式欖球小學四人賽
	2026 年 3 月	國泰保良局聯校小學非撞式欖球邀請賽
	2026 年 3 月	國泰/匯豐香港國際七人欖球賽(表演賽)
	2026 年 4 月	全港小學乒乓球邀請賽(林大輝中學)
	2026 年 4 月	全港校際劍擊比賽
	2026 年 4 月	體育主題日(二年級)
	2026 年 4 月	躲避盤同樂日(三年級)
	2026 年 4 月	沙田區小學校際羽毛球比賽
	2026 年 5 月	全港小學劍擊邀請賽(林大輝)
	2026 年 5 月	全港小學校際壁球比賽
	2026 年 5 月	全港小學校際體操比賽
	2026 年 5 月	羽毛球交流活動

	2026 年 5 月	校內乒乓球比賽
	2026 年 6 月	體育主題日(六年級)
	2026 年 6 月	班際躲避盤比賽(四年級)
	2026 年 6 月	沙田區小學校際游泳比賽
	2026 年 6 月	全港小學區際游泳比賽
	2026 年 6 月	滙豐小學校際非撞式欖球錦標賽
	2026 年 6 月	保良局屬下小學第二十屆聯合水運會
	2026 年 6 月	全港小學游泳邀請賽(林大輝)
	2026 年 6 月	2026 盈動粵港澳青少年劍擊挑戰賽(香港站)
	2026 年 6 月	保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽
	2026 年 6 月	建銀國際 2026 全港中小學校際水陸兩項鐵人錦標賽
	2026 年 6 月	田家炳千禧小學 35 周年校慶球類邀請賽(籃球)
	2026 年 6 月	雞糊欖球會非撞式欖球邀請賽
	2026 年 6 月	2025–2026 年度學體會沙田區小學分會周年頒獎禮
	2026 年 7 月	燎原盃躲避盤小學邀請賽
	2026 年 7 月	東華三院蔡榮星小學籃球友誼賽
	全年	校隊訓練(田徑、足球、籃球、欖球、乒乓球、躲避盤、花式跳繩)
	全年	學生運動員資助先導計劃
	全年	學校體育推廣計劃—運動獎勵計劃
	全年	學校體適能獎勵計劃
	全年	活力操
	全年	活力廣場
	全年	體育大使
	下學期	AI 運動驛站
電腦科	2025 年 11 月至 2026 年 1 月	「沉迷上網」電子海報比賽
	2026 年 3 月	2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
	2026 年 2 月至 5 月	「中國（某城市）一天遊」簡報設計比賽
	2026 年 6 月	STEAM FUN DAY
資訊科技	2026 年 4 月	APRA 亞太機械人聯盟競賽
	2025 年 9 月	中國航天科技青少年大使比賽
	2025 年 11 月	騰訊小組花科創家之愛創者樂設計賽

	2025 年 11 月	AI 航天科技比賽
	2026 年 1 月	「幼小同盟」聯校機械人解難大挑戰 2025
	2026 年 1 月	中銀人壽小財智編程師計劃 – 建構可持續智慧香港
	2026 年 1 月	WRO 2026 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽
	2026 年 2 月	《中小學數字教育發展藍圖》封面設計
	2026 年 2 月	創意思維世界賽香港區及澳門區賽 2026
	2026 年 2 月	第 28 屆香港青少年科技創新大賽
	2026 年 3 月	國際青少年 AI 創科 ESG 馬拉松(香港賽區)
	2026 年 4 月	SWEETIE AI 航天探索大挑戰 2026
	2026 年 5 月	第六屆 AiTLE 小學創科 VR AR 設計獎 TIDA
	2026 年 5 月	教育局公益少年團沙田區學界 STEAM 競賽 2026
學生紀律及輔導	全年	開心校園印花獎勵計畫
	全年	校服及儀容檢查
	全年	積點獎勵計劃
	全年	Super 之星大挑戰
	全年	設立「好人好事愛心樹」
	全年	風紀
	全年	早會
	全年	2025-2026「醫教社」計劃
	全年	友愛童盟.校園反欺凌計劃
	全年	招商局「伴你成長・招商同行」師友計劃
	2025 年 9 月 1-5 日	訂立課室約章及我的承諾書
	2025 年 9 月 9 日及 2026 年 3 月 25 日	火警演習
	2025 年 9 月 12 日	「愛自己」講座
	2025 年 9 月 12 日，9 月 16 日及 9 月 19 日	P5 學生義工體驗計劃課程
	2025 年 9 月 17 日，9 月 23 日及 9 月 30 日	P4 學生義工體驗計劃課程
	2025 年 9 月 16 日及 26 日	訓育常規講座
	2025 年 9 月 27 日	風紀訓練日

	2025 年 10 月 13 至 24 日	秩序比賽
	2025 年 10 月 22 日，11 月 5 日，11 月 19 日	校本生涯規劃活動
	2025 年 10 月	第三屆「我要讚佢」獎勵計劃
	2025 年 10 月	禮貌標語設計比賽
	2025 年 11 月	2025-2026_校園感恩故事徵集計劃
	2025 年 11 月 3 日	「及早解困」教師培訓
	2025 年 11 月 4 日	班級經營專題講座工作坊
	2025 年 11 月 12 日及 26 日	「同理、尊重、友愛」講座
	2025 年 12 月	2025-2026_EasyEasy 好小事
	2026 年 1 月	P3,P4 秘密小天使計劃
	2026 年 1 月 20 日	模擬人生 社會體驗
	2026 年 4 月 27 日至 5 月 8 日	清潔比賽
	2025 年 5 月 12-23 日	高小秘密小天使計劃
	2026 年 3 月 31 日至 4 月 2 日	肇慶姊妹學校交流團
	2026 年 6 月 25 日	精神健康日
	2026 年 6 月 25 日	第四屆《光影進校園》暨《紫荊杯影評比賽》觀看《玩轉腦朋友 2》
	2026 年 6 月 26 日	P1,2 攤位活動
學生輔導活動	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	成長的天空(小四至小六)
	全年	成長課
	全年	高小獅藝班
	全年	醫教社計劃
	全年	小一及早識別計劃
	全年	個別學習計劃
	全年	舒壓療心
	2025 年 9 月	早會分享 ： 守法
	2025 年 9 月至 12 月	賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃

	2025 年 9 月	學生講座：愛自己
	2025 年 9 月	親子遊戲體驗日(低小)
	2025 年 9 月	親子遊戲體驗日(高小)
	2025 年 9 月	「認識及處理兒童和青少年使用互聯網的習慣」家長講座
	2025 年月 10 至 11 月	「健康使用互聯網」家長工作坊
	2025 年 10 月	小六升中講座
	2025 年 11 月	同理、尊重、友愛
	2025 年 11 月	小六升中模擬面試(校本篇)
	2025 年 11 月	小四生涯規劃活動-職業大作戰
	2025 年 11 月	家長同儕互助小組（盆景製作）
	2025 年 11 月	爸爸木工房小組
	2025 年 11 月	爸爸木工房親子小組
	2025 年 12 月	「友愛同盟」家長講座暨親子藝術活動
	2025 年 11 月	五年級成長的天空計劃」之性格透視®優質家長工作坊
	2025 年 11 月至 12 月	「我的喜怒哀樂」小組(低小)
	2025 年 11 月至 12 月	「人生不倒翁」情緒小組(高小)
	2025 年 12 月	「友愛同盟」家長講座暨親子藝術活動
	2025 年 11 月至 2026 年 6 月	童灌籃計劃
	2025 年 11 月至 12 月	支援學童逆境自強成長計劃—小種籽培訓
	2025 年 11 月至 12 月	視障人士全接觸
	2025 年 11 月	小六升中模擬面試(中學實戰篇)
	2025 年 11 月	小五生涯規劃活動-目標管理師
	2025 年 12 月	小六生涯規劃活動-我的生涯履歷
	2026 年 1 月	支援學童逆境自強成長計劃-小種籽培訓日營
	2026 年 1 月	Oops to WOW 活動日- 校園展覽及攤位遊戲
	2026 年 1 月	家長講座:急性壓力反應-創傷情感處理
	2026 年 1 月至 2 月	失敗週
	2026 年 2 月至 3 月	家長小組二:健康使用互聯網(進階)
	2026 年 3 月	家長同儕互助小組:瑜伽伸展
	2026 年 3 月	親子健球體驗日
	2026 年 3 月至 5 月	「友愛大使」小組培訓暨分享學習成果展示
	2026 年 4 月	親子札染活動
	2026 年 4 月	小六升中適應講座

	2026 年 4 月	家長實踐課:親子義工培訓+義工服務
	2026 年 5 月	親子工作坊:羅馬跑架 2.0
圖書館活動	2025 年 9 月 2026 年 5 月	校本「閱讀獎勵」計劃
	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	10 月及 3 月英文主題閱讀月 11 月中文圖書閱讀月 12 月,1 月,2 月電子閱讀月 3 月英文閱讀月 4 月科普閱讀月 5 月中華文化閱讀月
	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	校園報章及期刊訂購和派發
	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	圖書早會 3 次
	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	早讀
	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	聯課活動--圖書組推行「初小讀書會」
	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	全方位活動時段圖書活動 一年級 仁愛英文故事欣賞/愛護圖書活動 二年級 讀書人 DIY/誠實英文故事欣賞 四年級 創意書簽設計及交換計劃
	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	玩趣時光(圖書) 一年級、二年級 體驗閱讀 AR 圖書及立體圖書 桌遊圖書:數學概念圖書 童話故事書教學 :認識及掌握基本閱讀策略 閱讀英文電子有聲故事書 故事盒子製作
	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	一至三年級故事爸媽活動(12 次)
	2025 年 8 月	小一適應日入班講故事
	2025 年 9 月	開學週首 3 天一至六年級閱讀活動
	2025 年 10 月	校內比賽:全運會書籤設計比賽
	2025 年 11 月	一年級「一生一咭」計劃

	2026 年 2 月	1.家長日書展 2.校外比賽:童心共讀國家歷史人物文字報告比賽
	2026 年 3 月	英圖跨科閱讀圖書講座 中華藥文化圖書講座
	2026 年 4 月	四年級「創意書簽交換計劃」 環保故事劇場
	2026 年 5 月	語文特工隊劇場
	2026 年 6 月	五年級參觀基本法公共圖書館
	2026 年 6 月	好書交換活動

(六)學生的體格發展

1. 培養健康及體適能

為了讓學生理解「體能活動促進健康」的原理，並學習制定、實踐和評估個人鍛鍊計劃，本校除了在體育課程中教授各項技能與知識外，亦採取以下策略：

- AI智能運動推廣：下學期引入「AI運動驛站」，善用科技提升學生的運動趣味與互動體驗。
- 多元校隊訓練：開辦不同項目的校隊訓練，讓具潛質的學生參與，以發掘及發展多元潛能。
- 體適能評核：進行「學校體適能獎勵計劃」評核，以監測並提升學生的體格水平。
- 自主運動培養：推行「sportACT獎勵計劃」，建立學生的自主鍛鍊習慣與學習能力。
- 校園運動氛圍：推行「活力操」及「活力廣場」活動，鼓勵全體學生積極參與，培養對運動的濃厚興趣。

2. 建立體育價值觀、態度與抗壓心理質素

為了培養學生正面的體育價值觀，同時提升心理質素與抗壓能力，本校推行以下策略：

- 運動資訊推廣：於校園佈置體育科壁報，定期提供豐富的運動資訊。
- 實戰經驗累積：積極鼓勵校隊參與校際運動比賽，藉由競賽鍛鍊堅毅意志。
- 跨校與機構交流：邀請專業機構協辦或與友校交流，例如安排新興運動體驗課、「國泰航空保良局挑戰・欖・求計劃」體驗課，以及參與保良局屬下小學各項體育比賽等。
- 延伸自主學習：透過《好暑假》工作紙、自學教材及延伸活動，鼓勵學生在日常生活中多接觸不同類型的運動。
- 團隊競技實踐：舉辦體育競技日，鼓勵學生在競技中促進合作與溝通，從而提升綜合活動技能，並體現體育精神。

3. 豐富及均衡的體育學習經歷

本校一向致力發展多元化體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、躲避盤、籃球、田徑及花式跳繩等多支校隊。我們積極鼓勵學生參加區際、全港以至國際性的校外體育比賽，以擴闊視野、實踐所學。

在眾多項目中，本校以欖球隊的成績尤為突出，本年度更榮獲「第八屆全港小學校際非撞式欖球比賽2025-2026」男子組冠軍及女子組亞軍，隊員更有幸擔任「國泰航空/匯豐香港國際七人欖球賽」的開球童，機會難逢。此外，本校田徑隊、泳隊及籃球隊在沙田區際比賽中表現不俗，更有隊員代表沙田區出戰全港賽事。除了校隊訓練，本校亦為全校學生舉辦不同的新興運動體驗課，讓學生接觸不同類型的運動項目，全面啟發他們的運動興趣，從中汲取經驗並增值自我。

4. 學生體格發展成效

除了提供多元化的體育活動以發展學生各方面的潛能外，本校亦透過

積極推行「學校體適能獎勵計劃」及「sportACT獎勵計劃」，全面促進學生的體格發展。這些計劃不僅有效提高學生的體能水平，更引導他們建立健康的生活方式。透過獎勵計劃的認同與激勵，學生對體育活動的參與度與興趣均顯著提升，為建立強健的體魄奠定堅實基礎。

(五)學校與家長聯繫

1.家長日

2026 年 2 月 28 日(六)為 1-6 年級家長日。2026 年 7 月 13 日(一)舉行下學期 1-5 年級家長日。各班主任/副班主任均與家長保持聯繫，了解學生學習的情況，也讓家長了解學生在校內的學習情況，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

2025 年 10 月 18 日(六)舉行一年級及三年級家長會，2025 年 10 月 25 日(六) 舉行四年級及五年級家長會，而六年級家長座談會分別於 2025 年 12 月 12 日(五)晚上及 2026 年 4 月 13 日(一)舉行。各級定期與家長保持連繫。每學年開課前，學校均舉行小一新生家長講座，加強家長與學校之聯繫。

3.家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度， 家教會曾舉辦了以下的活動：

2025-2026 年度家長教師會活動

30/9/2025(二)	12:20-12:50	第一次午膳突擊檢查飯盒
2/12/2025(二)	12:20-12:50	第二次午膳突擊檢查飯盒
12/12/2025(五)	8:30-1:00	沙保運動會啦啦隊
17/12/2025(三)	9:00-11:00	義工聚會(28 位)
17/1/2026(六)	9:00-3:00	親子日營暨周年會員大會(錦田鄉村俱樂部)
19/1/2026(一)	9:00-11:30	P3-P6「Oops to Wow」逆是精彩攤位

		活動 家長義工服務(18 位)
20/1/2026(二)	8:00-12:00	P5-P6 社會體驗 家長義工服務(21 位)
10/2/2026(二)	12:20-12:50	第三次午膳突擊檢查飯盒
13/2/2026(五)	9:00-1:00	跨學科活動日(環保義賣)(Face painting)
21/3/2026(六)	9:30-11:00	親子健球工作坊
23/3/2026(一)	8:30-1:30	P4 賽馬會理財課程-理財市集 家長義工服務 (25 位)
25/4/2026(六)	9:30-11:00	親子扎染工作坊
28/4/2026(二)	12:20-12:50	第四次午膳突擊檢查飯盒
15/5/2026(五)	12:00-1:15	2026-2028 年度飯商供應試食會
3/6/2026(三)-5/6/2026(五)	9:00-10:45	整理圖書館(家長義工)
26/6/2026(五)	8:30-10:15	成長主題攤位遊戲(小一小二)(家長義工)
26/6/2026(五)	18:30-22:30	謝師宴

(六)學校融合教育政策

2025-2026 學年

I. 政策	✧ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ✧ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括 ✧ 學習支援津貼共$1,287,351，用以增聘0.5名教師、1名學生輔導人員及2.5名教學助理，以及外購中文讀寫訓練、專注力訓練小組、小手肌執筆訓練小組及社交訓練以照顧全校有特殊教育需要的學生；及 ✧ 特殊教育需要統籌主任、2名特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 – ✧ 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學生訓育主任、學生輔導主任、社工、課程發展主任、班主任、各學科教師、學生輔導人員及教學助理等，以全校參與模式與其他各科組協作，共同支援有特殊教育需要的學生 ✧ 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式（如合班分組、協作教學、入班支援、教學小組教學等）在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等，並安排在小二至小六中英數科，以合班分組及協作教學形式進行教學; ✧ 增聘2.5名教學助理入班協助老師照顧有特殊教育需要的學生，幫助他們學習、帶領小一有學前報告學生

	中英數訓練小組、協助外購小組導師進行小組活動、協助帶領第三層支援個別化學習計劃(IEP)； ✧ 增聘1名學生輔導人員入班支援有嚴重情緒行為問題學生、協助設計及執行個別化學習計劃內容、聯絡家長了解學校支援安排情況、協助教育心理學家向家長索取學生評估背景資料、協助社交小組導師進行小組活動； ✧ 安排教學助理入班支援小一中英數課堂上課活動，照顧學生小一銜接的需要； ✧ 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六中英數的輔導教學； ✧ 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療及入班與小三中文科任協助訓練學生說話表達技巧、為語言障礙學生及家長舉辦言語治療講座；及 ✧ 校本教育心理學家為學生及家長舉辦讀寫及學習法講座、為懷疑有讀寫障礙的學生進行評估、個別化學習計劃提供專業的意見、跟進及轉介有其他問題的個案、小一及早識別篩選商討、醫教社個案會議提供專業意見。

(七)2025-26 年度財務總計報告表

保良局蕭漢森小學法團校董會財務總計報告表 2025/2026

（未經審核）

	收入 $	支出 $
I.政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
（甲）基線指標	**$908,851.97**	**$1,051,718.73**
（乙）專為特定學校而設的津貼		
行政/新行政津貼	$2,118,492.00	$2,088,883.52
學校發展津貼	$744,709.00	$851,944.72
綜合資訊科技津貼	$447,298.00	$577,706.56
空調設備津貼	$493,404.81	$597,903.17
新來港學童校本支援計劃	$7,450.00	$7,450.00
學生輔導服務津貼	$229,957.00	$349,101.00
成長天空的計劃津貼(UAP)	$135,845.00	$145,917.40
校本管理額外津貼	$48,047.00	$57,400.00
校本言語治療行政經常津貼	$7,687.00	$0.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	$7,687.00	$0.00
	$4,240,576.81	**$4,676,306.37**
其他收入：	**$37,996.01**	**$0.00**
（2）非擴大的營辦開支整筆津貼	**$4,409,392.40**	**$4,816,541.67**
II.學校經費（一般津貼）	**$2,906,672.79**	**$3,551,299.49**
2025/2026 年度總收/支金額	**$12,503,489.98**	**$14,095,866.26**
2024/2025 年度盈餘：	***$6,754,165.37***	
2025/2026 年度盈餘/盈虧：	***($1,592,376.28)***	
2025/2026 年度總結餘：	***$5,161,789.09***	

保良局蕭漢森小學 附件一

2025-2026 年度校本課後學習及支援計劃報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
• 提升學生學習技巧與效能 • 發揮同學創作力、專注力及溝通能力	與「香港青少年輔導協會」合作區本計劃： • 「青苗學堂」區本功課導修小組 (逢星期三、四、五) • 區本「藝能小天使」(星期二) • 區本「多元創意藝術家」 (星期五)	• 透過中期及年終檢討 • 透過導師及負責老師觀察 • 學生問卷	• 於 8/10/2025-11/2/2026 期間為同學提供課後的學習支援，從問卷調查顯示，超過 81%學生認為導師能解決功課上的疑問，有 81%學生認為完成功課速度有所提升。 • 區本「藝能小天使」及「多元創意藝術家」於聯課活動時段內進行，活動能發揮同學創作力、專注力及溝通能力。同學能投入參與活動。從問卷得知，活動能增加學生課堂以外的學習經驗及興趣。活動內容豐富有趣，亦能提升自己的創造力、專注力及溝通能力。	• 以小組導修形式進行，為同學建立良好的學習基礎及習慣，提供即時的學習支援，改善學習表現及成果，提高學生的自信。 • 學生進行活動時很投入及期待興趣班的活動，來年宜繼續舉辦同類型活動，可讓學生發揮創意。 • 由於區本所提供的各項活動僅有六節，後段須另覓機構開辦其他課程。

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表　　附件二

學校名稱 ： 保良局蕭漢森小學

負責人姓名 ： 范杏珍主任　　聯絡電話 ： 26041966

實際合資格學生人數共_94_名：[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：15 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：79 及 C.酌情名額[1]涵蓋的學生人數：0 名]

A. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有)(例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
挪亞方舟 -航天 STEAM 大探索:北斗 X 方舟遊蹤	04-11-2025	2	17	1	100%	$5,800 車$2,000	導師及負責主任觀察學生問卷	挪亞方舟	培養學生對科技的興趣，深入了解科技如何改善日常生活。
挪亞方舟-STEAM 腦筋急轉站	16-01-2026	4	16	0	100%	$4,000 車$1,500	導師及負責主任觀察學生問卷	挪亞方舟	培養學生對科學的興趣，提升邏輯思維、創造及解難能
青苗學堂 / 課後功課輔導 (星期三、四、五)	3/2026 至 5/2026	1	16	3	100%	$17,420	導師及負責主任觀察學生上功課輔導班時的表現學生問卷	獅子山社會服務機構有限公司	提升學習技巧與效能。
聯課活動 •中國民間藝術課程 •潮流創意飾物設計課程	11/2025- 5/2026 (星期二) 聯課活動	0	10	0	100%	$5,880	導師及負責主任觀察學生上聯課時的表現 學生問卷	立昇補習中心	能發揮同學創作力、專注力及溝通能力。

聯課活動 •串珠手工課程 •創意沙畫課程	11/2025 6/2026 (星期五)聯課活動	0	10	0	100%	$5,880	導師及負責主任觀察學生上聯課時的表現	立昇補習中心	能發揮同學創作力、專注力及溝通能力。
活動項目總數：___7_	**小計：**	7	69	4	**總開支($)：**	$42,480			
	總計：	80							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。

合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

保良局蕭漢森小學 附件二

2025-2026 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	1) 津貼及聘請一位外籍英語教師	❖協助老師推行英語閱讀計劃及英文校本課程 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖協助校本活動的推行 ❖擔任教學工作及課外活動	聘用期由2025年9月起，為期一年。	【$35,375×7+$1,439.96 x 7(強積金供款)=$257,704.72】	❖外籍英語教師積極進行英文科課程及活動，更藉著AI設計應用程式，使學生樂於學習英文，更大大提升學生的英語能力，特別是閱讀能力和自學能力。同時，為配合教育局及學校發展，外籍英語教師於課堂內容加入國安教育及價值觀教育的元素，使學生學會正確的價值觀。 ❖外籍英語教師積極籌備各項英語活動，例如全方位活動、英文日等，外籍英語教師用心預備有關活動，為使學生帶來充實、有意義的一天。 ❖問卷調查顯示，97%的家長認為PM Reading Scheme能提升學生的閱讀能力；100%的英文科教師認為外籍教師能協助開展英文科的各項發展及為學生營造良好的學習英語環境。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	2) 聘請資訊科技助理以協助學校日常運作	❖ 整理校本網上家課冊 ❖ 整理 iPad，統籌借還服務、充電及維護 ❖ Eclass 系統維護 ❖ 安裝程式、程式更新 ❖ 協助及支援教職員及家長有關電腦及資訊科技問題 ❖ 硬件檢查及維修電腦 ❖ 資訊科技物資訂購 ❖ 校園拍攝 ❖ 協助直播系統 ❖ 整理網頁、通告 ❖ 檢查及維修電波鐘 ❖ 整理課室電子線路配套 ❖ 電腦影音設置 ❖ 協助新校舍裝卸電子設備及搬運工作	聘用期由 2025 年 9 月起，為期一年。	【$18,300×12×1.05(強積金供款)= $230,580】	❖ 資訊科技助理在校內電腦技術支援方面表現持續穩定，能積極協助師生處理各類技術問題，確保日常教學活動得以順利推行。雖然在部分技能上仍有進一步提升的空間，但其努力與投入值得肯定。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要 為教師創造空間	3) 津貼一位小學學生輔導人員薪金	❖ 協助有需要的學生，提供個別輔導 ❖ 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進 ❖ 與家長及老師保持溝通，緊密合作 ❖ 為有特別需要的學生家庭作出轉介 ❖ 為學生支援組提供個案跟進之意見 ❖ 於個案工作中加入和諧粉彩及藝術療心活動，以提升學生正面情緒 ❖ 於個案工作中加入繪本故事，以培養學生正確的價值觀 ❖ 參與醫教社計劃 ❖ 負責校本輔導活動，例如愛心天使義工計劃、早會宣傳德育訊息 ❖ 跟進成長的天空計劃 ❖ 負責帶領情緒小組 ❖ 協助服務機構有關學生成長的活動	由 2025 年 9 月至 2026 年 2 月(共 6 個月)	【$59,110×6+ $1,500×6(強積金供款)= $363,660】	❖ 學生輔導人員能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ❖ 學生輔導人員與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況。 ❖ 學生輔導人員編寫有關個別學習計劃的情緒課節計劃及準備情緒教材，為學生提供適切的個別計劃。 ❖ 學生輔導人員透過不同舒壓工具讓情緒緊張的同學體驗放鬆平靜，直至 6 月共進行 10 次個人或小組形式的舒壓療心活動，共 13 人次參與。 ❖ 學生輔導人員於本年度訓練了 24 位小四至小六的愛心天使於早上及午飯時段照顧一年級學生，協助他們交功課、自理及午膳，幫助小一同學適應校園生活。愛心天使透過問卷表達參與愛心天使服務對他們的幫助，96%同學表示能幫助培養關愛的精神; 100%同學表示能幫助建立同理心; 96%同學表示能增強責任感; 96%同學能提升自信心。接近96%同學表示喜歡愛心天使服務，而小一同學皆表示喜歡愛心天使入班協助他們。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
					❖ 學生輔導人員負責小五的成長的天空計劃，完成了日營、愛心之旅服務、優質家長工作坊、黃金面談及 9 節強化小組，學生及家長均滿意活動內容。 ❖ 學生輔導人員確實能照顧學生的不同學習需要，亦能為老師提供空間和專業輔導技巧。
課程發展	4) 津貼聘請管樂隊訓練導師費、樂器添置費、編曲及雜項的費用	❖提供多元化的課外活動 ❖支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	❖2025 年 9 至 2026 年 8 月期間	$0	❖ 不適用(項目改由學校其他經費支付)
				總額： $851,944.72	

運用推廣閱讀津貼計劃報告　　附件三

2025-2026 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 培養學生閱讀興趣，讓其獲得閱讀的知識和樂趣。
3. 培養學生國民身份認同，學生認識及欣賞中華文化。

(二) 項目:

	項目	預算開支（$）
1.	購買中英文實體圖書，包括中華文化、正向教育、國安教育等。	$ 13,000
2.	網上閱讀計劃 ONLINE READING： online reading RAZ KIDS	$ 20,520

第一部分：

目標檢討

1. 深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。透過圖書課，教授學生運用閱讀技巧、運用閱讀資源的正確態度和技能。在圖書課堂，鼓勵及教導學生尋找不同資源進行自主閱讀學習活動。

2. 培養學生閱讀興趣，讓其獲得閱讀的知識和樂趣。營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源。

3. 透過舉行主題閱讀月推廣中華文化，增加學生對中華文化的認識，培養國民身份認同。

成效檢討

1. 購買中、英文實體圖書，透過增添富趣味的實體圖書，除豐富館藏外，亦提升同學借書和閱讀的興趣。本年度全年借閱率較上年上升約13%。另外，透過問卷調查，90%以上學生認同閱讀能夠促進自學能力。

2. ONLINE READING (Raz-Kids)
90%以上學生認為在電子閱讀計劃下，學生可以閱讀更多書籍，保持閱讀量。

3. 中華文化
設中華文化主題閱讀月，向學生介紹中華文化故事，認識中華人物，根據統計，達70%以上學生能按指示，閱讀文化圖書及完成閱讀報告。另外，透過圖書推介活動，本年度學生借閱約1850本與中華文化相關圖書，效果理想。

第二部份 :

2025-2026 年度運用推廣閱讀津貼計劃財務報表

	撥款	實際支出
	HK$ 33088	
網上閱讀計劃 ONLINE READING： online reading RAZ KIDS		HK$ 23,040
真人圖書館文學活動		HK$ 2,500

購買中英文圖書		HK$ 7,548
	總開支	HK$ 33,088
	餘款	HK$ 0

保良局蕭漢森小學　　附件 四

全方位學習及姊妹學校津貼報告

2025-2026 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A6 愛 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育　A8 學生精神健康　A9 其他 （請於 L 欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其 B7 其他 （請於 N 欄註明詳情）

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	初階創意機械(Lego)課程	10/2025-6/2026	培養邏輯思維與問題解決能力，建立基礎編程概念 。	P2-3(17人)	0	0	0	$30,000.00		A7		B5,B6		完全達到

2	津貼部分戲曲組課程	10/2025-6/2026	認識中國傳統戲曲，提升藝術素養與創意，增強國民身份認同。	P3-6(20人)	0	0	0	$35,500.00		A4		B1,B5,B6		完全達到
3	中華武術課程	10/2025-6/2026	增強學生對中華文化的認同與尊重，培養紀律與自我管理能力。	P1-3(22人)	0	0	0	$11,200.00		A6		B1,B5,B6		完全達到
4	獅藝課程	10/2025-6/2026	增強學生對中華文化的認同與尊重，培養紀律與自我管理能力。	P4-6(13人)	0	0	0	$11,200.00		A6		B1,B5,B6		完全達到
5	髮式美容課程	10/2025-6/2026	掌握基本髮型技術與工具使用，提升創意與手藝技巧，培養職業素養與責任感。	P4-6(39人)	0	0	0	$10,000.00		A5		B5		完全達到
6	橋牌課程	10/2025-6/2026	培養邏輯思維與策略判斷能力。	P3-5(40人)	0	0	0	$11,200.00		A2		B5		完全達到
7	有機種植課程	10/2025-6/2026	認識可持續發展與環保理念，培養耐性與責任感。	P4-5(20人)	0	0	0	$13,600.00		A1		B5		完全達到
8	3D Printing 課程(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$5,760)	10/2025-6/2026	學習設計思維與空間概念，掌握建模與打印技術，激發創新能力。	P5(22人)	0	0	0	$7,920.00		A7		B5		完全達到

9	中國象棋課程	10/2025-6/2026	培養邏輯思維、策略判斷與耐性，認識中華智慧遊戲文化。	P1-3(39人)	0	0	0	$11,000.00		A7		B1,B5		完全達到
10	水墨畫課程	10/2025-6/2026	學習筆墨技巧與構圖美感，傳承中國藝術精神與審美能力。	P1-3(40人)	0	0	0	$11,761.00		A6		B1,B5		完全達到
11	初階及高階中國舞課程(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$10,131.39)	10/2025-6/2026	增強肢體協調與表演自信，認識民族舞蹈文化與情感表達，增強學生對中華文化的認同。	P1-5(38人)	0	0	0	$38,263.60		A6		B1,B5,B6		完全達到
12	輕黏土課程(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$6,560)	10/2025-6/2026	發展手部精細動作與創意造型，提升空間感與藝術創作力。	P3-6(60人)	0	0	0	$9,840.00		A4		B5		完全達到
13	彩虹書法課程(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$5,560)	10/2025-6/2026	結合書法與色彩創作，培養審美、筆法技巧，增強對中華文化的認識。	P1-2(42人)	0	0	0	$8,340.00		A6		B1,B5		完全達到
14	中國繩結課程	10/2025-6/2026	學習傳統工藝技巧與象徵意義，培養耐性與手工創作力，增強對中	P4-6(58人)	0	0	0	$15,760.00		A6		B1,B5		完全達到

			華文化的認識。											
15	Kodu 編程課程 (2024-25 全方位學習津貼餘額支付$6,080)	10/2025-6/2026	建立基礎編程邏輯與創意設計能力。	P2-3(20人)	0	0	0	$9,120.00		A7		B5		完全達到
16	日語課程	10/2025-6/2026	認識日語發音、詞彙與文化，提升語言能力與跨文化理解。	P1-2(39人)	0	0	0	$11,600.00		A2		B5		完全達到
17	津貼部分機械工程師計劃	10/2025-6/2026	結合科技與邏輯訓練，學習機械控制、感應器應用與程式設計。	P4-5(15人)	0	0	0	$29,000.00		A7		B5,B6		完全達到
18	田徑隊訓練	9/2025-6/2026	增強體能、速度與耐力，培養堅毅精神與自我挑戰態度。	P1-6(52人)	0	0	0	$31,080.00		A4		B2,B5,B6		完全達到
19	欖球隊訓練 (2024-25 全方位學習津貼餘額支付$3,600)	10/2025-6/2026	學習團隊合作與戰術配合，提升身體協調與抗壓能力。	P2-6(50人)	0	0	0	$6,480.00		A4		B2,B5,B6		完全達到
20	籃球隊訓練 (2024-25 全方位學習津貼餘額支付$2,820)	10/2025-4/2026	培養技術、反應與合作精神，建立運動習慣與自信心。	P2-6(48人)	0	0	0	$26,040.00		A4		B2,B5,B6		完全達到

21	花式跳繩訓練	10/2025-6/2026	增強節奏感與身體靈活性，結合創意與體能訓練。	P2-6(14人)	0	0	0	$18,750.00		A4		B2,B5,B6		完全達到
22	津貼部分劇團課程	10/2025-6/2026	提升語言表達與溝通能力，增強自信與舞台表現力，促進團隊合作與責任感。	P1-5(21人)	0	0	0	$32,120.00		A4		B5,B6		完全達到
23	合唱團鋼琴伴奏	10/2025-6/2026	培養音樂感與聲音控制，學習協調、聆聽與團隊表演技巧。	P1-6(143人)	0	0	0	$13,700.00		A4		B5,B6		完全達到
24	卡通漫畫班	11/2025-6/2026	發展繪畫技巧與故事創作力，表達情感與想像世界。	P1(104人)	0	0	0	$10,800.00		A4		B5		完全達到
25	DIY 心意手作課程	11/2025-6/2026	結合美術與情感表達，製作具心意的禮物，培養細膩與創意。	P2(101人)	0	0	0	$28,800.00		A4		B5		完全達到
26	趣味摺紙課程	11/2025-6/2026	增強手眼協調與空間理解，學習耐性與精準操作。	P3(108人)	0	0	0	$21,600.00		A4		B5		完全達到
27	魔術課程	11/2025-6/2026	培養表演技巧與創意思維，提升自信與溝通能力。	P4(102人)	0	0	0	$6,000.00		A4		B5		完全達到

28	扭氣球課程	11/2025-6/2026	學習造型技巧與色彩搭配，激發創意與手工能力。	P5(123人)	0	0	0	$10,000.00		A4		B5		完全達到
29	各科主題日物資(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$200)	6/2026-7/2026	透過體驗式活動,延伸各本科知識。	P1-6(647人)	0	0	0	$3,225.20		A2,A4,A7		B1,B2,B5		完全達到
30	跨學科活動日	13/2/2026	促進知識整合與應用，培養學生的合作、創意與解難能力。	P1-6(648人)	0	0	0	$6,588.20		A1,A2,A3,A7		B1,B2,B5		完全達到
31	各項比賽報名費、註冊費、年費(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$25,890)	9/2025-7/2026	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學。	P1-6(421人)	0	0	0	$18,447.70		A4,A7		B6		完全達到
32	代表學校參加比賽車費(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$8,600)	9/2025-7/2026	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學。	P1-6(421人)	0	0	0	$48,774.40		A4,A7		B6		完全達到
33	其他全方位活動(英/圖跨科講座)	12/2025-2/2026	透過不同體驗式活動及講座，促進學生全面發展。	P4-5(225人)	0	0	0	$2,500.00		A1,A4		B1,B2,B5或B6		完全達到
34	津貼管樂隊練習指揮費用(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$1,890)	1/2026-2/2026	培養音樂感與聲音控制，學習協調、聆聽與團隊表演技巧。	P3-6(110人)	0	0	0	$592.60		A4		B5,B6		完全達到
35	其他全方位活動物資(2024-25 全方位學習津貼餘額支付$3598.3)	9/2025-7/2026	為學生提供交流及發揮潛能	P1-6(648人)	0	0	0	$2,954.50		/		B1,B2,B5或B6		完全達到

			機會，使學生更享受所學。											
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第 1.1 項總開支	**$563,757.20**					
1.2	**境外活動**													
1	姊妹學校交流團($113,760，以 2024-25 姊妹學校交流津貼餘額支付)	31/3 至 2/4/2026	學生方面：接觸內地的文化，培養國家情懷。在交流過程中需自律、守規、主動參與，有助於個人成長。老師方面：促進教學理念與方法的交流，拓展教育視野與文化理解，建立專業網絡與合作機會。	P4-6(30 人)	45	1	0	$0.00	肇慶第一小學	A6		B1,B2,B3, B5,B6		完全達到
2	姊妹學校交流剪片器材連保養-14 吋 MacBook Pro M5 及紀念品(冰箱貼)($24906.4，以 2024-25 姊姊學校交流津貼餘額支付)													
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第 1.2 項總開支	**$0.00**					
								實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）	**$563,757.20**					

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	「全方位學習」主要需要滿足以下核心學習： 1)生活與實踐體驗：讓知識不僅停留在書本，更能透過參觀、實驗及社 區探索學以致用。 2)多元智能展現：為學術表現以外的學生提供發揮天賦的舞台（如體育、藝術、音樂），建立自信心與成就感。 3)價值觀培育：中引導學生面對挑戰，反思並建立正面的價值觀及國民身份認同。 本校透過時間表內隔週星期三「全方位學習」時段，星期二及五下午第八至九節設立「聯課活動」時間，以及課後延伸課程，確保有足夠空間讓全校學生參與不同範疇的「全方位學習活動」。	本年度「全方位學習活動津貼」主要用於兩個學校發展大方向部分(We Learn 及 We Play)，以聘請專業教練/導師及資助參加比賽支出 ： 1) 智能發展（We Learn）：透過探究式學習、STEAM 創意活動，激發學生好奇心及提升高階思維及解難能力。 2)體藝發展（We Play）：透過專項體藝訓練、比賽及演出，發掘學術以外的多元潛能發展。 最終達致學生 "Shine Together"的目標。 透過參與各項訓練及比賽，以配合以下學習宗旨： 1)綜合發展共通能力，成為自主學習者。 2)建立健康生活模式。 3)了解本身興趣及能力，反思個人目標。 4)堅守正確價值觀與態度(如堅毅、守規、團隊協作、關愛等)。 5)深化國民身份認同及文化自信。	從老師觀察、持份者問卷數據、作品展示及演出後評價、各項比賽所得成績，可以確實預期目標均能充分達到。 有見未來發展數字科技及素養為世界大趨勢，下學年嘗試開辦相關課程、講座及工作坊，以協助學生趕上時代需要，為未來學習奠定基礎。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本次 2025-2026 學年肇慶一至三天分組交流團順利完成，活動結合國家安全教育、歷史文化探索、姊妹學校深度交流，整體師生反饋正面， 達成拓闊視野、體驗內地校園生活的核心目標。 交流活動分 3 組彈性安排，照顧不同參與對象需求。學生的學習內涵緊扣課程框架，包括學校交流體驗及實地考察活動，教育價值突出。
2	**活動時間安排**	本次交流團時序緊湊，多組匯合，活動按原定計劃順利舉行，但是即日團受高鐵班次限制，導致部份教師交流時間不足，可進一步優化整體時間規劃。
3	**活動組織安排**	本次活動分三組同步運作，人員調配、現場統籌難度高，易出現現場混亂，宜在招標列明分組統籌方案，提升管理效率。
4	**其他（請註明）**	學校精選學生拍攝作品、活動相片製作成學校交流影片，供全校師生及家長參閱，擴大活動教育範圍。

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 15%）	$8,233.80
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 5%）	
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的 5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第 4 項中設有上限
項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	鍾配華	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	關偉基	職位：	SPSM

保良局蕭漢森小學

2025-2026 學年 學生活動支援津貼　運用報告

附件五

2025 年 7 月版

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$36,750.00
B	本學年總開支：	$15,841.40

（二） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	戶外學習日+車費	價值觀教育	90	$6,980.00	❖		❖		
2	專題研習參觀車費	跨學科（其他）	73	$1,835.00		❖			
3	全方位出外參觀車費	跨學科（其他）	84	$1,680.00		❖			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第 1 項總開支	**247**	**$10,405.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									

1	佛山廣州交流團	價值觀教育	9	$3,159.00	❖				
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第 2 項總開支	**9**	**$3,159.00**				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	視藝科顏料	藝術（視藝）	85	$1,722.40		❖			
2	購買牧童笛	藝術（音樂）	15	$555.00		❖			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第 3 項總開支	**100**	**$2,277.40**				
			總計	**356**	**$15841.40**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：		范杏珍(主任)

保良局蕭漢森小學

附件六

2025-2026年度校本支援計劃津貼報告

學校名稱：　保良局蕭漢森小學

負責人姓名：　鄧敏玉老師　　聯絡電話：　26041966

A. 合資格學生人數共 2 名： $ 3,725 × 2 = $ 7,450

B. 計劃內容

目標	策略	成功準則	評估方法	成就	反思
支援新來港兒童在學習及適應上的需要。 讓新來港兒童解決在融入本地教育制度初期可能遇到的適應及學習困難。	● 學習適應小組三節 ● 生活體驗活動一次	80%學生出席率 80%學生認同參加這個計劃對自己適應香港的學校生活有幫助	● 計算學生出席率 ● 學生問卷	由「心遊成長工作室」提供服務計劃，學生出席率達 100%。從導師觀察中，同學積極投入小組活動。 83%學生認同參加這個計劃對自己適應香港的學校生活有幫助，反映計劃能協助學生解決適應上的疑慮。	同學積極投入活動，來年宜繼續舉辦，讓新來港兒童可透過計劃克服融入本地教育制度可能遇到的適應及學習困難。

保良局蕭漢森小學
2025-2026 推廣中華文化體驗活動報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
中秋節校園佈置	學生透過節慶活動，能增加對中國節日的認識，感受中華節慶的歡愉，加強國民身分的認同。	配合校內視藝科「中秋花燈設計比賽」及中、英、普「猜燈謎」活動，添置中秋節佈置裝飾，加強校園節日氣氛，讓學生感受中華節慶的歡愉，也歡迎校友、家長同行合照留影	10/2025	$0 (費用由合辦的英文科支付)	● 學校添置中秋應節佈置，於地下禮堂設有吹氣擺設及佈景板，讓家長親子合照，也讓不同班別一起留影，增加校園節慶歡愉氣氛，也跟原先的花燈設計、猜燈謎等活動相配合，成效有目共睹，值得下學年持續推行。
訂購「巫筆」人工智能寫作系統	可提供個性化作文批改，提升同學的中文寫作能力。	引入 AI 作文指導系統，提供寫作前指引，AI 個性化作文批改，生成改善報告回饋學生，藉此提升同學的中文寫作能力，培養學生自我監察及修訂自己的文章。	10/2025-05/2026	$14,900	● 根據問卷調查，全體中文老師認同使用 AI 巫筆評改作文，有效加快批改速度，更快回饋學生，亦同意下學年繼續使用「巫筆」協助批改作文。 ● 但由於評改時分數忽高忽低，下學年將與巫筆重新調校水平，希望找到更貼近老師批改的水平。 ● 亦建議老師每篇也可上載文章，作為評改的參考，給予同學更豐富的修改建議。
跨科合作籌辦中文日活動:「百家姓」馬賽克拼砌活動	能讓學生認識中國姓氏的起源，增強學生的民族自豪感。	與視藝科合作，舉辦全校師生百家姓馬賽克拼砌活動，集合眾人之力，把自己的姓氏拼砌出來，從中認識中國姓氏的起源，增強學生的民族自豪感。	11/2025-07/2026	$28,858	● 「百家姓」活動安排於中視活動日舉行，活動順利完成，同學亦樂在其中。根據學生問卷調查，98%學生表示「喜歡中視活動日「百家姓」的活動」；95%學生認同「『百家姓』活動有助認識自己的姓氏」；93%學生表示「『百家姓』

					的活動能增進對中華文化的認識」;82%學生認同「學校『百家姓』活動因自己的參與而取得世界紀錄,會因此感到自豪」。 ● 與視藝科合辦中華藝術活動取得成功,建議下學年也可再度合辦,讓學生加深認識中華藝術的成就。
訂購毛筆書寫機械臂	透過不同的書法活動，讓學生從中認識中華書法藝術；加入書寫機械臂，也能活化傳統，增添學習趣味。	推廣中華書法之美,結合 STEAM 元素以全新面貌書寫祝福。先讓學生以毛筆書寫、繪畫圖案,配合新春節慶創作祝福語或賀年圖案，再讓學生編寫程式輸入系統平台，利用機械臂手執毛筆,重新書寫學生作品,增添書寫的趣味性，推廣書法藝術之美。	11/2025-01/2026	$39,996	● 活動安排於跨學科活動日舉行,利用機械臂書寫揮春，並派予前來參觀的嘉賓、家長與同學，活動甚受歡迎，所有揮春派發一空,亦讓來賓對機械臂模仿手寫書法感到興趣。 ● 但鑑於操作並不容易,未如預期能感測字跡仿寫，需要依賴人手操作，逐筆輸入電腦，並要用人手加壓，才能調控力度，耗用十數小時，才寫出一副上聯，而公司又未能提供支援,不建議下年再用。將轉贈電腦科配合課程使用。
春聯及揮春書法比賽	透過不同的書法活動，讓學生從中認識中華書法藝術，增添學習趣味。	配合新年節慶，舉辦春聯及揮春書法比賽,鼓勵同學書寫,從中認識中國書法藝術，挑選佳作張貼於校園內，與全校師生共同欣賞	02/2026	$0（費用由科組支付）	● 向全校師生派發揮春紙,讓學生認識不同祝福語，再張貼於課室、走廊及校園不同角落，增添校園氣息。 ● 根據老師、學生及家長問卷，均有 96%或以上認同活動能增加自己對中華文化的認識，提升對國家的認同和自豪感。 ● 反應理想，建議下學年持續舉行。
新春文化體驗	學生透過節慶活動，能增加	配合新年節慶，為學生送上慶新春手工包，從中認識賀年節	02/2026	$4,390.6	● 本年特意為全校同學派發新春手工包，包括新年相框毛球畫、醒獅燈籠及馬年

	對中國節日的認識，感受中華節慶的歡愉，加強國民身分的認同。	慶的特色，承傳中華文化藝術。亦添置新春校園佈置裝飾，讓學生感受中華節慶的歡愉，增進對國家的歸屬感。			竹編掛飾。 ● 同學喜愛製作，完成後更放於課室內作裝飾，增添新春喜慶感。 ● 根據老師、學生及家長問卷，均有 96%或以上認同活動能增加自己對中華文化的認識，提升對國家的認同和自豪感。 ● 反應理想，下學年將預留款項再訂購予學生製作。
醒獅訓練	醒獅屬於國家級非物質文化遺產，學生透過醒獅訓練，能增加對中華文化的認識，感受中華節慶的歡愉，也能加強同學的合作精神。	於學校的慶典活動中作表演，為求演出更合拍精彩，將進行加操訓練。	02/2026	$4,200	● 是項活動屬臨時增設，用以配合學校大型典禮的表演活動，增加現場的喜慶感。 ● 學生通過加操訓練，表演動作更成熟，演出時表現出色，現場反應熱烈，並報以熱烈掌聲。 ● 由於醒獅活動屬於國家級非物質文化遺產，值得推崇，建議下學年增加撥款，支持活動繼續發展。
訂購AR文化學習卡打印機	可持續印製學生的作品，有助鼓勵學生主動學習及與人分享，同時提升學習興趣，增強學生的榮譽感。	中文科引入 AR 學習平台，讓學生自主學習中華文化的知識，選出自己感興趣的內容，再自製成學習卡，向同學介紹中華文化知識，老師從中挑選優秀作品，印製成卡並派予同學，只要運用平板電腦/手機一掃，就能讀取相關內容，與師生分享學習成果。	04/2026	$0	● 由於活動在六月才開展，較宜觀察學生反應，才決定是否添置相關設備。

訂購智能電子圖書櫃	提升校園閱讀風氣，鼓勵同學透過借閱有關中華文化書籍，提升對文化的認識。	為方便高小同學更易借閱圖書，將添置一部自助借還圖書櫃，可藏 200 本圖書，借還圖書手續全自助，用以提高閱讀風氣，增加同學接觸有關中華文化書籍的機會。	09/2026	$32,450	● 先於暑假訂購書櫃，待組裝完成後，於 26-27 學年投入服務。
「森羅萬象」字形學習卡印刷費	中文科開發一套識字遊戲學習卡，用以鞏固學生對文字結構的認識，藉學習卡鼓勵學生從遊戲中學習，增加對學習語言文字的興趣。	印製卡牌遊戲，讓二年級同學可於桌遊時間試玩，鞏固識字量。其餘級別歡迎以良好行為取得欣賞卡再換領「森羅萬象卡」。透過遊戲卡的對戰功能強化自身能力，提升邏輯思維能力，增強決策效率。	09/2026	$4,937	● 是項活動先於本學年訂購，預計 26-27 學年開始使用。
設置中華文化學習室	布置富中國特色的中華文化室，能增強校園文化氣息，讓學生沉浸其中，有效推廣中華文化。	設置中華文化學習室，作為舉辦學習或體驗活動之用。預算購置一些文化介紹展品，如文房四寶、竹簡、皮影戲、紙鷂、書法、對聯等，定期更換不同文學文化主題，推廣中華文化。 訂購智能書法/象棋書桌，供學生使用，提升學生對中華書法、棋藝的興趣。	01/2026-08/2026	$6,852.7	● 中華文化室「樂山學堂」已於四月中試業，每朝 7:30-7:50 開放予學生入內寫書法或下象棋。平均人流約 10-20 人。 ● 為配合樂山學堂開業，室內添置不少書畫作品作佈置，亦曾舉辦「蘇軾明信片設計比賽」，作品質量甚佳，賽果亦已公布，稍後將把優秀作品張貼於室內展示。 ● 預計下學年或會再添置用品，配合「森流」增加開業時間，並會招聘中華文化大使，負責當值及推廣中華文化。 ● 根據老師、學生及家長問卷，均有 96%

					或以上認同樂山學堂介紹蘇軾活動能增加自己對中華文化的認識，提升對國家的認同和自豪感。
			總支出	$136,584.3	
			撥款結餘	$154,831.6	

2025-2026 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
英語導師	聘請不屬編制內的英語導師，支援及促進學生的自主英語學習、舉辦英語活動及比賽。	英語導師的工作包括: 1. 支援學生的語文學習，製作促進自主語文學習的APP; 2. 統籌／協助舉辦各類英語活動及比賽，營造豐富的語言環境，如朗誦、講故事、英語日。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	$58,035.44	● 外聘英語導師成功研發校本 Self-Directed Learning App，積極支援小五學生於 PM Reading 時段開展自主學習，累積已有七成半小五學生使用該應用程式。同時，導師亦製作了小五校本寫作 AI Chatbot，協助學生自主編輯作文與擴充字詞儲備，有效提升學習動機。 ● 外籍導師亦協助規劃英語日活動，以繪本《The Very Hungry Caterpillar》為主題，設計包括主題手作製作、語文遊戲等活動，引導學生透過繪本開展延伸自主學習，有效營造歡樂且豐富的校園英語環境。 ● 在課間及活動範疇，外籍導師亦協助低年級學生進行集誦及英語講故事，透過活潑互動的肢體與語音訓練，打造輕鬆有趣的沉浸式語文環境，激發學生課外主動接觸及練習英語的興趣。
採購資源	採購推動自主語文學習的相	購買自主學習資源套、語言學習／評估應用程式、網上學	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	$0	● 由於本學年獲取相關應用程式之試用帳號，並由教師團隊進行試用與效果評估，因此本年度暫未有動用津貼以購買

	關資源，以提升學生的英語學習體驗。	習平台。			應用程式或網上學習平台。 ● 將於下年度採購推動自主語文學習的相關資源。
			總支出	$58,035.44	
			撥款結餘	$141,964.56	

保良局蕭漢森小學　　附件九

2025-2026 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
購買普通話網上學習平台	提升學生自主學習普通話能力，讓學生了解個人的普通話口語能力水平，並針對個人強弱項作出提升及改善。	普通話網上平台的使用情況: 1. 老師在網上學習平台發布作業，而由 AI 來評分，並就個別學生及整體班級獲得口語測試報告。 2. 在下學期期考中用於口語評核，學生朗讀當中的詞語及句子，而由 AI 來評分，相關分數佔口試評核共 20 分。 3. 學生亦可自行登入網站內其他測試、遊戲、朗讀篇章、AI 互動對話練習，增加普通話口語練習機會，從而提升學習普通話興趣及普通話口語能力。	2025 年 11 月至 2026 年 7 月	$49,500	● 根據學生問卷及家長問卷數據，88%學生認同相關普通話網上平台能提升對普通話方面的自學能力；92%家長認同相關普通話網上平台能提升子女對普通話方面的自學能力。 ● 網上平台容易操作，學生能暢順登入平台及進行測試，平台適時更新各類型測試、遊戲、朗讀篇章、AI 互動對話練習，能提升學生學習普通話興趣及普通話口語能力。 ● 每次完成測試，學生每題都有評分及報告，也能整合全班學生整體表現報告，學生能得到學習回饋及有明確的改善方向，老師也容易掌握學生學習情況，並針對學生表現調整教學內容。 ● 老師管理平台操作容易，能簡易製作練習，不過分佔據時間又能獲得全面及整體報告。
			總支出	$49,500	
			撥款結餘	$150,500	

保良局蕭漢森小學

附件十

2025-2026 開設小學科學科津貼報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
採購相關的學與教資源	支援學校推行小學科學科，進行科學探究活動，建構知識，培養學生對科學的興趣。	採購相關的學與教資源，於全方位活動時段或課後時間安排科學活動及比賽培訓。	09/2025-07/2026	$60,140	● 透過問卷調查，98%學生認為在全方位活動時段或課後時間安排科學活動、比賽培訓，能提高學生對學習科學的興趣。 ● 建議下學年持續採購豐富資源以保持學生學習熱忱。
添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	讓學生進行不同的實驗，學習科學探究技巧，理解抽象的科學概念，培養科學素養。	添置與科學科相關的教具及教學輔助設備，提升課堂及實驗設施。	09/2025-07/2026	$25,102	● 透過問卷調查，98%學生認為實驗活動能增加對學習科學的興趣；另外，97%學生認為實驗活動能培養其科學技能和態度，成效顯著，值得持續推行。
聘用教學助理	支援教師專業發展及減輕行政工作，讓老師能更專注於教學與課程發展。	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作，幫助處理採購程序、整理教具及預備課堂實驗用品。	09/2025-08/2026	$233,000	● 透過訪問，100%老師認為教學助理能有效減輕老師工作負擔，讓課堂實驗預備更順暢，建議下學年繼續聘用相關人手。
			總支出	$318,242	
			撥款結餘	$31,758	

2025-2026 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	成效及反思
增設 AI 體測驛站	提升校園體育氛圍，讓學生享受運動樂趣，培養學生自主學習及積極參與體育的態度。	● 透過 AI 設備（如實時反饋及競賽模式），增加學生學習運動的興趣，並讓學生了解其體能水平和健康指標，繼而提升學生自主學習的能力。 ● 組織教師培訓課程（由供應商提供），學習 AI 設備操作及數據分析，目標培訓 6 名體育老師。 ● 嘗試推出「AI 運動挑戰日」，鼓勵全校學生參與。	全年	$47,000	● 數據顯示，93%學生認同透過「AI 體測驛站」能更深入了解自身的體能水平與健康指標。學生對自主學習策略的掌握度及對科技體測的接受度均表現良好，充分證明引入科技輔助能有效提升學生的學習動機與自主管理能力。建議來年進一步深化 AI 技術於體育教學的應用，以培養學生終身學習與持續健康管理的習慣。 ● 本年度已完成教師培訓課程，內容涵蓋 AI 設備的操作流程與數據分析應用。科任教師已掌握相關技能，並能順利將其融入日常體育課堂教學中。 ● 原計劃推行全校性「AI 運動挑戰日」以促進全員參與，惟於試行階段發現數據準確度仍有待微調。為確保活動品質，隨即將形式調整為「日常課堂融入」及「指定班級之班際測試賽」，在優化系統性能的同時，實地評估實際應用成

					效。
增設一張乒乓球桌及購置籃球袋、5號籃球、排球車	更新及優化校園體育設施	● 購置新體育設施以替換原已破損的舊有設備，確保常規教學與校隊訓練安全。	全年	$5,456	● 成功更換安全系數更高的器材，保障學生課堂安全；同時提供符合標準的賽事規格桌椅，提升校隊訓練質素。 ● 設備更新後，體育老師能更有效分配課堂分組，減少學生排隊輪候的時間，從而讓每位學生在體育課內有更多時間進行實際練習。
			總支出	$52,456	
			撥款結餘	$75,434	