



保良局蕭漢森小學

2025-2026年度

全方位學生輔導 服務計劃書

地址：火炭坳背灣街3號

電郵：info@plkshs.edu.hk

電話：26041966

傳真：26062304



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願 景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使 命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的品德教育，灌輸正確的價值觀，成為具備良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 培養學生對個人、學校及社會的責任感。

現況：

(1) 優點：

1. 本校以建立關愛的校園文化為未來工作目標，並積極支持輔導工作及文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，老師與學生建立了良好的師生關係。
3. 全校推行成長課，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
4. 本校已有一定訓輔合一的基礎，並定期透過輔導及訓育會議，加強全體老師之間的溝通。
5. 學校設有危機處理小組，以便有效處理危機事件。
6. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
7. 本校已成立家長教師會，並積極參與親職教育活動，更統籌家長義工，為學校提供服務，成為學校的寶貴資源。
8. 校方增撥資源，本年繼續聘請一名全職助理社會工作主任及一名學生輔導人員，加強支援學生輔導服務。

(2) 缺點：

1. 社會問題日趨嚴重，部分學生的家庭面臨極大的轉變，直接令學生問題變得複雜多變。
2. 教師對照顧學生個別差異及學生輔導等的專業知識及能力仍需進一步提升。
3. 隨著有特殊學習需要學童數目增多，本校未來數年或將獲派更多此類型學生，故教師對有特殊需要學童的認識與處理也需進一步提高。
4. 學生的成長及情緒問題日益普遍，令訓輔組及其他老師的工作壓力日增，需更多的支援。

(二) 周年計劃：

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 幫助有需要的學生，讓學生得到適切的支援	1. 透過學生輔導服務 ● 協助有需要的學生，提供個別輔導。 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 ● 與家長及老師保持溝通，緊密合作。 ● 為有特別需要的學生家庭作出轉介。 ● 為學生支援組提供個案跟進之意見。 ● 於個案工作中加入和諧粉彩及藝術療心活動，以提升學生正面情緒。 ● 於個案工作中加入繪本故事，以培養學生正確的價值觀。	● 社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 社工與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況。 ● 學校有清晰的轉介機制及指引，以協助輔導專業同工為學生及有需要家庭作跟進或轉介。	● 晤談：與家長、老師面談，了解學生的進展。	全年	社工	社區服務 / 跨專業支援
	2. 透過特殊需要學生支援 ● 提供個別學習計劃 ● 開展醫教社計劃	● 社工編寫有關個別學習計劃的情緒課節計劃及準備情緒教材。 ● 社工與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況。	● 晤談：與家長、老師面談，了解學生的進展。	全年	● 社工 ● 訓輔組 ● 學生支援組	跨專業支援
● 讓學生進行自我探索和反思，從而建立正確的價值觀和態度	3. 分級發展性活動/講座/工作坊 透過多元化及互動形式的活動，按學生不同成長需要，邀請相關機構安排分級講座。 講座： ● 低年級：愛自己、護苗車/同理、尊重、友愛 ● 中年級：同理、尊重、友愛 ● 高年級：升中面試技巧講座/升中模擬面試/升中適應講座/護苗車/同	講座： ● 有 80%或以上的學生認為活動可引導他們認識相關內容及培養正確的價值觀和態度。 ● 有 80%或以上的學生認為活動能有效幫助他們規劃人生。 ● 學生在各項活動中表現積極。	● 教師、社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查	全年	● 社工 ● 有關機構 ● 訓輔組 (協助)	活動費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	理、尊重、友愛 ● 生涯規劃活動:透過入班活動幫助學生了解自己的優點，定立目標，規劃計劃人生。					
● 培養學生良好品德 ● 建立校園關愛文化	4. 校本輔導活動 ● 愛心天使義工計劃 ● 早會宣傳德育訊息	● 愛心天使在學校服務次數達 20 次或以上，能表現出愛心及關懷。 ● 有 80%或以上的小一學生認為愛心天使計劃有助提升他們對學校的歸屬感。 ● 主持 6 次早會，配合每月的德育主題，宣揚良好價值觀，學生能展現良好的品德行為。	● 教師、社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查	全年	● 社工 ● 訓輔組(協助) ● 各班主任、行政組成員	禮物
● 培養學生的個人發展、群性發展、學業及事業發展，以全面照顧學生的成長需要	5. 成長課 ● 全學年進行約共 12 課節(以 35 分鐘為一節計算)。 內容以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)及十二個學習重點。 ● 繼續推展「保良精神」德育教材。 ● 加設校本教材，營造關愛校園氣氛。	● 有 80%或以上的教師認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。 ● 有 80%或以上的學生認為成長課能有效幫助他們培養正確的價值觀。	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	全年	● 各級班主任(教授) ● 社工	印製「保良精神」教材及校本教材
● 提升學生的服從、守規及與人合作的能力	6. 分級輔導性班組: ● 一至三年級:透過武術訓練班輔導有情緒及行為偏差的學童。 ● 四至六年級:透過獅藝訓練輔導有情緒及行為偏差的學童。	● 武術及獅藝訓練後，學生的服從、守規及與人合作的能力有所提升。	● 教師、社工觀察學生表現	全年	● 社工 ● 訓輔組 ● 有關團體	物資
● 提升學生的抗逆能力	7. 成長的天空計劃 ● 跟進六年級有較大成長需要的同學	● 有 80%或以上的學生認為自己的抗逆力有所提升。	● 學生問卷調查	全年	● 社工/訓輔組	導師費/物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 增加學生對學校的歸屬感	繼續參與第三年的輔助課程。 ● 跟進五年級有較大成長需要的同學繼續參與第二年的輔助課程。 ● 跟進四年級有較大成長需要的同學參與第一年的輔助課程。	● 學生出席率有 80%或以上。 ● 學生在情緒控制、解決困難、目標訂定、建立關係方面有進步。	● 觀察學生表現 ● 家長、教師及社工進行交流會議		● 香港神託會 ● 復和綜合服務中心	
● 讓學生認識正向情緒,提升學生身心靈健康	8. 「正向情緒」小組 「快樂我掌握」小組(低小) ● 以藝術的形式,運用簡單的方法、不同顏色及物料,來表達自身感受和意念; ● 同時配合繪本故事,提升學生察覺情緒的能力,建立正向的情緒。 「人生不倒翁」小組(高小) ● 讓學生認識失敗的不同形式,學習以正面的態度學習失敗,強化學生的抗逆能力。	● 有 80%或以上的參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。	● 問卷調查	11/2025	● 社工 ● 服務機構	小組物資
● 加強學生的同理心和自信,勇於關懷朋輩	9. 社交情意訓練小組 ● 透過遊戲及小組訓練,加強學生的同理心及社交技巧。	● 有 80%或以上的參加學生認為活動能提升他們的社交技巧。	● 問卷調查	11/2025	● 社工 ● 服務機構	小組物資
● 培養學生服務別人的精神 ● 提升親子關係	10. 小手拉大手 親子義工服務 ● 建立家長義工群組,以親子義工手法,強化家校合作的理念和意義。 ● 讓家長及學生體驗義工的理念及義工服務技巧,同時加強親子溝通。	● 有 80%或以上的參加者認為活動能培養他們服務社區的精神。 ● 80%或以上的參加者認為活動能提升親子關係。 ● 親子關係融洽,義工服務時表現投入。	● 社工觀察學生表現 ● 問卷調查	下學期	● 社工 ● 服務機構	導師費/ 物資
● 提升學生社交、	11. 童灌籃 Kid Dunk 計劃	● 有 80%或以上的參加學生	● 學生問卷調	全年	● 社工	物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
情緒及解難能力	● 與聖雅各福群會合作舉辦二十節籃球班組訓練及進行一場聯校籃球比賽，以提升學生的社交及情緒管理能力，及增強解難能力。	認為活動能加強他們的社交能力。 ● 有 80%或以上的參加學生認為活動能提升他們的情緒管理能力。 ● 有 80%或以上的參加學生認為活動能增強他們的解難能力。	查		● 服務機構	
● 鼓勵全校教師、家長及學生參與，營造關愛校園文化。	12. 友愛童盟計劃 ● 學生成長活動：秘密天使活動、「反欺凌」攤位遊戲及模擬人生社會體驗 ● 家長工作：小一家長專題講座，全校家長專題工作坊和家校合作活動 ● 舉辦教師培訓活動以加強正向溝通校園文化	● 80%或以上的參加者認為活動能提升學校的關愛文化。	● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 教師問卷調查	全年	● 社工 ● 服務機構 ● 訓輔組	物資
● 提升學生升中面試技巧，為升中作好準備	13. 小六升中活動 ● 學生講座：升中面試技巧講座及升中適應講座 ● 學生體驗活動：校本升中模擬面試及到中學體驗升中模擬面試	● 80%或以上的學生認為活動能讓他們認識升中面試技巧。 ● 80%或以上的學生認為活動能讓他們更好地為升中做好準備。	● 學生問卷調查	上學期	● 社工 ● 服務機構	導師費/ 物資
● 培養學生成長思維	14. 「從 Oops 到 Wow 逆是精彩:支援學童逆境自強成長計劃」 ● 小種籽培訓：透過小組及日營(歷奇活動)讓學生學習成長思維，提升解難能力及自信心。 ● 活動日：由小種籽協助策劃活動及設計攤位活動，在校內推廣「失敗不可怕」的訊息。	● 80%或以上的學生認為活動能提升學生的解難能力。 ● 80%或以上的學生認為活動能提升學生的自信心。	● 學生問卷調查	上學期	● 社工 ● 服務機構	物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生對義工服務的認識，建立關愛及同理心	15. 賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃 ● 義工培訓：透過具真實感的體驗活動、豐富的社會議題資訊、真實個案/社會實驗影片、具互動性的小組討論及分享，讓四年級及五年級學生體驗義工的精神。 ● 義工服務及實踐：學生將會為義工服務提前準備及走入社區進行探訪服務，實踐服務學習。	● 80%或以上的學生認為活動能提升同理心，關愛他人。	● 學生問卷調查	上學期	● 社工 ● 服務機構	物資/外出探訪車費
● 加強全校教職員在推行學生輔導工作上的共識、互相支持及溝通	16. 教師支援工作 ● 教師分享會 舉行分級教師分享會，讓教師分享教學心得或上課時遇到的學生問題，加強老師處理及輔導學生的能力。 ● 參與「關愛校園獎勵計劃」，鼓勵教師共建關愛校園文化。 ● 建立教師諮詢機制，支援教師處理學生問題。	● 教師進行3次分享會，互相支持鼓勵，共商解決方法。	● 學生支援會議檢討	全年	● 社工 ● 學生支援組	/
● 提升家長管教效能 ● 減輕親職壓力 ● 促進家校合作	17. 家長支援服務 <u>家長講座及工作坊</u> ● 舉辦「認識及處理兒童和青少年使用互聯網的習慣」家長講座及「健康使用互聯網工作坊」，以協助家長與學生協商及執行正確電子用品使用技巧。 ● 家長同儕互助小組 結集不同年級的家長，彼此透過輕鬆的方法，例如製作小盆景製作，讓家	家長講座/工作坊： ● 有 80%或以上的家長認為講座能提升他們的管教技巧。 ● 有 80%或以上的家長認為活動能幫助他們協助孩子建立正確使用互聯網的習慣。 家長小組： ● 有 80%的家長認為活動能促進家長的身心健康。 ● 有 80%的家長認為活動能讓	● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查	全年	● 社工 ● 服務機構	導師/物資活動費

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	長掌握親子管教及溝通錦囊之餘，亦能加強不同的家長互助及讓家長身心得以舒緩，減低親職壓力。 <u>親子活動</u> ● 親子遊戲工作坊 家長與學生一起透過遊戲學習，彼此認識兒童遊戲的重要性及進行家庭遊戲的方法，讓家長能夠重拾童真，與孩子共情，一起快樂地玩耍。 ● 親子互動工作坊 透過邀請學童及其家長參與生動有趣的互動遊戲，促進健康正面的親子關係。 ● 爸爸木工房 提升父親的親職效能感，期望親子間透過合作和溝通，提升父親與孩子之間的親子關係。	他們認識精神健康。 親子活動： ● 有 80%或以上的參加者認為活動能提升親子關係。				
● 支援有需要的學生	18. 學校行政支援 ● 學生支援政策 ● 小一及早識別	● 完成識別工作及跟進學生個案。	● 評估會議	全年	● 學生支援組 ● 社工	/
● 完善學生全方位輔導服務，為學生及學校提供專業及優質的全方位輔導服務。	19. 社工諮詢服務 使用諮詢服務津貼為駐校社工及學生輔導人員提供諮詢及督導服務。透過個案輔導技巧分享及知識諮詢，並參加專業培訓課程，以協助社工及輔導人員認識個人系統與輔導服務的關係，藉著反思發揮更大的專業職能，從而為學生及	● 社工及學生輔導人員認為諮詢服務能有效完善全方位輔導服務。	● 評估會議 ● 問卷調查	全年	● 社工 ● 保良局學生輔導服務	督導服務費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學校提供專業及優質的全方位輔導服務。					

(三)財政預算

項目	收入	預算支出
額外學生輔導服務津貼餘額：	\$244,446.01	
預計 2025/26 年度撥款：	\$223,000.00	
額外學生輔導服務津貼		
分級輔導發展活動（導師及活動費）		\$50,000.00
校本輔導活動（禮物及物資）		\$500.00
家長/親子活動（導師、活動費及物資）		\$4,000.00
分級輔導性班組（導師及活動費）		\$500.00
小組活動		\$500.00
聘請一位學生輔導人員		\$363,660.00
總計：	\$467,446.01	\$419,160.00
結餘：	\$48,286.01	
其他項目撥款		
諮詢服務津貼盈餘：	\$111,585.00	
預計 2025/26 年度撥款：	\$120,000.00	
諮詢服務津貼：		
諮詢服務費用：		\$138,988.00
總計：	\$231,585.00	\$138,988.00
結餘：	\$92,597.00	
成長的天空津貼盈餘：	\$116,782.80	
2025/2026 年度成長的天空津貼：	\$135,845.00	
成長的天空導師及活動費（小四）		\$111,950.00
成長的天空導師及活動費（小五）		\$17,200.00

成長的天空導師及活動費（小六）		\$16,900.00
總計：	\$252,627.80	\$146,050.00
結餘：	\$106,577.80	

(四)工作計劃小組成員：

- 學校社工、學生支援組、訓輔組