

國家安全教育_2025/26 年度
保良局蕭漢森小學推行概況
(暫至 2026.08.30)

學校積極推行國民教育

教育局一直以「多重進路、互相配合」的方式推行國民教育，讓學生透過課堂內外不同的學習活動認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，全方位地增進學生對國家民族的認同感和歸屬感，從而培養學生成為具國家觀念、香港情懷和國際視野，對社會有承擔的新一代。

1. 檢視及制定校本措施如下：

- 發揮家校合作精神，加強家校緊密溝通，設學校網頁分享信息
- 學生出現違規行為，處理程序及方法
- 檢視合約及標書，確保外聘人員必須遵守《香港國安法》所有適用香港法律
- 透過巡查，確保學校內展示內容須符合《香港國安法》所有適用香港法律
- 確保校園內的圖書沒有涉及危害國家安全的內容

2. 課程配合

中文科

- 校本文化冊
- 60 個 AR 主題
-

ENG

- Riddles guessing at Mid-Autumn Festival, collaboration with the Chinese subject
- Chinese stamps workshop held by CUHK, collaboration with the Visual Arts and Putonghua subjects
- Chinese New Year booklets for P1 and P4 students during their Chinese New Year holiday
- Chinese cultures would be embedded into the extended learning tasks
- Chinese cultures would be embedded into writing tasks (P1, P5)

數學科

- 全方位學習時間舉辦有關中華文化的學習活動

常識科/人文科/科學科：

- 舉辦常識問答比賽
- 一年級及四年級課程加入國家的航天科技發展元素

音樂科

- 透過課程，讓學生學習中華文化音樂(國歌、中國民歌、中國樂器、粵曲及數白欖等)知識

普通話科

- 普通話早會

所有科目進度表(詳細及簡短版本)均已列出有關推行國民教育項目的結合機遇。

3. 各科參與比賽/活動

中文科：

- 善用中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台(三至六年級)
- 參加「情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽」(一至六年級)
- 參加「中國經典故事演說比賽」(一至六年級)
- 欣賞《點點星光》電影，體認文化傳統，配合參與「《光影進校園》影評比賽」，提高語文創造力(一至六年級)
- 與視藝科聯合舉辦《百家姓》馬賽克大壁畫創作
- 中英普聯辦中秋跨科活動:中秋猜燈謎
- 配合教育局中文課程建議，積極推動毛筆書法活動(三至六年級)
- 開設中華文化室「樂山學堂」介紹蘇軾活動

英文科

- 中英普聯辦中秋跨科活動:中秋猜燈謎

數學科：

- 參加《大灣盃》粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025-2026 (香港賽區)
- 參加《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽 2026(香港賽區)初賽
- 參觀金管局資訊中心

常識科/人文科/科學科：

- 參加全港學界國家安全常識挑戰賽(2025/26)
- 參加「全運知識王」網上問答
- 參加教育局舉辦「童心共讀國家歷史人物」文字報告校外比賽。
- 四年級參觀文天祥公園及大夫第
- 五年級參觀參觀基本法圖書館

音樂科

- P.5：粵劇到校講座、
- P4及P.6：「粵劇四功五法」都會文化工作坊

體育科：

- 活力廣場加入足毬、跳繩、投壺及捶丸等傳統運動
- 全運會直播
- 全運會高爾夫球觀賽體驗
- 全運遊蹤挑戰賽(校內)

視藝科

- 舉行中秋花燈設計比賽
- 參加深水埗文藝協會舉辦的繪畫比賽：「我和我的朋友在全運會及殘奧」、「足跡回歸」
- 參加香港電台舉辦全運會主題填色樂活動
- 參觀中文大學文物館「元青花：景德鎮考古新發現」

普通話科

- 參加「中華經典故事演說比賽 2025/26」比賽
- 參加「第八屆全港學界中國成語故事演講比賽」
- 參加「第五屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽」

電腦科：

- 參加 2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
- 跨學科活動日以機械臂書寫揮春
- 舉行「中國（某城市）一天遊」簡報設計比賽

圖書館：

- 五年級全級參觀基本法公共圖書館
- 舉行《中醫藥世界－「銅人」非凡之旅》講座，參觀北京同仁堂的中醫藥基地

升旗隊

- 沙田區小學升旗禮儀比賽小學組冠軍

4. 全校參與：

4.1 升國旗儀式及旗下講話安排：

學校每星期四會舉行升旗禮，由於場地所限，每次只可安排三級同學在現場觀禮，其餘學生留在課室看直播，學生態度嚴肅認真，尊重國家；而每次升旗禮後，會有旗下講話，內容圍繞可持續發展、社會文化、科技創新、國際視野等，讓學生對祖國有更深入的多方面認識，學生表現得熱衷及樂於了解國家的文化、歷史和最新近況。

3/9（三）	抗戰勝利八十周年閱兵
11/9（四）	升旗禮注意事項
18/9（四）	升旗禮注意事項
25/9（四）	國慶日及慶祝中華人民共和國成立
2/10（四）	<u>中秋節散發的味道</u>
9/10（四）	守護國寶滇金絲猴
16/10（四）	科技冬奧
23/10（四）	二十四節氣
30/10（四）	直播升旗
6/11（四）	飲食廚藝
13/11（四）	中國技藝
20/11（四）	古詩古文
27/11（四）	中國建築
4/12（四）	國家憲法日
11/12（四）	中華武術
18/12（四）	頒獎

8/1(四)	直播升旗
15/1(四)	我和我的祖國：學生分享
22/1(四)	民風民俗
29/1(四)	漢字漢語
5/2(四)	諸子百家
11/2(四)	上學期結業頒獎禮
13/2(五)	跨學科活動日
26/2(四)	我和我的祖國：學生分享
5/3(四)	國際婦女節（男女平等是國家的基本國策）
12/3(四)	頒獎
19/3(四)	直播升旗
26/3(四)	備用（專題研習）
16/4(四)	全民國家安全教育日
23/4(四)	我和我的祖國：學生分享
30/4(四)	頒獎
6/7/5(三, 四)	我和我的祖國：學生分享
14/5(四)	飲食廚藝
21/5(四)	備用
28/5(四)	認識屈原的愛國精神
4/6(四)	直播升旗
11/6(四)	頒獎
18/6(四)	頒獎
25/6(四)	中國共產黨建黨 107 周年及香港特別行政區 成立周年紀念日(1/7)
2/7(四)	頒獎
6/7(一)	下學期結業禮(暫定)

4.2 特別

早會：

- 2025. 09. 25_「國慶日」
- 2025. 12. 04 「國家憲法日」
- 2026. 03. 05_「三八婦女節」
- 2026. 04. 16_「全民國家安全教育日」

4.3 跨科全校活動：投入「全運會」

體育：

	日期	活動	級別
1.	6/11	全運會早會	P. 1-6
2.	10, 11/11 15/11 精華片段, 19/11(香港網球 4 強)	午間廣播 4 次	P. 1-6
3.	11 月	全運遊蹤挑戰賽(賽事規則)	P. 1-6

中文：

	日期	活動	級別
1.	11 月	打氣口號設計比賽	P. 1-6

英文：

	日期	活動	級別
1.	11 月	National Games Challenge @ SHS	P. 1-6

人文及常識

	日期(大約)	活動	級別
1.	11 月 27/28 日	全運會知識王 Kahoot	P. 1-6

STEAM:

	日期(大約)	活動	級別
1.	11 月	AI 幾何競技運動場	P. 1-6

普通話：

	日期(大約)	活動	級別
1.	11 月	全運會運動項目拼音全接觸	P. 1-6

視藝：

	日期(大約)	活動	級別
1.	11 月中	校園氛圍 (G/F 大電視)	
2.	11 月中	校外填色比賽 香港電台主辦：全運會填色比賽	P. 1-6

音樂：

	日期(大約)	活動	級別
1.	11 月	於課堂教授全運會主題曲/堅毅/團結的歌曲，著學生反思內容。	P. 1-6

圖書：

	日期(大約)	活動	級別
1.	22/10/25	早會圖書推介	P. 1-6
2.	10 月	跨科閱讀 Google Classroom	P. 1-6
3.	10 月	圖書館運動主題圖書角	P. 1-6
4.	10 月	書籤	P. 1-3/ P. 4-6

4.4 主題日/展覽

- 中文科及視藝科做主題日：「百家姓」，讓每位參與者以馬賽克工藝拼砌自己的姓氏，再合組成一幅大型壁畫。期望讓學生透過不同的活動，加深認識自己的姓氏，增加民族的自豪感。全校師生共創「世界上最多集體創作的《百家姓》馬賽克壁畫」紀錄。_2025.12.15
- 舉辦「銘記歷史 珍愛和平」展覽_2025.10.10-24
- STEAM FUN DAY，主題是中國航天 X AI

5. 家長教育

- 觀看升旗禮

- 參與跨學科活動日「快樂孩子 伴我成長」開幕典禮
- 參觀軍營(待定)

6. 實地考察/參觀活動

- 六年級學生參加佛山及廣州的嶺南文化(高鐵線)2天團_2026.03.26-27
- 30位四至六年級學生參加肇慶姊妹學校三天交流團_2026.3.31-04.02

7. 善用「加強國民教育：績效指標」全面檢視學校實施概況

8. 姊妹學校

- 配合「姊妹學校計劃」，學校於2026年3月31日至4月2日組織師生前往肇慶市第一小學交流學習。此行由我校李志成校長率領，包括12名行政人員、32名教師及30名學生。為兩校將來能加強合作，共築交流平台共同書寫教育的新篇章。

數據回饋

根據教師問卷的數據顯示：

- 100%教師認同學校於德育、公民及國民教育所推行的策略及措施，有助學生建立正確的價值觀及進一步認識公民及國民責任；
- 100%教師認同學校已制定校本升掛國旗及奏唱國歌等安排，學生表現恰當。安排有助學生培養國家觀念和國民身份認同；
- 100%教師認同本校「國家安全教育」小組能發揮效能，策劃及統籌相關校本政策，促進不同持份者的溝通和協作，協調各科組盡快落實有關措施，以加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，並制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；
- 100%教師認同學校會定期(校務會議)向所有教職員清楚說明學校對員工表現及操守的要求和期望。教職員亦能奉公守法，並合力締造平和有序的校園環境和氣氛；
- 100%教師認同學校透過全體會議提醒教師須時刻秉持專業操守，教師清楚明白自己的言教身教對學生影響深遠；
- 100%教師認同學校透過舉行工作坊(本學年交流體現)能提升教師有關國家安全教育的認知，亦能增強教學的信心；
- 100%教師認同學校安排教師參與姊妹學校交流計劃能豐富大家認識國家，瞭解及體會國情。

根據學生問卷的數據顯示：

- 96%學生認同學校於德育、公民及國民教育所推行的策略及措施，有助你建立正確的價值觀及進一步認識公民及國民責任；
- 93%學生認同通過升旗禮、旗下講話、舉行特別早會及每班設國民教育大使等安排，能提升了你對國家認知和愛國情懷；
- 97%學生認同學校透過安排校園展覽、出外參觀、主題講座及參加比賽，能加強了你對國家的

認同和自豪感；

- 97%學生認同透過課堂學習，有助你對價值觀(例如：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」)有進一步認識及認同；
- 100%曾參與交流活動的學生表示學校安排六年級同學參加「同根同心」高小學生內地交流計劃(佛山及廣州)能豐富學生認識國家，瞭解及體會國情。(只限本年度曾參與「同根同心」高小學生內地交流計劃的學生作答)；
- 100%曾參與交流活動的學生表示學校安排高年級同學參加姊妹學校(肇慶第一小學)交流計劃能豐富學生認識國家，瞭解及體會國情。(只限本年度曾參與姊妹學校交流計劃。

根據 KPM17 的數據顯示：

副量表	數值
國民身份認同（責任、義務）	106
國民身份認同（自豪、愛護）	106
國民身份認同（國旗、國歌）	109
國民身份認同（成就）	110

備註： 本年度 KPM17 所顯示的數據持續理想，代表相關工作得到持分者的認同。