保良局蕭漢森小學

2026-2027年度

學校周年計劃

地址：火炭坳背灣街3號　　電話：26041966
電郵：info@plkshs.edu.hk　　傳真：26062304

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統　與時並進
以人為本　關愛感恩
優良管治　務實創新
廉潔奉公　安不忘危
善用資源　注重本益
專業團隊　愛心服務

保良局蕭漢森小學
2026-27 周年計劃

上學年的反思及建議：
1. 學生有能力作自我檢視，可再加強學生藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。
2. 學生向同學分享自學學習套。
3. 加強指導學生學習方法，讓學生學會學習。

關注事項(一)：深化學生自主學習 提升學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自我檢視能力	● 落實人工智能賦能教育，教師善用 AI 工具策劃課堂共學與互學活動，提升學生課堂參與度，學習用客觀眼光檢視別人的優缺點，進而反思自己的表現。★ ● 於課堂教學活動後，鼓勵學生完成課後延伸活動，並能檢視自己的表現。★ ➢ 學生每學期至少完成一個課後網上延伸活動。 ➢ 延伸活動加入反思部分。 ● 透過專題研習活動，鼓勵學生積極搜集資料，以便研習活動時與同儕展開有效討論。於專題研習報告遞交時，學生亦為自己展開相關活動時所作的準備，作一自我評分。	● 75%學生能在延伸活動中作自我檢視。 ● 75%教師認同學生有自我檢視的能力。 ● 75%教師認同學生能於專題研習活動中展示反思能力。★	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 ● 科組會議檢討 ● 檢視學生專題研習評估表 ● 教師訪談★	● 全年	課程主任 各科主席 各科教師	

● 培養學生自主學習的良好態度★	● 配合「發展人工智能賦能教育」發展方向，各科分享如何運用 AI 工具輔助學習，並製成自學教材套放於自學平台，以推動學生恆常自主學習，培育正面學習習慣。★ ● 善用「自學成才我可以」短片，介紹能有效運用自學策略的學生，推動朋輩學習。 ➢ 上下學期各安排一次班級自主學習成果分享活動，邀請率先完成自學教材套及表現卓越的學生分享學習心得，引導學生由被動的「要我學」，蛻變為主動的「我要學」。★ ➢ 善用星期三早會與學生作分享。 ● 於長假期，完成「自主學習我有計」小冊子，鼓勵學生或親子拍攝個人感興趣的項目，並介紹自主學習的過程」。 ➢ 聖誕/農曆新年/復活節假期後，鼓勵學生拍攝影片上載。凡完成上載影片的學生，均可獲得印花 3 個。 ➢ 家長須為學生自學過程評分，並推薦學生上載影片。	● 75%教師及學生認為自學學習套教材有助促進自主學習。 ● 75%教師認同「自學成才我可以」分享，能推動朋輩互相學習，共同養成自學習慣。★ ● 75%家長認同子女能夠透過小冊子學習活動，提升自主學習能力。★	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 ● 課程會議/科組會議檢討	● 全年	課程主任 各科主席 各班主任	
● 深化學生的自學策略★	● 全校參與，深化學生的自學策略 ➢ 各科善用並修訂具科本特色的學習策略，協助學生自主學習。★ ➢ 成效數據蒐集：各科選取一個年級的其中一個課題 / 單元，藉前後	● 75%學生認同自己能掌握及應用不同的策略作自主學習。★	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 數據蒐集★	● 全年	課程主任 各科主席 各科教師 各班主任	

	測、對比等策略，蒐集推行相關學習策略後，學生學習成效有否提升的數據。★ ● 各科已提供科本學習策略，課程組進行優化，豐富「自主學習我有計」小冊子，協助學生進行自主學習。 (內容還包括學生懂得自定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂等。小冊子亦包括家長及教師評語等)。	● 70%教師認同通過數據檢測，學生能運用自學策略提升學習表現★				

關注事項二　推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感

上學年的反思及建議：

1. 新學年科學科及人文科有新課程，配合國安框架，檢視課程規劃。第三年(26/27)—視、普、電（2、5年級人文科、科學科）。
2. 在課程內加入國民教育或價值觀元素，有效培養學生正確的價值觀。
3. 國安小組致力推動、在配合課程及活動推行下，頗見成效。
4. 通過升旗禮、旗下講話、舉行特別早會及每班設國民教育大使等安排，能提升了你對國家認知和愛國情懷。
5. 現時低年級學生並未接受升旗隊的訓練，建議新學年可訓練低年級學生負責升國旗儀式或參與相關訓練。
6. 增加讓家長一同參與升旗禮的次數。
7. 增加學生參與旗下講話的機會，或於課室主動與朋輩分享國家生活的點滴。
8. 校園氛圍十分重要，有助加強學生對國家的認同和自豪感。
9. 選擇合適比賽及活動供學生參加。
10. 繼續鼓勵學生積極參與有關國民教育或外國教育相關的活動和比賽。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表 相關數據	負責人	所需資源
	● 檢視、優化及更新課程內容，須配合國安框架★	● 75%教師認同本校課程的整體規劃	● 教師問卷 ● 課程會議/科組會議檢討	● 全年	課程主任 各科主席	
配合《香港國家安全教育課程框架》，規劃及課堂教學，培養學生正確的價值觀	● 課堂加入國民教育或價值觀元素 ➢ 全校參與，梳理教學內容內相關元素，詳列於各科詳細進度表，就豐富教學元素達成共識。 第三年（26/27）：視藝、普通話、電腦科；另加入二、五年級人文科及科學科★	● 75%教師及學生對價值觀的認識有所提升	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 課程會議/科組會議檢討	● 全年	課程主任 各科主席 各科教師	

提升學生的國家民族意識和愛國情懷	● 定期安排升掛國旗及奏唱國歌 ➢ 每星期至少一天舉行升旗禮 ➢ 每次安排同學現場觀禮，其餘學生留在課室看直播 ➢ 訓練學生負責升旗禮 ➢ 升旗隊於高年級以外，招收三年級同學接受基礎培訓。★ ➢ 教師不定時巡查，獎勵唱國歌表現良好的學生，樹立榜樣，讓同學有所參照學習。★ ● 班內一人一職(4-6 年級)：設立國民教育大使 ➢ 協助派發國民教育資訊單張 ➢ 優先參加校本培訓/比賽 ➢ 協助教師主持班內旗下講話	● 75%學生認同措施能提升他們的國家民族意識和愛國情懷★ ● 75%「國民教育大使」認同自己對國家民族意識和愛國情懷有所提升★ ● 75%教師認為學生進行升國旗儀式和歌唱國歌時舉止莊重★	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察學生行為表現，於國安教育會議檢討★ ● 檢視學校表現評量數據(國民教育/愛國主義教育相關的學習經歷 8.1 及 8.2)★	● 全年	李偉鴻主任 國家安全教育小組	
	● 透過「旗下講話」/早會分享國家新近發展，建立學生愛國情懷 ➢ 負責「旗下講話」的教師：圍繞可持續發展、社會文化、科技創新、國際視野等內容，將相關題目與「國家民族意識」和「愛國情懷」作一直接連繫敘述 ➢ 舉行特別早會，以文化/憲法制度/非遺/國家安全教育等資料更新學生對國家所屬範疇的認知，建立學生歸屬感 ➢ 班主任推薦班內表現優秀的學生/國民大使，安排於禮堂向全校師生分享。★	● 75%教師及學生認同措施能提升學生的國家民族意識和愛國情懷 ● 75%教師認同 4-6 年級學生能主動與朋輩分享國家生活的點滴★ ● 透過訪談，學生/國民大使表示對國家成就發展	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 國安教育會議檢討 ● 檢視情意及社交表現評估套件(第三版)問卷(KPM 17)數據 ● 與班代表/國民教育大使訪談★	● 全年	李偉鴻主任 國家安全教育小組 4-6 年級班主任	

		感到自豪 ★				
培養學生積極參與活動及比賽，加強學生對國家的認同和自豪感	● 安排校園展覽/出外參觀/主題講座 ➢ 參觀活動，各科(可跨科)每學年最少參加一次★	● 75%教師及學生認同相關的活動安排能加強學生對國家的認同和自豪感 ● 學生積極參與與國民教育相關的活動，百分比有所提升	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 國安教育會議檢討	● 全年	校園展覽(偉、鴻) 出外參觀(科主席) 主題講座(鍾)	
	● 各科安排學生積極參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動或比賽 ➢ 各科每學年最少參加一次相關活動或比賽 ➢ 各科組定立明確的校外比賽參與指標，設立校內獎勵機制，由科任鼓勵學生報名參賽。★		● 檢視學校表現評量數據kpm21(成就與參與_與國民教育/愛國主義教育相關的比賽的百分比)★	● 全年	國安教育小組★ 課程主任★ 科主任★	
善用不同專案以讓學生真情實景地親身認識國家，瞭解及體會國情	● 安排高小學生到內地交流計劃，為學生提供不一樣的學習經歷 ➢ 配合本校六年級專題研習課程特色，舉辦實地考察團。★	● 75%教師及學生認同相關的活動及交流能豐富學生認識國家，了解及體會國情	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 國安教育會議作活動檢討	● 全年	對外交流統籌(偉、冰)★ P.6專題研習統籌(漢)★	
	● 「小導遊話你知」計劃 ➢ 學生利用紙板地圖，標示曾到過的中國城市，展現親身走訪內地、體會國情的真實情況。★ ➢ 六年級學生完成嶺南文化深度遊，獲得親身體驗後，於專題研習最後一項任務，設計有關國家歷史或中華文化的香港社區尋寶路線。★	● 70%參與學生認同透過分享足跡遍祖國活動，有助他們建立對國家的歸屬感★ ● 70%六年級學生認同透過設計香港社區尋寶路線，有助提升自身對國家	● 國安教育會議作活動檢討 ● 學生問卷 ● 六年級專題研習檢討★	● 全年 ● 專題研習週★	國安教育小組★ 統籌偉、鴻 P.6 專題研習統籌(漢)	

		的瞭解★				
	「蕭小悟空大使」計劃 ● 學生透過學習編程使悟空大使表演舞蹈及功夫體會國家科技的發展	● 75%教師及學生認同相關的活動豐富學生認識國家，了解及體會國情★	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動檢討（玩趣時光）★	● 全年	資訊科技統籌★（阮）	

關注事項三： 發展人工智能賦能教育★

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用 AI 讓老師行政減負，善用AI協助教學範式轉型，優化課堂互動，提升課堂參與度。★	成立AI教育先導小組(成員包括課程主任及所有科目正科主席) ★ ● 優先找出教師日常行政、出卷、批改、寫評語等「痛點」，利用 AI 進行自動化或輔助，先讓老師減輕工作量，以此降低對新科技的抗拒感，釋放更多時間用於課堂研發。★ ● 先導小組成員舉行專業分享會。 ● 優化課堂互動，提升課堂參與度的策略(見目標 2 策略部份)。	● 70%先導小組成員認同應用 AI，節省行政時間。★ ● 70%教育先導小組表示分享會有助其在科組內推動使用AI 的意願。★	● 課程會議檢討 ● 先導小組成員問卷★	● 全年★	資訊科技主任★ 資訊科技組組員★ AI 教育先導小組組員★ 數學科科主任★	「智」啟學教撥款計劃★

2 2.1推動個人化學習★ 2.2提升學生解難能力。★	● 小四試行「AI 平台」★ ➢ 於四年級常規數學課堂及課後延伸學習中，引入「AI 平台」。利用平台進行課前預習、課後評估及自學任務。★ ➢ 教師根據平台生成的數據報告（如強弱項分析），調整教學進度及設計針對性的跟進活動。為學生提供適性化的數學學習內容，從而達致「拔尖補底」的效果。★ ● 小五引入「數學建模與 AI 應用」★ ➢ 於五年級數學課程中，加入「數學建模」（Mathematical Modelling）單元學習。引導學生在建構數學模型、處理數據或驗證假設的過程中，嘗試運用合適的 AI 工具（例如：AI 數據分析工具、生成式 AI 輔助思考等）來輔助解難。 透過小組合作，讓學生經歷「理解現實問題 → 轉化為數學模型 → AI 輔助運算/求解 → 解釋及驗證結果」的完整過程，培養運算思維及解決實際生活難題的能力。★	● 70%小四學生能按時完成「AI 平台」上的學習任務。★ ● 70%學生認同AI工具有助提升學習效能★ ● 70%小五學生能於數學建模中，成功運用 AI 工具輔助完成數學建模任務，並能合理地解釋其解難過程。★ ● 70%小五學生認同使用 AI 平台及工具能提升他們解難能力。★ ● 70% 參與試點課堂的學生表示自己在 AI 課堂中參與度提升。	● 學生問卷★ ● 學生課業表現★ ● 網上數據★	● 全年	資訊科技主任★ 課程主任★ 數學科主任★	AI 平台★

保良局蕭漢森小學

2026-27 全方位學習及姊妹學校津貼計劃

（一）為切合學生的學習需要，學校運用「全方位學習及姊妹學校津貼」，培養學生的共通能力，使其成為自主學習者；同時協助他們建立健康的生活模式，了解自身的興趣與能力，反思個人目標；此外，亦引導堅守正確的價值觀與態度（如堅毅、守規、團隊協作、關愛等），深化其國民身份認同與文化自信。學生的學習需要:

1）生活與實踐體驗：讓知識不僅停留在書本，更能透過參觀、實驗及社區探索學以致用；

2）多元智能展現：為學術表現以外的學生提供發揮天賦的舞台，涵蓋體育、藝術、音樂等領域，從而建立自信與成就感；

3）價值觀培育：引導學生面對挑戰，反思並建立正面的價值觀及國民身份認同。

（二）目標：

本年度「全方位學習及姊妹學校津貼」主要用於推動兩個學校發展方向（We Learn 及 We Play），並為與內地學校提供專業交流平台及多元合作機會。

- 兩個學校發展大方向部分(We Learn 及 We Play):聘請專業教練/導師及資助參加比賽支出，最終達致學生 "Shine Together" 的目標。

1) 智能發展 (We Learn)：延展課堂以外學習，擴闊視野，激發學生好奇心及提升高階思維及解難能力。

2) 體藝發展 (We Play)：發掘學術以外的多元潛能發展。

- 為與內地學校提供專業交流平台及多元合作機會。

1) 深化國民身份認同及文化自信。

(三)周年計劃：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 智能發展(We Learn)：延展課堂以外學習，擴闊視野，激發學生好奇心及提升高階思維及解難能力。 2. 體藝發展(We Play)：發掘學術以外的多元潛能發展。	● 透過時間表內隔週星期三「全方位學習」時段，星期二及五下午第八至九節設立「聯課活動」時間，以及課後延伸課程，確保有足夠空間讓全校學生參與不同範疇的「全方位學習活動」。 ● 安排探究式學習、數字教育創意活動。 ● 學生進行專項體藝訓練、參加比賽及演出。	1. 80%家長及學生認同學校舉辦的「全方位學習活動」能多元學習，擴闊視野，建立自信心與成就感。 2. 80%學生認同「聯課活動」以及課後延伸課程之安排，能擴闊視野，激發學生好奇心及提升高階思維及解難能力。 3. 80%接受體藝訓練的同學能於比賽中獲獎。	1. 課程問卷 2. 特定活動問卷 3. 檢視獲獎記錄	全年	活動主任

3. 提供與內地學校一個專業交流平台及多元合作機會。	● 「姊妹學校計劃」 邀請姊姊學校到港參與「AI Vibe Coding 比賽」，並與同行師生交流。	1. 80%參與的家長及學生認同「姊妹學校計劃」活動，能加強學生對國家的認同和自豪感。	1. 課程問卷 2. 口頭回饋	約 6 月份	關偉基副校長 阮詠恩主任

（四）財政預算：

項目	財政預算
聯課活動導師薪金及所需物資	$550,000
跨學科活動日及各主題日	$10,000
各項比賽註冊及報名費	$40,000
其他全方位學習活動及所需物資	$30,000
參加各項比賽車費津貼	$50,000
姊妹學校到訪香港活動	$20,000
合計	$700,000

（五）計劃小組成員：

關偉基副校長、鍾配華主任

保良局蕭漢森小學

運用推廣閱讀津貼計劃書
2026 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。

2. 培養學生閱讀興趣，從閱讀中獲得更多知識及樂趣。

3. 培養學生國民身份認同，學生能認識及欣賞中華文化。

（二）計劃內容：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。	● 透過圖書課，教授學生運用閱讀技巧、運用閱讀資源的正確態度和技能。 ● 在圖書課堂，鼓勵及教導學生尋找不同資源進行自主閱讀學習活動。	70%學生認同閱讀策略、資訊素養、搜尋圖書技巧等知識，有助促進學生的自學能力。	學生問卷	全年	圖書館老師	圖書
培養學生閱讀興趣，讓其獲得閱讀的知識和樂趣。	營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源 ● 於上課時間表內，全方位式加入閱讀元素。 ✓ 全方位活動圖書活動 ✓ 聯課活動讀書會 ● 設立校本「閱讀獎勵計劃」，促進學生積極借閱圖書。 ● 推廣多元化的電子閱讀資源，提升閱讀興趣。 ✓ 電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS ✓ 知書閱聽電子圖書館(中文圖書) ● 提供多元化的閱讀活動。	70%學生認同多元化的閱讀模式和活動，能培養他們的閱讀興趣，從閱讀中獲得更多知識及樂趣。 學生積極參與各項活動，享受閱讀的氛圍。	學生問卷 教師觀察	全年	圖書館老師	圖書 平板電腦

培養學生國民身份認同，學生認識及欣賞中華文化。	● 透過舉行中華文化主題閱讀月推廣。 ● 透過圖書推介及進行相關閱讀延伸活動，增加同學對中華文化的認同和興趣。	70%或以上的教師及學生認同相關的活動及交流能豐富學生認識國家，瞭解及體會國情。 學生能於閱讀延伸活動的作品中展示對中華文化的認識。	教師問卷 學生問卷 教師觀察 學生作品檢視	5月	圖書館老師	圖書

（三）財政預算

	項目名稱	數量	收入	預算開支
	運用推廣閱讀津貼		$32599(待定)	
1.	購置圖書			
	☑電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS 電子軟件	全學年		$20000
	☑實體/電子圖書	全學年		$8000
2.	閱讀活動			
	☑聘請作家講座 / 故事劇場	2次		$4000
	總計			$32000

(四)計劃擬定人

羅潔儀(圖書館老師)

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號：_____
（如適用）

1. 計劃基本資料

(a) 計劃名稱	推廣中華文化體驗活動
(b) 計劃撥款總額：$300,000 計劃撥款使用期限 2023/2024 學年 至 2026/27 學年 其他補充資料：	
(c) 計劃開展時間 09/2026 至 預計完成時間 08/2027	申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：周慧嫻 電話：26041966 電郵：dorothy@plkshs.edu.hk

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)

教育局於 2024 年 3 月發出通函（65／024），向全港公營學校發放一筆過撥款 30 萬，資助學校開發學與教資源，幫助學生認識和欣賞中華文化，提升學生對學習中華文化的興趣，增進對國家的歸屬感。發展項目範疇廣泛，當中包括：

1. 發展有關中華文化的課程；
2. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組 學生學習/體驗活動或講座；
3. 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣

(b) 計劃內容

(i) 計劃目標

- 幫助學生認識、傳承中華文化，提升學生對學習中華文化的興趣，增進對國家的歸屬感。

(ii) 受惠對象及人數

全校學生，共 641 人

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
1. 中秋節校園佈置 配合校內視藝科「中秋花燈設計比賽」及中、英、普「猜燈謎」活動，添置中秋節佈置裝飾，加強校園節日氣氛，讓學生感受中華節慶的歡愉，也歡迎校友、家長同行合照留影。	9/2026
2. 春聯及揮春書法比賽 配合新年節慶，舉辦春聯及揮春書法比賽，鼓勵同學書寫，從中認識中國書法藝術，挑選佳作張貼於校園內，與全校師生共同欣賞。	02/2027
3. 新春文化體驗 配合新年節慶，為學生送上慶新春手工包，從中認識賀年節慶的特色，承傳中華文化藝術。亦添置新春校園佈置裝飾，讓學生感受中華節慶的歡愉，增進對國家的歸屬感。	02/2027
4. 跨科合作籌辦中普國安活動日 與普通話科合作，再結合國安組，舉辦主題日，從中讓學生多認識中華文化及國家安全要素，增強學生的民族自豪感。	04/2027
5. 訂購「巫筆」人工智能寫作系統 引入AI作文指導系統，提供寫作前指引，AI個性化作文批改，生成改善報告回饋學生，藉此提升同學的中文寫作能力，培養學生自我監察及修訂自己的文章的習慣。	10/2026-05/2027
6. 訂購400本中華文化圖書 為同學訂購中華文化圖書400本，增進同學對中華文化的認識，擴闊知識面。其中200本將放入智能圖書櫃內，讓高小同學更易借閱圖書，享受閱讀的樂趣。另200本初小圖書，將放圖書館內方便同學借閱。	10/2026
7. 訂購智能電子圖書櫃(已於25-26年暑假預購) 為方便高小同學於早讀、小息或午膳後更易借閱圖書，將添置一部自助借還圖書櫃，可藏200本圖書，借還圖書手續全自助，用以提高閱讀風氣，增加同學接觸有關中華文化書籍的機會。	10/2026
8. 學生自製學習卡印刷費(已於25-26年暑假預購部份卡，仍需加印) 中文科開發學生自製學習卡平台，鼓勵學生善用平台分享有關中華文化的小知識，學校將為優秀作品印製分享卡，方便學生與親友分享。	9/2026

9. 視藝科嶺南文化展品 與視藝科合作推動中華藝術，訂購青花瓷及用於舉辦展覽經費，讓學生藉欣賞嶺南文化作品，加強民族的自豪感。	9/2026
10. 樂山學堂物資添置 設置中華文化學習室，作為舉辦學習或體驗活動之用。預算購置一些文化介紹展品，如文房四寶、竹簡、皮影戲、紙鷂、書法、對聯等，定期更換不同文學文化主題，推廣中華文化。	10/2026-05/2027
11.「森羅萬象」字形學習卡印刷費 中文科開發一套識字遊戲學習卡，用以鞏固學生對文字結構的認識，藉學習卡鼓勵學生從遊戲中學習，增加對學習語言文字的興趣。也讓同學透過遊戲卡的對戰功能強化自身能力，提升邏輯思維能力，增強決策效率。	9/2026-05/2027
12. 醒獅訓練 資助醒獅隊訓練費用，推動中華國術，鍛鍊學生體能與耐力，透過公開表演，增加學生對中華醒獅藝術的成就感。	10/2026-05/2027

(iv) 計劃預期成效

1. 「中秋、新春等活動」：學生透過節慶活動，能增加對中國節日的認識，感受中華節慶的歡愉，加強國民身分的認同。
2. 「春聯揮春」：透過不同的書法活動，讓學生從中認識中華書法藝術；加入書寫機械臂，也能活化傳統，增添學習趣味。
3. 「跨科合作籌辦中普國安活動日」：加強跨科聯繫，增加學生對文化安全、國家安全的認識。
4. 「視藝科嶺南文化展品」活動：能讓學生認識中華藝術的驕人成就，增強學生的民族自豪感。
5. 引入「巫筆」人工智能寫作系統：可提供個性化作文批改，加快回饋學生速度，提升同學的中文寫作能力。
6. 「學生自製學習卡印刷費」：為優秀的學生作品印製學習卡，有助鼓勵學生主動學習及與人分享，同時提升學習興趣，增強學生的榮譽感。
7. 「訂購智能電子圖書櫃」＋「訂購中華文化圖書」：提升學生借閱圖書次數，推動閱讀風氣。
8. 佈置中華文化學習室：佈置富中國特色的中華文化室，能增強校園文化氣息，

讓學生沉浸其中，有效推廣中華文化。

9. 「森羅萬象」字形學習卡印刷費：藉推廣使用遊戲學習卡，增加學生對文字學習的興趣，配合「森流」正向理念，鼓勵學生以良好行為換取學習卡，提升學生正向表現。

10. 「醒獅訓練」：醒獅屬於國家級非物質文化遺產，學生透過醒獅訓練，能增加對中華文化的認識，感受中華節慶的歡愉，也能加強同學的合作精神。

(v) 評估成效方法

1. 中秋節校園佈置	75%學生認同透過慶中秋活動，讓他們能感受節慶歡愉，加強對中華文化節日的認識。
2. 春聯及揮春書法比賽	75%學生認同透過書寫春聯、揮春活動，讓他們能感受節慶歡愉，加強對中華文化節日的認識。
3. 新春文化體驗	75%學生認同透過慶新春文化體驗活動，讓他們能感受節慶歡愉，加強對中華文化節日的認識。
4. 跨科合作籌辦中普國安活動日	70%學生認同透過活動日認識中華文化及國家安全要素，增強學生的民族自豪感。
5. 視藝科嶺南文化展品	● 訂購青花瓷供學生課堂觀察及模仿 ● 學生透過設計/製作藝術作品認識嶺南文化。
6. 訂購「巫筆」人工智能寫作系統	75%學生及老師認同透過AI「巫筆」寫作系統有助學生了解自己文章的優劣，從而作出改善。
7. 印刷學生自製學習卡	75%學生認同自製學習卡能增加對學習中文的興趣。
8. 訂購智能電子圖書櫃及訂購中華文化圖書	● 70%高小學生認同智能圖書櫃能為借閱圖書帶來便利。 ● 統計借閱數量。
9. 設置中華文化學習室	75%學生及老師認同設置中華文化室有助學生更深入認識中華文化，增加學習趣味。

10. 「森羅萬象」字形學習卡	● 統計卡牌換領數量。 ● 與學生進行訪談，檢視學習卡能否提升學生認字的興趣。
11. 「醒獅訓練」	● 檢視學生醒獅表演的合作性。 ● 觀察醒獅表演能否增加中華節慶的氣息。

(vi) 預算(25-26 年度結餘: $154,831.6)

項目	項目內容	預算金額(港幣$)
1	中秋節校園佈置	$2,000
2	春聯及揮春書法比賽	$500
3	新春文化體驗	$6,000
4	跨科合作籌辦：中普國安文化日	$10,000
5	訂購「巫筆」人工智能寫作系統	$29,800
6	400 本中華文化圖書	$29,026.65
7	自助智能書櫃	25-26 年已預購
8	學生自製學習卡印刷費	$2,000
9	視藝科嶺南文化展品	$2,300
10	樂山學堂物資添置	$20,000
11	「森羅萬象」字形學習卡	$15,000
12	醒獅訓練	$30,000
	總額	$146,627

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號：_____
（如適用）

1. 計劃基本資料

(a) 計劃名稱	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
(b) 計劃撥款總額：$150000 計劃撥款使用期限 2024/25 至 2026/27 學年 其他補充資料：	
(c) 計劃開展時間 1/9/2026 至 預計完成時間 31/8/2027	申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：林健生 電話：26041966 電郵：kenson@plkshs.edu.hk

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)

根據香港教育局通函第 73/2024 號，本校作為公營學校，於 2023/24 學年已獲得 15 萬元的一筆過津貼，用以支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」(即學生每天至少 60 分鐘中等至劇烈體能活動，符合世界衛生組織建議)。科組計劃運用該津貼購置由大滿(國際)人工智能科技有限公司提供的 AI 運動競技π及儀器，該設備結合視覺 AI 技術、深度學習及大數據分析，能智能捕捉學生運動姿勢、提供實時數據反饋，並兩人同時競技，適用於學校環境，提升數字體育教育水平。此外，科組亦計劃運用該津貼印製體育學習歷程檔案，以優化體育課程教學，配合體育科呈分紙改革。

(b) 計劃內容

(i) 計劃目標

- 提升校園體育氛圍，讓學生享受運動樂趣，培養積極參與體育的態度。
- 引入 AI 技術優化體育課程及課外活動，提供數據化體測及運動評估，

幫助老師及學生追蹤進度。

(ii) 受惠對象及人數

- 全校學生 641 人。

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
AI 體測驛站服務及儀器 1. 與大滿(國際)人工智能科技有限公司聯絡，確認 AI 運動競技π及儀器（包括攝像頭監測系統、觸摸屏及多項目測試如跳繩、計數象限跳、開合跳、高抬腿、深蹲、原地擺臂、原地蹲起等），並完成採購程序。 2. 安裝設備於學校 2/F 及 3/F 活動空間，測試系統穩定性。 3. 組織老師培訓課程（由供應商提供），學習 AI 設備操作及數據分析，目標培訓 6 名體育老師。 4. 嘗試推出「AI 運動挑戰競賽」，鼓勵全校學生參與。	10/2026-8/2027
印製體育學習歷程檔案 1. 印製一至六年級體育學習歷程檔案	9/2026-8/2027

(iv) 計劃預期成效

- 學校體育氛圍改善，設備可善用閒置空間，提供數據化評估，減少傳統體測的人力需求，提升效率。
- 提升學生運動參與率，透過 AI 設備（如實時反饋及競賽模式），增加學生學習運動的興趣，幫助達至「MVPA60」目標。

(v) 評估成效方法

- 量化評估：使用 AI 設備內建數據系統追蹤學生參與次數、運動時間及競賽成績。
- 問卷調查：發放問卷調查給學生、老師及家長，評估對設備滿意度及運動參與率的變化。

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

(vi) 預算(2025-26 年度結餘: $75434)

項目	項目內容	預算金額(港幣$)
AI 運動競技π及儀器	包括攝像頭監測系統、觸摸屏及多項目測試如跳繩、計數象限跳、開合跳、高抬腿、深蹲、原地擺臂、原地蹲起等	$68000
印製體育學習歷程檔案	印製一至六年級體育學習歷程檔案	$7434
	總額	$75434

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號：_____
（如適用）

1. 計劃基本資料	
(a) 計劃名稱	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼
(b) 計劃撥款總額：$200,000 計劃撥款使用期限 2024/25 學年 至 2026/27 學年 其他補充資料：	
(c) 計劃開展時間 09/2026 至 預計完成時間 08/2027 （此為延續上期申請）	申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：梁麗詩 電話：26041966 電郵：nanci@plkshs.edu.hk

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)

教育局為學校提供一筆過額外津貼，讓學校配合課程發展的最新方向，營造豐富的英語學習環境，設計多元的學習活動，讓學生應用所學，並培養學生自主學習的能力，促進學生的英語學習，從而提升英語能力。

有見及此，本校將分階段靈活運用該筆津貼，從中推廣自主英語學習及豐富校內英語學習環境。

(b) 計劃內容

(i) 計劃目標

為學生營造豐富且有趣的英語學習環境，設計多元的學習活動，讓學生應用所學，培養學生自主學習的能力和習慣，從而提升學生的學習動機及效能。

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

(ii) 受惠對象及人數

全校學生，共 641 人

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
聘請不屬編制內的英語導師，支援及促進學生的自主英語學習、舉辦英語活動及比賽。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月
採購推動自主語文學習的相關資源，以提升學生的英語學習體驗。	2026 年 9 月至 2027 年 7 月

(iv) 計劃預期成效

學生能在津貼計劃下舉辦之學習活動、或文化交流中，積極使用英語，展現良好的語文水準，並提升其對英語學習的動機及效能。

(v) 評估成效方法

學年年終將以問卷調查方式，發放問卷給學生、家長及教師，評估英語導師於支援及促進學生自主英語學習的成效。科組亦會於會議中檢討有關採購資源的成效，同時會透過問卷收集學生及家長的意見。

(vi) 預算(2025-26 年度結餘: $141,964.56)

項目	項目內容	預算金額(港幣$)
英語導師	聘請不屬編制內的英語導師，支援及促進學生的自主英語學習、舉辦英語活動及比賽。	$122,970
採購資源	採購推動自主語文學習的相關資源，以提升學生的英語學習體驗。	$18,994.56
	總額	$141,964.56

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

計劃編號：_____ （如適用）

1. 計劃基本資料		
(a) 計劃名稱	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	
(b) 計劃撥款總額：$200000 計劃撥款使用期限 2024/25 學年 至 2026/27 學年 其他補充資料：		
(c) 計劃開展時間 1/9/2026 至 預計完成時間 31/8/2027		申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：陳漢基 電話：26041966 電郵：stevechan@plkshs.edu.hk	

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)

教育局於 210/2024 通函中宣佈推出「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」，款項一共 20 萬。本校將會於 2027 年 8 月 31 日前運用該筆津貼，用於推廣普通話學習，促進學生在普通話的自主學習，發展校本資源，並豐富語言學習環境。

本校已於 2025-26 學年運用該津貼購置「暢講普通話」網上學習平台，讓老師在平台發布作業，而由 AI 來為學生作普通話口語評分，以準確評核學生在普通話口語的表現。

已開展及將開展計劃旨在培養學生自主學習普通話能力及增加應用普通話機會，讓學生根據自己的學習表現檢討學習情況，適時作出調整，助他們持續提升語言能力。

(b) 計劃內容

(i) 計劃目標

保良局蕭漢森小學
各項撥款計劃概要

1. 購買平板電腦，並安裝已購置的「暢講普通話」網上學習平台，讓學生有更多機會利用該網上平台進行口語練習及測試個人普通話能力。
2. 續購「暢講普通話」網上學習平台，購買 2027 學年後全校學生兩年(2027/28 及 2028/29 學年)之服務，讓學生學習普通話更有延續性，老師也能長期追蹤學生表現。
3. 購置無線麥克風，在學生利用平板進行「暢講普通話」網上學習平台練習時使用，提升平板接收清晰度，以更準確評核學生普通話口語能力。
4. 購置「奇思妙問好奇窗」AI 對話裝置，讓學生與古代偉人對話，增強學生的普通話對話能力。

(ii) 受惠對象及人數

全校學生 641 人

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
1. 購買平板電腦	
聯絡平板電腦供應商，索取報價。	31/10/2026
衡量價錢及其他因素，綜合評量不同供應商之貨品，選定合適供應商後要求供貨。	30/11/2026
安裝「暢講普通話」程式，正式使用平板電腦，讓學生有更多機會利用「暢講普通話」網上平台進行口語練習及測試個人普通話能力。	31/1/2027
收集初步數據，了解設備使用情況。	31/5/2027
提交報告。	31/8/2027
2. 續購「暢講普通話」網上學習平台	
聯絡「暢講普通話」網上學習平台供應商，要求提供未來兩年(2027/28 及 2028/29 學年)之報價。	31/3/2027
如價錢或提供之服務內容欠理想，將另覓其他普通話網上平台，並進行報價及試用。	30/4/2027
無論是否轉用其他供應商，都會在第三次科會中進行投票，確定未來兩年之普通話網上平台供應商。	6/2027

聯絡供應商確定服務及付款。	7/2027
3. 購置無線麥克風	
衡量價錢及其他因素，綜合評量不同供應商之貨品，選定合適供應商及購買貨品。預計每名普通話老師配備一部無線麥克風，共購買十部。	1/2027
把無線麥克風安裝在已有「暢講普通話」程式的平板電腦上，學生同步使用平板電腦及進行口語練習。	31/1/2027
收集初步數據，了解設備使用情況。	31/5/2027
提交報告。	31/8/2027
4. 購置「奇思妙問好奇窗」AI 對話裝置	
已聯絡 AI 對話裝置供應商，要求供應商提供報價。	30/4/2026
已衡量價錢及其他因素，綜合評量不同供應商之貨品，在 2025-26 學年第三次會議中選定合適供應商後要求供貨。	11/6/2026
成功購買裝置及付款	9/2026
收集初步數據，了解設備使用情況。	31/5/2027
提交報告。	31/8/2027

(iv) 計劃預期成效

1. 購買平板電腦，內裏安裝已購置的「暢講普通話」網上學習平台，學生利用該網上平台進行口語練習。學生完成練習後既提升學生自主學習普通話能力，也讓學生了解個人的普通話口語水平，並針對個人強弱項作出提升及改善。
2. 續購「暢講普通話」網上學習平台，購買 2027 學年後全校學生兩年(2027/28 及 2028/29 學年)之服務，學生既能完成老師安排的網上口語練習，也能完成其餘遊戲及對話練習，增加學習趣味及提升自學能力。
3. 購置無線麥克風，在學生利用平板電腦進行「暢講普通話」網上學習平台練習時使用，在提升平板電腦接收清晰度後，能更準確評核學生普通話口語能力。
4. 購置「奇思妙問好奇窗」AI 對話裝置，增加學生的普通話對答能力，另外與中國古代偉人對話，亦能提升學生愛國情懷。

(v) 評估成效方法

- 於科組會議檢討使用情況：

  學生定期利用平板電腦，並插上無線麥克風進行「暢講普通話」網上學習平台口語練習，老師獲得 AI 評分及個別學生及整體班級的口語測試報告，了解學生在普通話口語的表現。

  另外，學生在小息時與「奇思妙問好奇窗」AI 對話裝置進行對話，老師在現場及自學計劃表中收集使用人數，能評核學生使用情況。

- 問卷調查：

  發放問卷調查給學生、老師及家長，評估對「暢講普通話」網上學習平台、「奇思妙問好奇窗」AI 對話裝置的滿意度。

(vi) 預算(2025-26 年度餘額：$150500)

項目	項目內容	預算金額(港幣$)
購置平板電腦	購買平板電腦後安裝已購置的「暢講普通話」網上學習平台，讓學生定時利用該網上平台進行口語練習及測試個人普通話能力。	$49500
續購「暢講普通話」網上學習平台	續購「暢講普通話」網上學習平台，購買 2026-2027 學年後全校學生兩年(2026/27 及 2027/28 學年)之服務。	$49500
購置無線麥克風	購置無線麥克風，在學生利用平板電腦進行「暢講普通話」網上學習平台練習時便用。	$2000
購置「奇思妙問好奇窗」AI 對話裝置	購置「奇思妙問好奇窗」AI 對話裝置，讓學生與古代偉人對話，增強學生的普通話對話能力。	$49500
	總額	$150500

保良局蕭漢森小學

各項撥款計劃概要

計劃編號：_____

（如適用）

1. 計劃基本資料

(a) 計劃名稱	開設小學科學科津貼
(b) 計劃撥款總額：$350,000 計劃撥款使用期限 2023/24 學年 至 2026/27 學年 其他補充資料：	
(c) 計劃開展時間 09/2026 至 預計完成時間 08/2027	申請計劃應以一年為限。如擬提交跨年度計劃，請於下年度重新遞交計劃書，並註明計劃乃延續上期申請。
(d) 計劃聯絡人資料	姓名：黃詠襄 電話：26041966 電郵：shelly@plkshs.edu.hk

2. 計劃詳情

(a) 背景(簡單說明)

教育局於 2023 年 11 月向學校發出通告第 18/2023 號，公布科學（小一至小六）課程框架（擬定稿）及相關的一系列支援措施，其中包括支援開設小學科學科的一筆過津貼、有系統的在職教師專業培訓，以及相關的課程資源。教育局向每所公營小學發放 35 萬元的一筆過「開設小學科學科津貼」，以支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科。

保良局蕭漢森小學

各項撥款計劃概要

(b) 計劃內容

(i) 計劃目標

支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科，學校可運用津貼於購置學與教資源、提升設施和設備，以及支援教師專業發展等項目，讓學校起動科目。

(ii) 受惠對象及人數

全校學生，共 641 人

(iii) 具體方案及推行時間表

計劃項目	進度(預算日期)
1. 採購相關的學與教資源 採購科學探究活動套件、相關應用程式。	09/2026-07/2027
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 參考教育局《小學科學科建議教具及教學輔助設備表》，分批添置一至六年級科學科教具，以及顯微鏡、天文望遠鏡及各類模型輔助教學。	09/2026-07/2027

(iv) 計劃預期成效

1. 採購相關的學與教資源：學生透過新科技套件，能有效進行科學探究活動，建構知識，培養對科學的興趣。
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備：學生透過做不同的實驗，學習科學探究技巧，能夠理解抽象的科學概念，培養科學素養。

保良局蕭漢森小學

各項撥款計劃概要

(v) 評估成效方法

問卷調查 (採購相關的學與教資源)	75%學生認同透過科學探究活動套件、相關應用程式，能有效進行科學探究活動，建構知識，培養對科學的興趣。
問卷調查 (添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備)	75%學生認同透過做不同的實驗，學習科學探究技巧，能夠理解抽象的科學概念，培養科學素養。

(vi) 預算(2025-26 年度結餘: $31,757.5)

項目	項目內容	預算金額(港幣$)
1	採購相關的學與教資源	$10,000
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	$21,757.5
	總額	$31,757.5